

CONTADOR PUBLICO

Programa

“Introducción a la Economía”

Profesor:

Titular: Lic. Néstor Pablo Lavergne

2025

Carrera: Contador Público

Materia: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Carga Horaria: 48 hs.

Comisión: TNA - (1º cuatrimestre)

1. OBJETIVOS

- Introducir un análisis de los principales aspectos que demarcan en qué consiste la ciencia económica, a partir del estudio de sus doctrinas generales y los diversos planteos que han sido presentados en el debate sobre su objeto de estudio.
- Teniendo en cuenta la inserción de la materia en la Carrera de Contador Público y Administración, el enfoque presentado busca resaltar los vínculos de la Economía con otras disciplinas de las Ciencias Económicas.
- Considerar los conceptos básicos que utiliza la economía entendida como ciencia que posibilita resolver problemas asociados a ella. Mostrar cómo al estudiar los problemas centrales de la misma a lo largo de su historia permitirá diferenciar la economía positiva, la economía política y la crítica de la economía política.
- Estudiar los principales problemas que atiende la economía como ciencia, cómo se relacionan con la manera de conceptualizarla y ver cómo los sistemas económicos son presentados según los recursos y los aspectos poblacionales con los que cuentan dichos sistemas.
- Capacitar a los alumnos en el análisis de los principales temas de la política económica vinculados al entendimiento de lo que estudia la economía. La política monetaria y la relacionada con las finanzas públicas es fundamental para completar este panorama introductorio sustantivo.

2. CONTENIDOS MINIMOS

Nociones generales del objeto de estudio de la economía. Diferencia entre doctrina, pensamiento y análisis en la economía. La Economía como ciencia y el papel de la ideología como “visión del mundo”. Economía positiva y normativa. La micro y la macroeconomía. La riqueza nacional y su distribución entre clases sociales. Los recursos escasos para fines alternativos. La capacidad de garantizar que toda oferta cree su propia demanda. Las leyes que determinan el garantizar que todo lo que se produce pueda ser vendido. El problema de la demanda efectiva. Ciclo económico y ciclo de negocios. Producción de riqueza y condición de actividad de los individuos. La Población Económicamente Activa. Instrumentos de análisis. Política fiscal y monetaria. Las finanzas públicas: presupuesto. Recursos y gastos.

El “encuentro” de la Economía con otras disciplinas de las Ciencias Económicas: la Administración financiera del Sector Público. Contabilidad, Administración y Derecho asociadas con la Economía.

3. PROGRAMA ANALÍTICO

BOLILLA I – INTRODUCCIÓN

Introducción. Objetivos de la Economía. Relación entre ciencia e ideología. Historia del pensamiento, de las doctrinas o del análisis económico. Algunos problemas iniciales. Micro y Macro. Análisis, doctrina y pensamiento económico: aspectos distintos pero relacionados.

BOLILLA II – CONCEPTOS BÁSICOS Y DELIMITACIÓN DE LA ECONOMÍA COMO CIENCIA.

Riqueza. Mercancía como forma elemental. Valor de uso, valor de cambio y valor. La forma del valor. El mercado como forma de conocimiento de la organización del trabajo social. Trabajo abstractamente humano y trabajo individual. Fuerzas productivas del trabajo. El dinero. Las funciones del dinero. El capital como circulación del dinero distinta a la función de mero medio de circulación. El valor que se valoriza. El ciclo económico.

BOLILLA III – PRINCIPIOS PROBLEMAS TEORICOS.

La medición o lo conceptual. Investigación sobre la existencia de la riqueza. Riqueza y valor. Las leyes que rigen la distribución de la riqueza entre las clases sociales. El problema de la distribución de los recursos según fines alternativos. El problema de la demanda efectiva. Política económica. La diferencia que explica el beneficio.

BOLILLA IV – RECURSOS Y POBLACIÓN EN LOS SISTEMAS ECONOMICOS. ANALISIS.

La medición de la población activa en economía. El marco conceptual. Las reglas de prioridad. La determinación de la condición de actividad. Características para determinar un ocupado, subocupado y un desocupado. Teorías del empleo. Crítica a la oferta y la demanda en el mercado laboral.

