

Licenciatura en Gestión Educativa – Ciclo de Complementación Curricular

Taller De Trabajo Final

Profesor: PICCIRILLO, Luciana

2025

CARRERA: Licenciatura En Gestión Educativa - Ciclo De Complementación Curricular

ASIGNATURA: Taller De Trabajo Final

COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE: PICCIRILLO, Luciana

1. Fundamentación:

El Taller está orientado a constituirse en un espacio teórico- práctico donde se brinden las pautas generales que propicien la producción del proyecto que les permitirá a los/as estudiantes finalizar su Licenciatura.

Para ello, la materia propone integrar y articular los conocimientos y aprendizajes surgidos a partir de lo aprehendido a lo largo del recorrido realizado, convirtiéndose en un espacio de experimentación que permita a su vez, acompañar a cada estudiante en la elaboración de sus planes de trabajo, para que éstos sean, por un lado, factibles y a la vez, congruentes con los temas que se trabajan en la Carrera.

El “Taller de Trabajo Final” es concebido en conjunto con la materia “Metodología de la Investigación”. En este sentido, ambas se encuentran en diálogo permanente, y los propios contenidos de la materia “Metodología de la Investigación”, fortalecen y funcionan como soporte para el trabajo práctico del Taller, a través del desarrollo de cada proyecto de los/as estudiantes. Esta correspondencia entre ambas materias las convierte en el módulo metodológico y el espacio de formación referido a la investigación dentro de la Licenciatura.

A su vez se espera que los conocimientos teóricos y metodológicos brindados en el Taller les permitan a los/as estudiantes conocer y profundizar las características de cualquier investigación, tanto en el diseño como en la implementación, que, a su vez, les pueden servir a futuro para la realización de producciones, documentos y evaluaciones, entre otros.

2. Objetivos:

- Que el/ la estudiante pueda adquirir las herramientas, a través de una instancia teórico-práctica, que le permitan cumplir con todas las etapas de la investigación y sirva de insumo para la elaboración de un trabajo final de Licenciatura.
- Se espera que el/ la estudiante logre conocer las características de la investigación social y que al concluir la materia haya adquirido la formación teórico metodológico que le permitirá diseñar e implementar actividades de investigación, estudios, proyectos y documentos en su carrera profesional.

3. Organización de los contenidos curriculares:

Unidad 1. Introducción al taller (clases 1 y 2)

- Presentación del Taller. Objetivos. Metodología de trabajo.
- Revisión de las características generales y complejidades de la investigación en las ciencias sociales.

Bibliografía obligatoria:

- Bachelard, G. (1976). Capítulo I. La noción de obstáculo epistemológico. Plan de obra en *La formación del espíritu científico* (pp. 15-26). Buenos Aires: Siglo XXI.
- Sartori, G. (2002) ¿Cuál método? en *La Política. Lógica y método en ciencias sociales* (56-65). México D.F: Fondo de Cultura Económica.

Unidad 2. Tema de investigación y marco teórico (clases 3 y 4)

- Componentes de una investigación.
- Selección del tema de investigación.
- Construcción del marco teórico y los antecedentes conceptuales.

Unidad 3. El problema y la hipótesis de investigación (clase 5)

- Selección de la pregunta problema de la investigación.
- Formulación de la hipótesis de investigación.

Unidad 4. Objetivos de la investigación. Unidad de análisis y observación (clases 6, 7 y 8)

- Formulación de los objetivos generales y específicos del proyecto de investigación.
- Selección de la unidad de análisis y observación.

Unidad 5. Diseño metodológico (clases 9 y 10)

- Selección del diseño metodológico de la investigación.
- Diferencias entre fuentes primarias y secundarias.
- Búsqueda de fuentes primarias y secundarias.

Unidad 6. Técnicas de recolección de datos e indicadores para el análisis de la información (clases 11 y 12)

- Selección de técnicas de recolección de datos.
- Elección de tipos de variables.
- Selección de tipos de muestras.
- Elección de indicadores.
- Análisis de la información.

