

# **Licenciatura En Gestión Educativa – Ciclo De Complementación Curricular**

## **Desarrollo Curricular**

**Profesor:**  
**BONO, Laura**

**2024**

- 1. CARRERA: Licenciatura En Gestión Educativa – Ciclo De Complementación Curricular**
- 2. ASIGNATURA: Desarrollo Curricular**
- 3. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE: Laura BONO**

### **FUNDAMENTACIÓN**

En esta materia se abordará el desarrollo curricular desde su descripción y conceptualización, en sus distintas dimensiones y escalas. Cabe destacar que se denomina desarrollo curricular al proceso de construcción del currículum que va desde la planeación, hasta la evaluación, pasando por la implementación curricular.

Se problematizará y debatirá sobre el currículum en educación, qué es desde su complejidad, su uso su importancia, dada su relevancia en lo educativo para luego avanzar hacia su gestión. Se plantea una mirada crítica y analítica desde poner en dialogo los saberes previos y la experiencia con los marcos teóricos referenciales. Se busca que se logre entretelar las intenciones, la práctica y la teoría. El propósito de los contenidos propuestos es favorecer una interpretación, gestión y práctica educativa reflexiva, propositiva, de calidad que contribuya con las acciones de ejecución, seguimiento y evaluación de programas y proyectos educativos desde el marco curricular.

Se espera contribuir con la profesionalización docente desde la actualización de contenidos vinculados a lo curricular, para favorecer una práctica pedagógica y una gestión institucional de calidad, eficaz y ética

### **OBJETIVOS**

- Comprender al currículum en sus distintas dimensiones desde su complejidad,
- Conocer los principales enfoques del desarrollo del currículum.
- Analizar críticamente propuestas curriculares.
- Reconocer el currículum en las distintas escalas del desarrollo curricular: de las Políticas educativas a nivel nacional y jurisdiccional, de la institución y del aula.

### **CONTENIDOS**

El Currículum: Conceptualización. ¿Origen o invención? Los procesos gestión y de desarrollo curricular.

Tipos de currículum y modelos curriculares.

Las Políticas curriculares educativas ¿Contenidos, saberes o capacidades prioritarias? Reformas, cambios e innovación curricular y calidad educativa

El desarrollo del currículum en la institución escolar y en el aula. La planificación curricular.

Propuestas curriculares con foco en la enseñanza y en el aprendizaje. El curriculum para el siglo XXI y la integración de las TIC.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se trabajará mediante una propuesta de “aprender haciendo” que irá de la teoría a la práctica y de la práctica a la teoría. Cada una de las clases se desarrollará sobre la base de la bibliografía obligatoria y sugerida.

La evaluación es en proceso a partir de la realización de actividades durante el cursado con instancias de retroalimentación de tipos individual, en parejas y de grupo total.

La evaluación final de acreditación, para aprobar la materia, consistirá en la presentación y defensa de un trabajo final integrador individual que será elaborado sobre la base de las actividades desarrolladas en este espacio formativo.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Clase | DIA                       | Horario                | TIPO DE CLASE                |
|-------|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1     | <b>Sábado 23 de marzo</b> | <b>11:30 a 13:30 h</b> | <b>Sincrónico presencial</b> |
| 2     | Viernes 5 de abril        |                        | Asincrónico                  |
| 3     | <b>Sábado 20 de abril</b> | <b>11:30 a 13:30 h</b> | <b>Sincrónico presencial</b> |
| 4     | Viernes 3 de mayo         |                        | Asincrónico                  |
| 5     | <b>Sábado 18 de mayo</b>  | <b>11:30 a 13:30 h</b> | <b>Sincrónico presencial</b> |
| 6     | Viernes 31 de mayo        |                        | Asincrónico                  |
| 7     | Viernes 7 de junio        |                        | Asincrónico                  |
| 8     | <b>Sábado 15 de junio</b> | <b>11:30 a 13:30 h</b> | <b>Sincrónico presencial</b> |

### PROGRAMA

- **Clase 1. (sábado 23 de marzo 2024) Introducción. Conceptualización de curriculum ¿Origen o invención? - Sincrónico presencial-**

#### Bibliografía obligatoria

Angulo Rasco, José Félix (1994). ¿A qué llamamos curriculum?. En *Angulo Rasco, José Félix y Blanco, Nieves (coords.) (1994). Teoría y Desarrollo del Currículum.* (pp.17-29). Aljibe  
<https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/CPP-DC-Angulo-Rasco-A-que-llamamos-curriculum.pdf>

Gimeno Sacristán, J. (2010). ¿Qué significa el currículum? Adelanto. *Sinéctica*, (34), 21-

43. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2010000100009](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2010000100009)

#### Bibliografía complementaria

Gimeno Sacristán, J. (2007) Aproximación al concepto de curriculum. En *El currículum: una reflexión sobre la práctica*. (9ª ed). (pp. 13-43). Morata.

