

LICENCIATURA EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES

Programa

"Metodología de la Investigación en Conservación y Restauración"

Profesores:

Titular: Prof. PEREZ BOTTA, Jose Autorizada: NASTRI, Carolina



Programa - 2022

Carrera: Licenciatura en Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Materia: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN CONSERVACION Y

RESTAURACION

Carga Horaria: 2 hs. semanales

Comisión: TNA

1.- FUNDAMENTACIÓN

La metodología de la investigación brinda, en palabras de la Real Academia Española (RAE), el conjunto de procedimientos que se sigue en la ciencia para hallar la verdad. Tanto los estudiantes como quien ejerce la licenciatura en conservación y restauración de bienes culturales lo necesitan cuando analizan, comprenden y discuten trabajos que amplían el conocimiento científico de su disciplina. La persona profesional lo necesita, también, cuando diseña, desarrolla y evalúa proyectos de investigación. La cátedra instruye sobre el proceso de investigación científica, a partir de integrar la teoría con la experiencia concreta de sus docentes. Pretende ilustrar, de este modo, cómo la ciencia de la conservación y restauración de bienes culturales consolida el conocimiento.

2.- OBJETIVOS

Se espera que los estudiantes, al finalizar la cursada:

- Comprendan la necesidad de investigar en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Desarrollen una postura crítica ante la producción científica de conocimiento en la disciplina.
- Adquieran los conceptos epistemológicos, metodológicos y técnicos para entender el diseño y demás etapas del proceso de investigación.
- Obtengan la destreza para elaborar las etapas de un proyecto de investigación.

3.- CONTENIDOS FORMATIVOS

UNIDAD I

Introducción a la metodología de la investigación científica. Antecedentes históricos. Obstáculos epistemológicos, principales problemas y limitaciones a la investigación. Los pasos de la investigación

UNIDAD II

Clasificación de los métodos de investigación. Técnica de recolección de datos. Comunicación científica.



UNIDAD III

Planificación de la investigación. El proyecto de investigación y sus etapas. Planteo de temas pertinentes. Evaluación de relevancia del tema. Objetivos y alcance. Desarrollo del marco teórico. Búsquedas bibliográficas.

UNIDAD IV

Términos teóricos y definiciones conceptuales. Hipótesis generales y de trabajo. Metodología. Criterio para la selección del método, tipo de investigación, población y muestra. Técnica de selección de datos. Elaboración de cronograma.

4.- BIBLIOGRAFÍA

4.1. - Bibliografía Obligatoria:

Unidad I

- Alesina, L., Bertoni, M., Mascheroni, P., Moreira, N., Picasso, F., Ramírez, J. y Rojo, V. (2011). La articulación del campo epistemológico y el metodológico como objetivo central de un proyecto de investigación. En K. Batthyány y M. Cabrera (Eds.), *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: apuntes para un curso inicial* (1º ed., pp. 9–17). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.
- Díaz, E. (2010a). ¿Qué es la epistemología? En Entre la tecnociencia y el deseo: la construcción de una epistemología ampliada (2ª ed., pp. 11–32). Buenos Aires: Biblos.
- Foucault, M. (1996a). Primera conferencia. (E. Lynch, trad.). En E. Lynch (Ed.), *La verdad y las formas jurídicas* (1ª ed., pp. 5–27). Barcelona: Gedisa S.A. (Versión original publicada en portugués, en 1978).
- Foucault, M. (1996b). Tercera conferencia. (E. Lynch, trad.). En E. Lynch (Ed.), *La verdad y las formas jurídicas* (1ª ed., pp. 53–80). Barcelona: Gedisa S.A. (Versión original publicada en portugués, en 1978).
- González Castellanos, R. A., Yll Lavín, M. y Curiel Lozano, L. D. (2003c). Introducción a la metodología de la investigación científica. En *Metodología de la investigación científica para las ciencias técnicas. 1era. parte: Diseño teórico y formulación del proyecto de investigación* (1ª ed., pp. 4–14). Matanzas: Universidad de Matanzas.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010d). Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 2–23). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010g). El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 362–391). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010l). Nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 24–32). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010m). Planteamiento del problema cuantitativo. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 34–49). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Kant, I. (2007). Prólogo de la segunda edición. (M. Caimi, trad.). En *Crítica de la razón pura / Immanuel Kant con prólogo de Mario Caimi* (1ª ed., pp. 15–41). Buenos Aires: Colihue (Versión original publicada en alemán, en 1787).
- Kuhn, T. (1982). Las relaciones entre la historia y la filosofía de la ciencia. (R. Helier, trad.). En *La tensión esencial: estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia* (1ª ed., pp. 27–45). México: Fondo de cultura económica. (Versión original publicada en inglés, en 1977).
- Nietzsche, F. (s.f.). Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. (P. Oyarzún Robles, trad.) (1ª ed.). Santiago de Chile: Universidad ARCIS (Versión original publicada en alemán, en 1873).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991e). Enfoque científico. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 13–26). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991l). Localización y resumen de la información existente acerca de un problema. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 62–79). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991p). Panorama general del proceso de investigación. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 27–46). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991q). Redacción del protocolo previo a la investigación. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 507–523). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).

