

## 1. DATOS INTRODUCTORIOS

**Asignatura:** Sociología

**Profesor Responsable:** Federico Matías González

**Modalidad:** A Distancia

**Duración:** 80 horas cátedra - 16 semanas

**Ciclo lectivo:** 2025

	<b>Horas Teóricas</b>	<b>Horas Prácticas</b>
<b>Carga horaria presencial/presencial remota</b> (trabajo sincrónico, videoconferencia)	16	24
<b>Carga horaria a distancia</b> (trabajo asincrónico en la plataforma)	16	24
<b>Carga Horaria Total</b>	32	48

## 2. FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La materia presenta a los alumnos una síntesis de las herramientas conceptuales desarrolladas por distintas perspectivas de la sociología y cómo estas perspectivas abordan algunos problemas en particular. En su carácter de materia introductoria, se propone, integrando los distintos niveles de la acción docente, lograr un acercamiento que dé cuenta de los pilares fundamentales de la teoría social contemporánea. La asignatura se propone lograr un acercamiento a elementos de la teoría social que posibiliten la apropiación por parte de los estudiantes de una mirada sociológica.

La fundamentación de esta asignatura consiste en familiarizar al alumno con:

- El alcance y el método de las ciencias sociales
- El campo de la sociología
- La relación entre el individuo y la sociedad.

## 3. OBJETIVOS

### 3.1 *Objetivos Generales*

El objetivo general de la materia es ofrecer al alumno una visión global del campo de la Sociología, partiendo desde sus orígenes como Sociología Física o natural, heredera del Positivismo de Augusto Comte, hasta las producciones del campo del constructivismo de Pierre Bourdieu en los finales del siglo XX.

La toma de contacto con teorías tan disímiles proveerá al alumno de herramientas para diferenciar el campo de la Sociología del de la Psicología y la Economía.

También se pondrá el acento en los estudios comparativos de tipo cuantitativo y cualitativo, observando las herramientas positivas que los autores estudiados utilizan en sus estudios de campo. Los temas de la Sociología comprenden un abanico de posibilidades que va desde el estudio estadístico al reflexivo y especulativo. Se pretende que los alumnos comprendan esta amplitud, y puedan desarrollar un corpus de conocimiento crítico sobre la sociedad, el campo de la Sociología, su utilidad social y el contexto social en que podrán desarrollar su área de expertise como futuros profesionales.

### *3.2 Objetivos específicos*

El objetivo específico de la cátedra es proporcionar a los estudiantes elementos que contribuyen a delinear una manera de "pararse" frente al conocimiento sociológico. El conocimiento acumulado, en esta perspectiva que organiza el conjunto de las actividades, se piensa como un capital complejo que debe ser actualizado para decir algo sobre lo social.

Más específicamente, se espera que el alumno pueda:

- conocer los métodos y problemas en ciencias sociales
- comprender, analizar y comparar las teorías sociales fundacionales
- aplicarlas al estudio e investigación de los diferentes aspectos de la vida social

## **4. CONTENIDOS: PROGRAMA**

### **Unidad 1. El individuo, la sociedad y la ciencia (2 clases)**

#### 1.1 Introducción.

El individuo y sus relaciones con "los otros". Lo social como fenómeno de estudio de varias disciplinas. El campo de la sociología: perspectivas empíricas y teóricas. Los enfoques sobre la sociedad: cooperación vs. conflicto. Los elementos a analizar: hábitos, instituciones, normas y organizaciones.

#### 1.2 El método científico en las ciencias sociales.

a) La unidad de estudio: el individuo y lo colectivo. Las escuelas o enfoques: el debate individualismo metodológico vs. colectivismo. Homo sociologicus vs homo economicus.

b) El método: La actitud crítica y la ciencia. La teoría como resolución de problemas.

c) Los instrumentos: Conjetura y refutación. Argumentación: explicación, justificación y predicción. Relaciones causales. Propositiones implícitas y explícitas. Falacias. Inducción y deducción. Generalizaciones y reduccionismos.

### **Bibliografía obligatoria**

- De Luque, S. (2000) Capítulo IV: El objeto de estudio en las Ciencias Sociales. En Esther Díaz Editora (eds. / comp.) en *La Posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. (pp.221-245). Buenos Aires: Biblos.

### **Unidad 2. Pensadores fundacionales: Augusto Comte y Saint Simon**

Los padres fundadores. La sociología como “física social”. El positivismo y las ciencias sociales. Idea de Progreso y escuelas de pensamiento. La ley de los “Tres Estadios”. El proceso de industrialización y la consolidación del capitalismo.