[https://profejhonny.weebly.com/uploads/2/2/8/1/22818782/el\\_curr%C3%ADculum\\_u na\\_reflexión\\_sobre\\_la\\_práctica\\_libro.pdf](https://profejhonny.weebly.com/uploads/2/2/8/1/22818782/el_curr%C3%ADculum_u na_reflexión_sobre_la_práctica_libro.pdf)

Kemmis, S. (1993) La naturaleza de la teoría del curriculum. En *El curriculum: Más allá de una teoría de la reproducción*, (9ª ed). (pp. 19-45). Morata.

[https://www.terras.edu.ar/biblioteca/1/CRRM\\_Kemmis\\_Unidad\\_1.pdf](https://www.terras.edu.ar/biblioteca/1/CRRM_Kemmis_Unidad_1.pdf)

- **Clase 2 (viernes 5 de abril 2024). Los procesos gestión y de desarrollo curricular.** -Asincrónica-

#### **Bibliografía obligatoria**

González, B. (s/f). *El Currículo como Proyecto Educativo en sus tres Niveles de Concreción*.

Universidad Nueva Esparta.

<https://www.ruthdiazbello.com/eventos/visiones/documentos/gonzalez.pdf>

Osorio Villegas, M. (2017). El currículo: perspectivas para acercarnos a su comprensión.

*Zona Próxima*, (26), 140-151. <https://doi.org/10.14482/zp.26.10205>

#### **Bibliografía complementaria**

García Garduño, JM (s/f). Los pioneros de la teoría curricular en los Estados Unidos (1875-1910). *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XXV, (1), 43-68.

[https://www.cee.edu.mx/rlee/revista/r1991\\_2000/r\\_texto/t\\_1995\\_1\\_03.pdf](https://www.cee.edu.mx/rlee/revista/r1991_2000/r_texto/t_1995_1_03.pdf)

**Clase 3. (sábado 20 de abril). Tipos de curriculum y modelos curriculares.** – Sincrónico presencial-

#### **Bibliografía obligatoria**

Euronews (2015). *La flexibilidad del currículo escolar, a debate - learning world*. [Video].

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=KO99BfcpvDM>

Torres Santomé, J. (1998). Las razones del curriculum integrado. En *Globalización e interdisciplinariedad: el curriculum integrado*. Capítulos I, II y III. (pp. 29-95). Morata

<https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/CPP-DC-Torres-Santome-Las-razones-del-curriculum.pdf>

Picco, S.; Lachalde, M. L. y Lupano, N. (2012) *Ficha de cátedra: Tipos de curriculum: sistematización de algunos conceptos clave*. (pp. 1-14).

<https://didacticaycurriculum.files.wordpress.com/2017/09/picco-tipos-de-curriculum.pdf>

#### **Bibliografía complementaria**

Gimeno Sacristán, J. (2007). *El curriculum una reflexión sobre la práctica*. (pp. 119-126) Morata.

[https://profejhonny.weebly.com/uploads/2/2/8/1/22818782/el\\_curr%C3%ADculum\\_una\\_reflexi%C3%B3n\\_sobre\\_la\\_pr%C3%A1ctica\\_libro.pdf](https://profejhonny.weebly.com/uploads/2/2/8/1/22818782/el_curr%C3%ADculum_una_reflexi%C3%B3n_sobre_la_pr%C3%A1ctica_libro.pdf)

Noriega, A.D. *¿Qué es un currículo multidisciplinario o integrado?* <https://2-learn.net/director/que-es-un-curriculo-multidisciplinario-o-integrado/>

Rosales Cevallos, M. M. (2021). Diseño curricular por competencias y la calidad en la educación. *Ciencia Latina. Ciencia Latina. Revista Científica Multidisciplinar*, (en línea),5, (4).