Unidad II

- Díaz, E. (2010b). Conceptos elementales del pensamiento científico. En *Entre la tecnociencia y el deseo: la construcción de una epistemología ampliada* (2ª ed., pp. 131–159). Buenos Aires: Biblos.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010b). Concepción o elección del diseño de investigación. En *Metodología de la investigación* (5º ed., pp. 118–169). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010c). Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 76–89). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010f). Diseños del proceso de investigación cualitativa. En *Metodología de la*



- *investigación* (5ª ed., pp. 490–521). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010n). Recolección de los datos cuantitativos. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 196–275). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010o). Recolección y análisis de los datos cualitativos. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 406–489). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991a). Algunos tipos adicionales de investigación. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 231–237). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991f). Entrevistas y cuestionarios. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 227–248). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991i). Experimentos y cuasiexperimentos. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 117–138). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991k). Investigación no experimental. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 139–152). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991n). Métodos observacionales. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 266–289). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). El análisis crítico de investigaciones como insumo para el diseño de un proyecto de investigación. En *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología* (1ª ed., pp. 83–134). Buenos Aires: CLACSO.

Unidad III

- Eco, U. (2001b). La búsqueda del material. (L. Baranda y A. Clavería Ibáñez, trads.). En Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura (1ª ed., pp. 61–120). Barcelona: Gedisa S.A. (Versión original publicada en italiano, en 1977).
- Eco, U. (2001c). La elección del tema. (L. Baranda y A. Clavería Ibáñez, trads.). En *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* (1ª ed., pp. 25–60). Barcelona: Gedisa S.A. (Versión original publicada en italiano, en 1977).
- González Castellanos, R. A., Yll Lavín, M. y Curiel Lozano, L. D. (2003a). El diseño teórico y la formulación del proyecto de investigación. En *Metodología de la investigación científica para las ciencias técnicas. 1era. parte: Diseño teórico y*

- formulación del proyecto de investigación (1ª ed., pp. 33–59). Matanzas: Universidad de Matanzas.
- González Castellanos, R. A., Yll Lavín, M. y Curiel Lozano, L. D. (2003b). Etapas de la investigación y soporte conceptual. En *Metodología de la investigación científica* para las ciencias técnicas. 1era. parte: Diseño teórico y formulación del proyecto de investigación (1ª ed., pp. 14–32). Matanzas: Universidad de Matanzas.
- Guerrero Martín, J. (2011). Fase de planificación del proyecto de investigación en cuidados de la salud. En P. Elena Sinobas (Coord.), *Manual de investigación cuantitativa para enfermería* (1ª ed., pp. 8–16). Murcia: FAECAP.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010e). Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 50–75). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991d). Consideraciones sobre planes de investigación. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 184–204). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991o). Muestreo. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 205–223). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991r). Ubicación del problema en un contexto teórico. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 80–100). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Rossi, J. P. y Delfino, J. M. (2006). La redacción y evaluación de proyectos y trabajos científicos. En M. de Asúa (Ed.), *La investigación en ciencias experimentales: una aproximación práctica* (1ª ed., pp. 61–82). Buenos Aires: Eudeba.