Unidad 7. Proyecto de investigación (clases 13 y 14)

- Contenido y estructura de un informe de investigación.
- Presentación y análisis de resultados.
- Normas de citación y referencias bibliográficas.
- Trabajo de citación en las producciones personales.

Unidad 8. Plan de trabajo (clases 15 y 16)

- Elaboración del índice del trabajo final.
- Puesta en común y revisión de la actividad realizada sobre el índice del trabajo final.

Bibliografía sugerida para la cursada:

- Botta, M. (2007). *Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Becker, H. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Nogueira, S. (Coord.). (2007). *La lectura y la escritura en el inicio de los estudios superiores. Prácticas de taller sobre discursos académico, político y parlamentario*. Buenos Aires:

Editorial Biblos.

- Sabino, C. (1998). *Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.

4. Metodología de trabajo y enseñanza:

4.1. Plan de enseñanza

La asignatura se dicta mediante una modalidad teórico- práctica, donde el objetivo es que el/ la estudiante, a partir del acompañamiento docente y lo abordado en la materia de Metodología de la Investigación, pueda poner en práctica aquellos conocimientos obtenidos para poder elaborar su trabajo final de Licenciatura.

A través del Taller se acompañará cada proceso de los/ as estudiantes, donde éstos/as serán los/as responsables de crear sus propios proyectos, haciendo hincapié en los aspectos teóricos y metodológicos y en el estudio de las diferentes etapas que componen el diseño de un proyecto de investigación, otorgando los instrumentos necesarios para que cada uno/a de ellos/as puedan realizar las decisiones metodológicas más apropiadas a su proyecto de investigación, para lo cual deberán seleccionar el tema de investigación, delimitarlo, diseñar la estrategia metodológica y realizar el plan para implementar el trabajo de campo, lo que incluye la selección de técnicas de registro y análisis de datos.

La propuesta es que los contenidos se trabajen de manera gradual y en articulación con lo estudiado en la materia Metodología de la Investigación para que a lo largo del cuatrimestre el/ la estudiante pueda ir construyendo su propio proyecto de investigación.

A su vez, el Taller contempla enriquecer el proceso de elaboración de los proyectos, con estrategias pedagógicas que promuevan el permanente intercambio entre participantes y la docente permitiendo enriquecer y fortalecer cada una de las propuestas.

4.2. Diseño Instruccional

Unidad	Objetivo de aprendizaje	Contenidos	Recursos y herramientas	Actividades
<p><i>Unidad 1.</i> <i>Semanas 1 y 2</i></p>	<p>Comprender las características principales de la investigación científica</p>	<p>Características principales de la investigación científica</p>	<p>Clase 1: Video presentación de la materia. Presentación del programa de la materia y del acuerdo pedagógico. Foro de presentación. Lectura obligatoria. Foro de consultas.</p> <p>Clase 2: Resumen de lectura obligatoria de las lecturas de la primera clase. Documento de lectura obligatoria sobre características generales de la investigación en las ciencias sociales. Foro de intercambio con preguntas sobre las características generales de la investigación . Foro de consultas.</p>	<p>Clase 1: Ver video presentación. Leer programa de la materia. Leer los textos obligatorios. Participar del foro de presentación. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p> <p>Clase 2: Leer documentos obligatorios. Participar del foro de intercambio. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p>