<file:///C:/Users/Admin/Downloads/783-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3009-1-10-20210901.pdf>

### Bibliografía complementaria

- **Clase 4. (viernes 3 de mayo). Las Políticas curriculares educativas**  
**¿Contenidos, saberes o capacidades prioritarias? – Asincrónico-**

### Bibliografía obligatoria

Terigi, F. (1999) Para entender el currículum escolar. En *Itinerarios para aprehender un territorio*. Capítulo 4. Santillana. (115-136)

[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/1/CRRM\\_Terigi\\_1\\_Unidad\\_3.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/1/CRRM_Terigi_1_Unidad_3.pdf)

Toro Santacruz, S. E. (2017). Conceptualización de currículo: su evolución histórica y su relación con las teorías y enfoques curriculares en la dinámica educativa. *Revista Publicando*,4 (11), 459-483.

[https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/576/pdf\\_397](https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/576/pdf_397)

### Bibliografía complementaria

Gimeno Sacristán, J. (2007). La política curricular y el currículum prescripto. Aproximación al concepto de currículum. En *El currículum: una reflexión sobre la práctica*. (pp. 127-174). Morata.

[https://profejhonny.weebly.com/uploads/2/2/8/1/22818782/el\\_curr%C3%ADculum\\_una\\_reflexi%C3%B3n\\_sobre\\_la\\_pr%C3%A1ctica\\_libro.pdf](https://profejhonny.weebly.com/uploads/2/2/8/1/22818782/el_curr%C3%ADculum_una_reflexi%C3%B3n_sobre_la_pr%C3%A1ctica_libro.pdf)

- **Clase 5. (sábado 18 de mayo). Reformas, cambios e innovación curricular y calidad educativa. -Sincrónico presencial-**

### Bibliografía obligatoria

Giannattasi, S. (2020). *Innovación curricular y reforma de planes de estudio*. [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Och5xrVMrY>

Nápoli, F. P., Tilli, P., Gómez, T., Peralta, A. y Acosta, V. (2013). *Dimensiones teóricas de los procesos de innovación curricular*. XIII Coloquio de Gestión Universitaria en América del Sur. (pp. 2-12).

<https://www.aacademica.org/patriciatiilli/3.pdf>

Pérez Gomar, G. (s,f.). Reforma e innovación educativa. *Serie: R-Educación ( XVII). Relaciones*.

Revista al tema del hombre. [http://www.chasque.net/frontpage/relacion/9908/r\\_educacion.htm](http://www.chasque.net/frontpage/relacion/9908/r_educacion.htm)

Reséndiz, N. (2022). La reforma educativa y sus diferencias con innovación, cambio, moda y mejora. Coloquio. Enlace UIC. *Revista de la División de Posgrados UIC*. Año 2, (4). ( 50-66).

<https://revistas.uic.mx/index.php/enlaceuic/article/view/6/24>

### **Bibliografía complementaria**

Buontempo, M. P. (2000). El problema de la calidad educativa: Estado actual de la cuestión *Revista Nordeste*. 2da. Época, (15). (87-95)

[file:///C:/Users/Admin/Downloads/razares,+Gestor\\_a+de+la+revista,+2706-8386-1-CE.pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/razares,+Gestor_a+de+la+revista,+2706-8386-1-CE.pdf)

Educación Santa Fe. (2014). “Curriculum en Educación”, Ángel Díaz Barriga, Primera conferencia magistral sobre “Fortalecimiento de la Educación” Santa Fe. [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=lqkwqVzxjw0>

**Clase 6 (viernes 31 de mayo). El desarrollo del currículum en la institución escolar. PEI. - Asincrónico-**

### **Bibliografía obligatoria**

Nájera Martínez, E. (2012, 7 de septiembre). *El currículum escolar. Explora Pedagogía* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=NIGMOu-YuA4>

Piñeiro, M. L. (2004). Planeamiento institucional: construcción del proyecto educativo institucional como proyecto integral participativo. *Revista Iberoamericana de Educación*. (1-3) <https://rieoei.org/historico/deloslectores/843Pineyro.pdf>

Sanjurjo, L. (2021.) *La construcción de una práctica reflexiva*. [https://www.youtube.com/watch?v=Z9644HoBD3s&ab\\_channel=FacultaddeEducaci%C3%B3n\\_PUCP](https://www.youtube.com/watch?v=Z9644HoBD3s&ab_channel=FacultaddeEducaci%C3%B3n_PUCP)

### **Bibliografía complementaria**

Gimeno Sacristan, J. (2007). El Curriculum una reflexión sobre la práctica. En *El Curriculum una reflexión sobre la práctica*. (pp. 4-62). Morata. [http://www.terras.edu.ar/biblioteca/11/11DID\\_Gimeno\\_Sacristan\\_Unidad\\_3.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/11/11DID_Gimeno_Sacristan_Unidad_3.pdf)

Moreno Hernández, O.; Pérez Casillas, I. y Martínez Pérez, L. (2020). Reflexión de la práctica: la

profesionalización del docente. UNAM. *Revista digital universitaria*, 21, (5).