Unidad IV

- Eco, U. (2001a). El plan de trabajo y las fichas. (L. Baranda y A. Clavería Ibáñez, trads.). En *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* (1ª ed., pp. 121–151). Barcelona: Gedisa S.A. (Versión original publicada en italiano, en 1977).
- Eco, U. (2001d). La redacción. (L. Baranda y A. Clavería Ibáñez, trads.). En *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* (1ª ed., pp. 153–193). Barcelona: Gedisa S.A. (Versión original publicada en italiano, en 1977).
- González Flecha, L. F. (2006). La medición en las ciencias experimentales. En M. de Asúa (Ed.), *La investigación en ciencias experimentales: una aproximación práctica* (1º ed., pp. 83–126). Buenos Aires: Eudeba.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010a). Análisis de los datos cuantitativos. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 276–345). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010h). El reporte de resultados del proceso cualitativo. En *Metodología de la investigación* (5º ed., pp. 522–542). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010i). El reporte de resultados del proceso cuantitativo. En *Metodología de la investigación* (5º ed., pp. 346–360). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010j). Formulación de hipótesis. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 90–117). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010k). Muestreo en la investigación cualitativa. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 392–405). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010p). Selección de la muestra. En *Metodología de la investigación* (5ª ed., pp. 170–195). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Kaufman, S. B. (2006). Pruebas de significación. En M. de Asúa (Ed.), *La investigación* en ciencias experimentales: una aproximación práctica (1ª ed., pp. 127–150). Buenos Aires: Eudeba.
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991b). Análisis de datos cualitativos. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 349–369). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991c). Confiabilidad, validez y otros criterios para evaluar los instrumentos de medición. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 313–336). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991g). Estadística descriptiva. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 370–393). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991h). Estadística inferencial. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 394–421). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991j). Formulación de hipótesis. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). En *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 101–114). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991m). Medidas cuantitativas. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.). In *Investigación científica en ciencias de la salud* (3ª ed., pp. 337–346). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).

- Batthyány, K. y Cabrera, M. (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: apuntes para un curso inicial* (1ª ed.). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.
- de Asúa, M. (2006). *La investigación en ciencias experimentales: una aproximación práctica* (1ª ed.). Buenos Aires: Eudeba.
- Díaz, E. (2010). Entre la tecnociencia y el deseo: la construcción de una epistemología ampliada (2º ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos.
- Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. (L. Baranda y A. Clavería Ibáñez, Trad.) (1ª ed.). Barcelona: Gedisa S.A.
- Elena Sinobas, P. (2011). Manual de investigación cuantitativa para enfermería (1ª ed.). Murcia: FAECAP.
- Foucault, M. (1996). *La verdad y las formas jurídicas. (E. Lynch, trad.)*. (E. Lynch, Ed.) (1ª ed.). Barcelona: Gedisa S.A. (Versión original publicada en portugués, en 1978).
- González Castellanos, R. A., Yll Lavín, M. y Curiel Lozano, L. D. (2003). *Metodología de la investigación científica para las ciencias técnicas. 1era. parte: Diseño teórico y formulación del proyecto de investigación* (1º ed.). Matanzas: Universidad de Matanzas.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ª ed.). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Kant, I. (2007). *Crítica de la razón pura / Immanuel Kant con prólogo de Mario Caimi.* (M. Caimi, trad.) (1ª ed.). Buenos Aires: Colihue (Versión original publicada en alemán, en 1787).
- Kuhn, T. (1982). La tensión esencial: estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia. (R. Helier, trad.) (1ª ed.). México: Fondo de cultura económica. (Versión original publicada en inglés, en 1977).
- Nietzsche, F. (n.d.). Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. (P. Oyarzún Robles, trad.) (1ª ed.). Santiago de Chile: Universidad ARCIS (Versión original publicada en alemán, en 1873).
- Polit, D. F. y Hungler, B. P. (1991). *Investigación científica en ciencias de la salud. (C. Casacuberta Zaffaroni y G. Feher, trads.)* (3ª ed.). México: Nueva editorial Interamericana S.A. de C.V. (Versión original publicada en inglés, en 1987).
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología:* construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología (1ª ed.). Buenos Aires: CLACSO.