### **Bibliografía obligatoria**

- Portantiero, J. (2013). La sociología clásica: Durkheim y Weber. Estudio preliminar. El origen de la Sociología. Los padres fundadores. *En La construcción del objeto*. Cuadernillo N 1 Compilación de la cátedra, Buenos Aires: CECSO.

### **Unidad 3. Pensadores fundacionales: Emile Durkheim y la solidaridad (2 clases)**

La realidad de los hechos sociales. Los efectos de la división del trabajo. Solidaridad. Suicidio. La anomia. La religión. La construcción social del conocimiento: aportes y críticas.

### **Bibliografía obligatoria**

- Durkheim, E. (1895). *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Editorial La Pleyade.
- Durkheim, E. (2006) *El suicidio*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.

### **Unidad 4. Pensadores fundacionales: Max Weber y la racionalidad (2 clases)**

Hechos y valores. Weber y la doctrina del Verstehen. La naturaleza de la acción social: Tipificación de la acción. La racionalidad. Tipos Ideales. El capitalismo y el protestantismo. Las clases sociales, grupos de status y los partidos. La autoridad y legitimidad: la dominación carismática, tradicional y racional y legal. Poder, estratificación y dominación. Burocracia.

### **Bibliografía obligatoria**

- Weber, M. (2005) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Max Weber, M. (1973) La "objetividad" cognoscitiva de la ciencia social y la política social, en *Ensayos sobre metodología sociológica* (pp. 39-101). Buenos Aires: Amorrortu.

### **Unidad 5. Pensadores fundacionales: Marx**

La crítica a la Ilustración. La dialéctica y el materialismo. La división del trabajo. Producción capitalista. Alienación. La clase social, intereses y conflictos. La lucha de clases. El papel de la ideología. Historia y determinismo. El capitalismo y el proletariado.

### **Bibliografía obligatoria**

- Marx, K. (2009) *El Capital*, tomo I, capítulo I, apartado 4: El carácter fetichista de la mercancía y su secreto, Siglo XXI Editores: Buenos Aires.

### **Unidad 6. La relación del individuo con la sociedad**

Antagonismo entre las exigencias pulsionales y las restricciones impuestas por la cultura. La contradicción entre la cultura y las pulsiones. Hipotesis del Superyo, la indagación y la elucidación. De la naturaleza del sentimiento de culpa. Del Eros y el Thanatos. Análisis del comportamiento de los grupos colectivos. Naturaleza social. Biología y costumbre cultural. Estructura de la masa. Descubrimiento del padre de la horda por el líder. Enamoramiento e hipnosis. La identificación y sus operaciones. Influencias adquiridas de los grupos colectivos. Representación de la vida en sociedad.

### **Bibliografía obligatoria**

- Freud, S. (2017) *El malestar en la cultura*, Madrid: Akal.
- Freud, S. (1921) Psicología de las masas y análisis del yo. En *Obras completas de Sigmund Freud. Volumen XVIII - Más allá del principio de placer, Psicología de las masas y análisis del yo, y otras obras (1920-1922)*. Traducción José Luis Etcheverry. Buenos Aires & Madrid: Amorrortu editores.

### **Unidad 7. El individuo, el mercado y la sociedad**

La ética del mercado, la defensa del comercio y el liberalismo económico. La moralidad como un discurso legitimador de una nueva forma de propiedad. El estado mínimo, la desigualdad social, el automatismo del mercado, la división del trabajo y el utilitarismo político.

### **Bibliografía obligatoria**

- Mandeville, B. (2004) *La fabula de las abejas o Los vicios privados hacen la prosperidad publica*. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España.

### **Unidad 8: La sociología del siglo XX: Pierre Bourdieu**

Desde la estructura hacia la práctica. El poder simbólico. La vigencia del concepto de clase social. El análisis relacional opuesto al sustancial. Las formas de relación entre el espacio social, el simbólico y el estético. El habitus y la conducta política, el cuerpo social, la familia y el ocio. La cultura como identidad y la identidad como cultura.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Bourdieu, P. (1997) *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona, Editorial Anagrama
- Giménez, G. (1997) *La Sociología de Pierre Bourdieu*. México D.F: Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