BOLILLA V – POLÍTICA ECONOMICA. EL LUGAR PARA LAS FINANZAS PUBLICAS.

¿Qué es la política económica?. ¿En qué sentido existe política económica guiada por análisis científico de la realidad?. Las respuestas llevarán a una explicación específica sobre los principales elementos que componen las finanzas públicas. Presupuesto, Recursos y Gastos.

BOLILLA VI – PROBLEMAS PRACTICOS. CRECIMIENTO, INFLACIÓN Y DESEMPLEO. LA ADMINISTRACIÓN DE LA HACIENDA DEL ESTADO.

Principales tasas del mercado de trabajo: su lectura. La inflación en la Argentina. El crecimiento económico y los cambios y ajustes a la medición de la producción. El Presupuesto Público: la disciplina que lo estudia como paradigma de la relación de la Economía con otras ciencias.

4. BIBLIOGRAFIA

Distintos textos seleccionados de las siguientes obras:

- ALE, MIGUEL ANGEL: “Manual de Contabilidad Gubernamental”. Ediciones Macchi. 3era Edición actualizada. 1998.
- AZCURRA, FERNANDO HUGO: “Fundamentos de Macroeconomía”. Editorial Imago Mundi.
- BERNANKE, BEN y FRANK, ROBERT: “Economía”. Mc Graw Hill.
- DOBB, MAURICE: “Valor y Distribución desde Adam Smith” – Siglo XXI Editores.
- DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. y SCHMALENSEE: “Economía”. McGraw Hill.
- HEILBRONER, ROBERT y THUROW, LESTER: “La evolución de la sociedad económica”. Fondo de Cultura Económica.
- HEILBRONER, ROBERT y THUROW, LESTER: “Economía”. Prentice-Hall Hispamerica. S.A. 7ma Edición.
- HEILBRONER, ROBERT Y MILBERG, WILLIAM: “La Crisis de la Visión en el Pensamiento Económico Moderno”. Editorial Paidós. 1998.
- HEILBRONER, ROBERT: “Naturaleza y Lógica del Capitalismo”. Ediciones Peninsula. 2002.
- HUSSMANN, R.; MEHRAN, F y VERMA, V: “Encuestas de Población Económicamente Activa, Empleo, Desempleo y Subempleo”. Manual de la OIT sobre conceptos y métodos.
- LANDRETH, HARRY y COLANDER, DAVID: “Historia del Pensamiento Económico”. Mc Graw Hill. 4ta. Edición.
- MATTESSICH, RICHARD: “Contabilidad y métodos analíticos: medición y proyección del ingreso y la riqueza en la microeconomía y en la macroeconomía”. Editorial La Ley. Traducción de Carlos Luis García Casella.
- ROLL, ERIC: “Historia de las doctrinas económicas”. Fondo de Cultura Económica.
- SCHUMPETER, JOSEF: “Historia del Análisis Económico” – Ed. Ariel.
- TUA PEREDA, JORGE: “Evolución Histórica del Concepto de Contabilidad”.

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

- Textos seleccionados de Smith, Ricardo, Marx, Marshall, Keynes, Samuelson.
- Materiales extraídos de la web de Indec: <https://www.indec.gob.ar/> y del Ministerio de Economía de la Nación: <https://www.argentina.gob.ar/economia>

5. METODOLOGÍA Y CONDUCCIÓN DE LA ENSEÑANZA

En las clases se exponen los conceptos teóricos principales de cada tema y se los relaciona constantemente con las aplicaciones prácticas a través de ejemplos de modo de ejercitar posibles aspectos del futuro desarrollo profesional de los alumnos. Se promueve la participación de los alumnos a través de consultas permanentes. Existirá un enfoque tridimensional que consistirá en realización de trabajos teóricos, lectura de la realidad a través de medios y desarrollo de trabajos prácticos usando fundamentalmente la web de Indec.

6. FORMA DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA.

Para acceder al Examen Final el alumno debe aprobar los exámenes parciales (o su recuperatorio).

La aprobación de la materia, además de considerar el desenvolvimiento del alumno durante la cursada, requiere pasar exitosamente el Examen Final, donde el alumno tendrá que demostrar la comprensión cabal de los contenidos mínimos planteados como objetivos en la materia.