

CICLO DE LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL

“Envases y Embalajes”

2024

CARRERA: CICLO DE LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL

Materia: ENVASES Y EMBALAJES

Comisión: TNA

1. OBJETIVOS Y POLÍTICAS EN EL DICTADO DE LA ASIGNATURA.

Posibilitar al estudiante y futuro profesional, compenetrarse con el análisis y desarrollo de envases y embalajes para productos objeto del comercio exterior

Posibilitar la adquisición de una cierta cultura en el tema del packaging, para que sea capaz de relacionarse y tomar decisiones con operadores de comercio exterior e instituciones, diseñadores y proveedores. Aportar herramientas para poder integrar equipos de trabajo, orientados al esquema de I+D e innovación de un sistema packaging/producto

2. CONTENIDOS MÍNIMOS

Introducción. Envases, Factores a integrar en el diseño de los mismos. Definición Conceptual de Envases y Embalajes. Calidad. Concepto. Materiales y especificaciones. Aspectos Legales. Cargas, Módulos. Relación con el medio de Transporte. Envases, Embalajes, relación con la Ecología

Unidad I. Introducción. Factores a integrar en el diseño.

Unidad II. Definición Conceptual de Envases y Embalajes. Comunicación al Consumidor Final

Unidad III. Especificaciones. Aspectos legales

Unidad IV. Materiales Sistemas de Embalajes. Cargas Unitarias. Modularidad. Transporte

Unidad V. Envase, embalaje y sostenibilidad.

3. CONTENIDO TEMÁTICO DESARROLLADO.

Unidad I. Introducción. Factores a integrar en el diseño.

1.1 Ubicación del Envase y el Embalaje en la temática del Comercio Internacional

1.2 Aspectos y Conceptos Previos al Diseño.

1.3 Factores políticos, sociológicos y económicos

Unidad II - Definición Conceptual de Envases y Embalajes. Comunicación

- 2.1 Envase.
- 2.2 Embalaje.
- 2.3 Aspectos Diferenciales
- 2.4 La Comunicación al Consumidor Final.

Unidad III. Especificaciones. Etiquetado y especificaciones. Trazabilidad. Aspectos legales

- 3.1 Calidad Total. Normas Serie ISO 9000. Otras Nacionales e internacionales.
- 3.2 Especificaciones.
- 3.3 Etiquetado, codificación y trazabilidad
- 3.4 La Calidad y el Proveedor de envases y embalajes
- 3.5 Aspectos Legales, bromatológicos. Código Alimentario Nacional. Publicidad, marcas y patentes.

Unidad IV. Materiales Sistemas de Embalajes. Cargas Unitarias. Modularidad y Transporte

- 4.1 Factores Previos a tener en cuenta.
- 4.2 Cargas Unitarias. Composición. Paletización. Normas.
- 4.3 Materiales para Embalajes. Naturales y Sintéticos.
- 4.4 Marcas Precautorias. Normas ISO e IRAM.
- 4.5 Embalajes y Transporte de Materiales Peligrosos.
- 4.6 Módulos. Conceptos y Normas. Tipos de Embalajes.
- 4.7 Materiales Celulósicos. Papel. Cartulina. Cartón. Cartón Corrugado. Plásticos, hojalata, aluminio. Vidrio.

Unidad V. Envase, embalaje y sustentabilidad.

- 5.1 Ciclo de vida de envases y embalajes
- 5.2 Etiquetado ecológico (ecoetiquetas).
- 5.3 Reciclado y disposición final de residuos. Las 4 R's

4.- BIBLIOGRAFÍA:

4.1. - Bibliografía Básica:

ENVASES Y EMBALAJES PARA EL COMERCIO INTERNACIONAL, Bloch Roberto, Ediciones IARA S.A. 2016

4.2.- Bibliografía Complementaria:

- ENVASES Y EMBALAJES, como herramienta de la exportación. Miguel Angel Di Gioia, Editorial Macchi, 1995
- Apuntes sobre temas de clase, en biblioteca digital (en Internet) de la materia en Internet.
- Películas en Internet.
- Además, de los apuntes tomados en clase, los alumnos están en contacto con fuentes bibliográficas en forma directa con revistas técnicas, catálogos y citas bibliográficas, relacionados con el tema del día.

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA:

Las clases teóricas se desarrollan según un esquema expositivo y altamente participativo, de tal forma que esa participación permita la apropiación real de los conocimientos.

Para esto, el docente transmite, además de los conocimientos, sus experiencias personales, provocando la intervención del alumnado, la que se ve favorecida, pues la materia aplica conceptos estudiados en otras materias.

El docente pone especial atención en realizar la explicación teórica del tema con un enfoque dirigido hacia la dirección y gerenciamiento, sin descuidar los aspectos técnicos específicos.

La actividad práctica, que consiste en la resolución de un trabajo práctico grupal en el que los estudiantes aplicarán todos los conocimientos adquiridos en el dictado de la materia. Este trabajo es realizado por los estudiantes bajo la permanente supervisión y guía de los docentes.

De tal manera se fomenta la comprensión de los problemas y su vinculación con la realidad profesional.

6.- PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN:

- a. Explicitar las evaluaciones parciales, monográficas, prácticas, actividades de investigación u otros trabajos que se exijan. Fechas de parcial y recuperatorio.

Las condiciones de evaluación y los requisitos de aprobación son puestos en conocimiento de los estudiantes en el primer día de clases, conjuntamente con el programa.

Para ello se ha determinado el siguiente sistema de evaluación:

- Aprobar un examen parcial
- Dicho examen dispondrá de un Recuperatorio.
- Todos estos exámenes son individuales aprobándose con 4 (cuatro), correspondiéndose esta nota con responder aceptablemente un 60% del parcial y no existir errores graves de concepto en el resto.

- Realizar, presentar en tiempo y forma el Trabajo Práctico Obligatorio, para lo cual se conformarán equipos de no más de cuatro integrantes cada uno.
- En caso de no cumplir con alguno de los requisitos establecidos en los dos puntos anteriores los estudiantes perderán la posibilidad de rendir el Examen Final.
- Cada examen parcial es entregado al alumno para que tome conocimiento de la corrección, formule las preguntas aclaratorias que serán evacuadas por el docente.
- La Condición para aprobar la materia es aprobar el examen final teórico-práctico escrito/oral, con Nota mínima de 4 (cuatro).

b. Describir el procedimiento de examen o evaluación final.

El examen final constará de preguntas teórico-prácticas de todos los puntos incluidos en el programa, que el alumno deberá desarrollar en forma escrita.

Al finalizar dicha parte, el alumno será evaluado en forma oral por ambos profesores de la asignatura