[https://www.revista.unam.mx/2020v21n5/reflexion\\_de\\_la\\_practica\\_la\\_profesionalizacion\\_del\\_docente](https://www.revista.unam.mx/2020v21n5/reflexion_de_la_practica_la_profesionalizacion_del_docente)

Steiman, J. (2020). *[La pedagogía que vendrá]. Reflexión sobre las prácticas de enseñanza.*

Entrevista UNRaf. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=oPEDxv2Lhdk>

- **Clase 7. (viernes 7 de Junio) El desarrollo del currículum en el aula. La planificación curricular.** - Asincrónica-

#### **Bibliografía obligatoria.**

Ferreira, H. A., y Rúa, A. (2018). Dimensiones involucradas en el estudio de las prácticas de enseñanza. *Educación y Humanismo*, (34), 20, 140-155..

<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2861>

Harf, Ruth. (s.f.). *Poniendo la planificación sobre el tapete*. [Texto de base de la conferencia].

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxc2N1ZWxhMjY3YmFycm9zYmxhbmNvc3xneDo0MWYwNDZlYjg1M2I0>

<https://www.youtube.com/watch?v=U0dx23oEZHA>

Televisión Pública. (2017, 23 de septiembre). *Proyecto Educativo Institucional. Caminos de tiza (1 de 4)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=U0dx23oEZHA>

#### **Bibliografía complementaria**

Ponce Naranjo, G. (2018). La teoría y la praxis curricular: resignificaciones desde la práctica

docente. *Revista Científica UISRAEL*, 5(2), 51-59. <https://doi.org/10.35290/rcui.v5n2.2018.90>

- **Clase 8. (sábado 15 junio) Propuestas curriculares con foco en la enseñanza y en el aprendizaje. El currículum para el siglo XXI y la integración de las TIC.** – Sincrónica presencial-

#### **Bibliografía obligatoria**

Anijovich R. y Mora S. (2009). ¿Cómo enseñamos? Las estrategias entre la teoría y la práctica. En *Estrategias de enseñanza Otra mirada al quehacer en el aula*. (pp. 1-11) Aique.

<https://terras.edu.ar/biblioteca/3/3Como-ensenamos-Las-estrategias-entre-la-teoria-y-la-practica.pdf>

Amadio, M., Opertti, R., y Tedesco, J.C. (2014). *Un currículo para el siglo XXI: desafíos, tensiones y cuestiones abiertas. Investigación y Prospectiva en Educación. (Documentos de Trabajo No. 9).*

UNESCO. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000229458\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000229458_spa) Calvo, G. (1996). *Nuevas formas de enseñar y aprender*, 42pp. Santiago: UPN.

<https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/CPD-DC-Calvo-Nuevas-Formas.pdf>

Facultad de Educación PUCP. (2021). *Sanjurjo, L. La construcción de una práctica reflexiva.*

[Video].

YouTube.

[https://www.youtube.com/watch?v=Z9644HoBD3s&ab\\_channel=FacultaddeEducaci%C3%B3n\\_PUCP](https://www.youtube.com/watch?v=Z9644HoBD3s&ab_channel=FacultaddeEducaci%C3%B3n_PUCP)

Zuleta Araújo, O. (2005) La pedagogía de la pregunta una contribución para el aprendizaje.

*EDUCERE* . Año 9, (28), 115-119. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35602822.pdf>

### **Bibliografía complementaria**

Vargas Leyva, M.R. (20089. El Diseño curricular por competencias. *En Diseño curricular por competencias. (pp. 29-59).* Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/182548/libro\\_diseno\\_curricular-por-competencias\\_anfei.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/182548/libro_diseno_curricular-por-competencias_anfei.pdf)

Lucia Sampaiolessi, L. (2021). Modelo de Aprendizaje por Competencias: Conocé la Última Tendencia en Diseño Curricular. *Aulica*. <https://aulica.com.ar/modelo-de-aprendizaje-por-competencias/>

UCCoficial. (2018). Renato Opertti | Debates y dilemas curriculares contemporáneos. [Video].

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=XxwOPzbx2CA>