<p><i>Unidad 2.</i> <i>Semanas 3 y 4</i></p>	<p>Determinar el área de interés del proyecto acorde a las temáticas trabajadas en la Licenciatura Identificar y sistematizar el material bibliográfico disponible que servirá de insumo para la construcción del marco teórico.</p>	<p>Área de interés. Marco teórico</p>	<p>Clase 3: Documento resumen de lectura obligatoria sobre el área de interés. Formulario con preguntas para pensar cuáles son las áreas de interés de cada estudiante. Actividad de búsqueda y sistematización de bibliografía. Foro de consultas.</p> <hr/> <p>Clase 4: Encuentro sincrónico 12/4 de 11.30 a 13.30</p>	<p>Clase 3: Leer documento obligatorio. Responder preguntas del formulario. Realizar actividad de búsqueda y sistematización de bibliografía. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p> <hr/> <p>Clase 4: Participación en el encuentro sincrónico</p>
<p><i>Unidad 3.</i> <i>Semana 5</i></p>	<p>Formular el problema y la hipótesis de investigación.</p>	<p>Problema de investigación. Hipótesis de investigación</p>	<p>Clase 5: Documento de lectura obligatoria sobre el problema de investigación. Actividad para definir el problema de investigación. Documento de lectura obligatoria sobre la hipótesis de investigación. Actividad para definir la hipótesis de investigación Foro de consultas.</p>	<p>Clase 5: Leer documentos obligatorios. Realizar actividades. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p>
<p><i>Unidad 4.</i> <i>Semanas 6, 7 y 8</i></p>	<p>Definir los objetivos de la investigación Identificar la unidad de análisis y observación de la investigación</p>	<p>Elaboración de objetivos. Unidad de análisis. Unidad de observación</p>	<p>Clase 6: Documento de lectura obligatoria sobre los objetivos y su elaboración. Documento de lectura obligatoria sobre la unidad de análisis y la de observación. Consignas para trabajar en la elaboración de los objetivos y en la identificación de la unidad de análisis y observación de la investigación. Foro de consultas.</p> <hr/> <p>Clase 7: Trabajo parcial</p> <hr/> <p>Clase 8: Encuentro sincrónico 10/5 de 11.30 a 13.30</p>	<p>Clase 6: Leer documentos obligatorios. Realizar actividad. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p> <hr/> <p>Clase 7: Entrega trabajo parcial</p> <hr/> <p>Clase 8: Participación en el encuentro sincrónico</p>

<p><i>Unidad 5.</i> <i>Semanas 9 y 10</i></p>	<p>Seleccionar una metodología de investigación apropiada al problema formulado y los objetivos propuestos. Conocer, identificar y seleccionar fuentes primarias y secundarias</p>	<p>Metodologías de investigación. Fuentes primarias y secundarias. Técnicas de recolección de datos.</p>	<p>Clase 9: Documento resumen de lectura obligatoria sobre las metodologías de investigación. Actividad para definir la metodología de investigación adecuada. Foro de consultas.</p>	<p>Clase 9: Leer documento obligatorio. Realizar actividad. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p>
			<p>Clase 10: Documento resumen de lectura obligatoria sobre las fuentes de información. Ejercicio de búsqueda de fuentes primarias y secundarias. Foro de consultas.</p>	<p>Clase 10: Leer documento obligatorio. Realizar actividad. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p>
<p><i>Unidad 6.</i> <i>Semanas 11 y 12</i></p>	<p>Conocer y definir técnicas de recolección de datos adecuadas para el proyecto de investigación. Conocer cómo se construye un indicador</p>	<p>Indicadores</p>	<p>Clase 11: Documento resumen de lectura obligatoria sobre las técnicas de recolección de datos y los indicadores. Actividad para definir técnicas de recolección de datos e indicadores. Foro de consultas.</p>	<p>Clase 11: Leer documento obligatorio. Realizar actividad. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p>
			<p>Clase 12: Encuentro sincrónico 7/6 de 11.30 a 13.30</p>	<p>Clase 12: Participación en el encuentro sincrónico</p>
<p><i>Unidad 7.</i> <i>Semanas 13 y 14</i></p>	<p>Conocer cómo se construye el contenido y la estructura de un proyecto de investigación. Conocer las particularidades de la escritura académica.</p>	<p>Contenido y estructura de un proyecto de investigación. Normas de citación y referencias bibliográficas.</p>	<p>Clase 13: Documento resumen de lectura obligatoria sobre contenido y estructura de un proyecto de investigación. Actividad sobre normas de citación y referencias bibliográficas. Documento resumen de lectura obligatoria sobre presentación de datos. Foro de intercambio para trabajar con la presentación de datos en los proyectos específicos. Foro de consultas.</p>	<p>Clase 13: Leer documentos obligatorios. Realizar actividades. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p>
			<p>Clase 14: Trabajo final.</p>	<p>Clase 14: Realizar y presentar el trabajo final.</p>
<p><i>Unidad 8.</i> <i>Semanas 15 y 16</i></p>	<p>Redactar un índice coherente y consistente que</p>	<p>Presentación de datos. Índice.</p>	<p>Clase 15: Encuentro sincrónico 28/6 de 11.30 a 13.30.</p>	<p>Clase 15: Participación en el encuentro sincrónico.</p>