### **Unidad 9: La Sociología y la investigación en Ciencias Sociales**

El pensamiento sociológico y la investigación. Principios de la investigación sociológica, conceptos fundamentales (hipótesis, variables e indicadores) y alternativas de diseño. El proceso de investigación: sus métodos y técnicas. La ciencia y la objetividad en la Sociología. El método sociológico. Método cuantitativo y método cualitativo: sus características y sus diferencias.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Puga, E., Peschard Mariscal, J., Castro Escudero, T. (2007) Capítulo 1: Sociología y Sociedad. En *Hacia la Sociología* (pp. 5-18). México: Pearson Educación.
- Giddens, A. y Sutton, P. (2016) Tema 2: Métodos cualitativos / cuantitativos. En *Conceptos esenciales de Sociología* (pp. 43-48). Madrid: Alianza Editorial.
- Paradedá, D., Pintos Andrade, E., Ríos, A. (2007) Unidad VIII: La investigación en Ciencias Sociales. En *Sociología* (pp. 142-156). Buenos Aires: Editorial Maipué.
- Macionis, J. y Plummer, K. (2011) Parte Primera: 3. Hacer ciencia social: una introducción al método. En *Sociología* (pp. 45-74). Madrid: Pearson Educación.

## **5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Luque, S. (2010) *Metodología de las ciencias sociales*, Esther Diaz, editora, Buenos Aires: Editorial Biblos.

- Pardo, R. (2016) *Epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Freud, S. (2016) Capítulo 1: Mas allá del principio del placer. *Obras completas de Sigmund Freud. Volumen XVIII - Más allá del principio de placer, Psicología de la masas y análisis del yo, y otras obras (1920-1922)*. Traducción José Luis Etcheverry. Buenos Aires & Madrid: Amorrortu editores.
- Bourdieu, P. (2016) *La lógica de los campos: hábitos y capital*. Entrevista a Pierre Bourdieu. Sociólogos, Blog de sociólogos y actualidad (Disponible en: <https://cafecomsociologia.com/pierre-bourdieu-la-logica-de-los-campos-habitus-y-capital/>)
- Scharager, A. (2015) Entrevista a Erik Olin Wright. Las Fuerzas motoras de los movimientos anticapitalistas no han venido del estado. *Epocas. Revista de Ciencias Sociales y crítica cultural, Numero 2*. <http://revistaepocas.com.ar/>.
- Bourdieu, Pierre (1988) *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*, Madrid: Editorial Taurus.
- Selección de textos sobre la construcción del objeto en *El oficio del sociólogo* – Bourdieu, Chamboredon y Passeron.

## 6. MODALIDAD DE TRABAJO

La asignatura se dicta bajo una modalidad teórica-práctica, en un formato online asincrónico en la plataforma provista por la universidad, con videos pre-cargados de las diferentes unidades de la asignatura realizados por el docente. La parte práctica consistirá en estudios de casos, entrega de trabajos prácticos, actividades en el FORO de la plataforma de la institución, que los alumnos deberán contestar y entregar en tiempo y forma. Cada 15 días aproximadamente, está estipulado realizar una clase sincrónico en vivo por Google Meet / Zoom en donde se contestarán dudas y consultas sobre los temas vistos y expuestos previamente. Los alumnos deben asistir a las clases por Zoom / Meet con las lecturas previas que indica el cronograma de la materia, subido previamente por el docente al inicio de la cursada. La propuesta tiende a promover, a la vez, la articulación entre los distintos contenidos del programa y la recuperación de las experiencias y conocimientos teórico-empíricos de los estudiantes, estimulando el análisis e intercambio grupal. Por lo tanto, se espera que, **a partir de la lectura de los contenidos y las actividades prácticas realizadas de modo asincrónico en la plataforma**, el alumno pueda llevar a cabo una construcción reflexiva y crítica sobre las temáticas abordadas, teniendo en cuenta las particularidades actuales y las realidades locales e internacionales.

## 7. EVALUACION

Esta asignatura estipula un seguimiento permanente de las actividades provistas por el docente y que los alumnos deben realizar en tiempo y forma semanalmente; asimismo, es importante la retroalimentación de los contenidos en las clases de consulta, como así también los intercambios en el grupo de estudiantes (FOROS). En este sentido, para

obtener el presentismo, el alumno debe completar el 75% de las actividades provistas en el aula virtual por el docente.

Los alumnos tendrán una única instancia de evaluación: la misma consistirá en un trabajo escrito monográfico a libro abierto, basado en la investigación bibliográfica de la materia, que se realizará en vivo por ZOOM /Meet, en día y horario a estipular por la universidad y que podrá constatarse en el cronograma de la materia. La nota promedio para aprobar la materia y acceder al examen final será de 4 (cuatro) puntos.

Luego habrá un examen final oral por ZOOM /Meet en día y horario estipulado por la Secretaría Académica y autoridades del Departamento.