4.3. Bibliografía complementaria:

- Becker, H. S. (2012). Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. (T. Arijón, trad.) (1º ed.). Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores S.A. (Versión original publicada en inglés, en 2007).
- Carli, A. (2014). Bases epistemológicas para la investigación científica (1ª ed.). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Biblos.

Chalmers, A. F. (2010). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? (J.A. Padilla Villante, trad.) (2ª ed.). Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores S.A. (Versión original publicada en inglés, en 1999).

García Negroni, M. M. (2011). Escribir en español: claves para una corrección de estilo (2ª ed.). Buenos Aires: Santiago Arcos editor.

Lakatos, I. (1989). La metodología de los programas de investigación científica. (J.C. Zapatero, trad.; P. Castrillo, rev.). (J. Worall y G. Currie, Eds.) (2ª ed.). Madrid: Alianza Editorial S.A. (Versión original publicada en inglés, en 1980).

Sabato, J. A. (2014). Estado, política y gestión de la tecnología: Obras escogidas 1962-1983. (S. Harriague y D. Quilici, comp.) (1ª ed.). San Martín: UNSAM EDITA de Universidad Nacional de San Martín.

Varsavsky, O. (2010). *Ciencia, política y cientificismo y otros textos* (1ª ed.). Buenos Aires: Capital intelectual. (Versiones originales publicadas entre 1969 y 1974).

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA

La materia se dicta mediante clases teórico-prácticas semanales. En la parte teórica se presentan los principales conceptos teóricos y metodológicos. Asimismo, se estimula la participación activa de los estudiantes, en la búsqueda de investigaciones y en los debates actuales sobre la investigación en conservación y restauración de bienes culturales. En la parte práctica, se trabaja en el análisis de las investigaciones representativas de los diferentes métodos, para promover el espíritu crítico de los estudiantes. Se puntualiza, además, en aspectos técnicos específicos del proceso de investigación, que se ejercitan con prácticas participativas, como el debate grupal. Los estudiantes deben cumplir las etapas programas con entregas por escrito de los avances y de cada actividad práctica, de acuerdo con las consignas previamente ofrecidas por los docentes. Estos, por su parte, introducen los temas, los explican y corrigen las actividades prácticas semanalmente, con seguimiento individual

6.- PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Los estudiantes deben satisfacer los siguientes requisitos:

- El alumno/a deberá cumplir en asistencia del 50% indicado en el Reglamento de alumnos.
- Aprobar un examen parcial
- Entregar y aprobar un proyecto de investigación que se realizará en grupo.
- Aprobar un examen de recuperación, sólo si reprobó el examen parcial.
- Concurrir al examen final oral con la copia en papel de un proyecto de investigación individual, cuya versión digital debe enviarse por correo-e a ambos docentes hasta una semana antes de la fecha del examen.

Cabe destacar que la inasistencia al examen parcial o de recuperación implica la desaprobación de esa instancia, y que tanto la nota de los exámenes como la participación y el trabajo en clase conformarán la nota final.