	sirva de insumo para la realización del trabajo final.		<p>Clase 16: Actividad de presentación del índice del trabajo final. Foro de intercambio con los/as compañeros/as. Foro de consultas.</p>	<p>Clase 16: Realizar actividad. Participar del foro de intercambio. Si hay consultas, participar del foro correspondiente.</p>
--	--	--	--	--

5. Pautas de acreditación y evaluación:

5.1. Pautas de acreditación:

- Participar de un mínimo del 60% de las actividades propuestas (lo que implica acreditar y participar en un 60% de las actividades asincrónicas planificadas y en, al menos, un 50% de las actividades sincrónicas).
- Participación y aprobación de las diferentes propuestas de trabajo establecidas como obligatorias durante la cursada.
- Presentación y aprobación del Trabajo Parcial.
- Presentación y aprobación del Trabajo Final Integrador.

5.2. Evaluación:

En relación a la metodología de evaluación, por un lado, y a lo largo de la cursada, se desarrollará una evaluación formativa a través de la participación activa y el análisis de los trabajos entre compañeros/as es que permita la mejora y la retroalimentación, además de las instancias sumativas, que se desarrollan a continuación.

5.2.3 Consigna trabajo parcial:

Elaborar un documento que contenga:

- Tema de interés seleccionado y justificación.
- Presentación de la revisión bibliográfica de la temática seleccionada.
- Elaboración de la pregunta problema.
- Hipótesis de investigación definida.

Requisitos de presentación:

- Bibliografía: Formato APA.
- Formato: Arial 11, Interlineado 1.5.

Fecha de entrega:

- **Sábado 3 de mayo**

5.2.2. Recuperatorio:

Revisión de los apartados con observaciones del documento que contiene:

- Tema de interés seleccionado y justificación.
- Presentación de la revisión bibliográfica de la temática seleccionada.
- Elaboración de la pregunta problema.
- Hipótesis de investigación definida.

Requisitos de presentación:

- Bibliografía: Formato APA.
- Formato: Arial 11, Interlineado 1.5.

Fecha de entrega:

- **Sábado 24 de mayo**

5.2.3. Consigna trabajo final:

Elaborar un documento que contenga:

- Tema de interés seleccionado y justificación.
- Presentación de la revisión bibliográfica de la temática seleccionada.
- Elaboración de la pregunta problema.
- Hipótesis de investigación definida.
- Objetivos generales y específicos del proyecto de investigación.
- Unidad de análisis y observación.

- Diseño metodológico seleccionado.
- Presentación de fuentes primarias y secundarias.

Requisitos de presentación:

- Bibliografía: Formato APA.
- Formato: Arial 11, Interlineado 1.5.

Fecha de entrega:

- **Lunes 16 de junio**

5.3 Coloquio final:

El/ la estudiante deberá hacer una presentación oral donde desarrolle, a partir del índice del trabajo final, cómo llevará a cabo su proyecto de investigación final. Para esto deberá detallar el tema de interés seleccionado, la pregunta problema, hipótesis de investigación, objetivos generales y específicos, Unidad de análisis y observación. Diseño metodológico seleccionado. Técnicas de recolección de datos utilizadas.