

LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGIA

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Profesores

Titular: Prof. Mg. Elena Ana Codogni

Adjunto: Dra. Mirtha Alicia Manríquez

2024

Carrera: Licenciatura en Fonoaudiología

Materia: METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

Comisiones: TMA/TNA 3º AÑO

COMPOSICIÓN DE CATEDRA:

Profesor Titular: Prof. Mg. Elena Ana Codogni Adjunto:
Dra. Mirtha Alicia Manríquez

1. FUNDAMENTACIÓN

El propósito de esta asignatura es formar a los futuros fonoaudiólogos en los aspectos básicos de la metodología de la investigación.

Se pretende que incorporen todos los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales de metodología de la ciencia, que les permitan desarrollar el proyecto final de la carrera y realizar futuras investigaciones relacionadas a su actividad profesional durante el ejercicio de su profesión y/o en futuras formaciones que emprendan.

Para tener los conocimientos mencionados se incluirá en el desarrollo de la misma aspectos de la historia de la ciencia, epistemológicos y metodológicos de investigación.

2. OBJETIVOS GENERALES

Comprender los aspectos básicos de la investigación científica.

Aplicar todos los conocimientos adquiridos en la asignatura al diseño de un trabajo de investigación.

Conocer la historia de la ciencia, con sus aciertos y errores, para tener una perspectiva crítica sobre el conocimiento científico actual.

3. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1. La ciencia como conocimiento

Conocimiento y método científicos, conocimiento de sentido común y mítico-religioso. Método deductivo, inductivo e hipotético-deductivo. Lógica. Conjeturas y refutaciones. Falacias.

Bibliografía:

Pérez, Luciano, Pérez, Rubén y Seca, María Victoria. Metodología de la investigación

científica. Editorial Maipue. Bs.As. 2020. Cap. 1.

Lorenzano, Cesar. La estructura del conocimiento científico. Ed. Zavalía. Bs. As. 1996. Cap. 1,2,3 y 4.

Objetivos específicos de aprendizaje

Distinguir entre conocimiento y método científicos.

Entender los pasos de método científico.

Enunciar los distintos tipos de conocimiento.

Distinguir entre Método deductivo, inductivo e hipotético-deductivo.

Operar correctamente con proposiciones.

Reconocer formas validas de razonamiento.

UNIDAD 2: Planteo y fuentes de datos de la investigación

Pregunta de investigación. Hipótesis. Objetivos. Justificación. Viabilidad. Recursos humanos, monetarios y materiales. Acceso a la información. Dato e información. Software de gestión bibliográfica. Búsqueda de datos. Relevamiento de publicaciones científicas.

Bibliografía:

Pérez, Luciano, Pérez, Rubén y Seca, María Victoria. Op. cit. Cap. 2 y 3.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar.

Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México 1998. Capítulo 3 y 6.

Castiglia, Vicente, Metodología de la Investigación Biomédica. Bs.As. 1995. Cap. 5.

Objetivos específicos de aprendizaje

Redactar preguntas de investigación, hipótesis y objetivos.

Comprender la diferencia entre dato e información.

Conocer los diferentes softwares de gestión bibliográfica.

Buscar eficaz y eficientemente publicaciones científicas.

UNIDAD 3. Marco Teórico

Redacción del marco teórico. Variables. Requisitos de los sistemas de categorías. Alfa de Cronbach. Hipótesis. Diferencia entre correlación y causalidad. Requisitos para una hipótesis.

Bibliografía:

Pérez, Luciano, Pérez, Rubén y Seca, María Victoria. Op. cit. Cap. 4

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar.

Op. cit. Capítulo 4

Objetivos específicos de aprendizaje

Redactar un marco teórico.

Definir variables y tipos.

Distinguir entre correlación y causalidad.

Definir conceptual y operacionalmente las variables.

UNIDAD 4. Metodología cuantitativa y cualitativa

Características generales de las investigaciones cualitativas y cuantitativas. El uso de la estadística. Falacias de probabilidad condicional. Estudios de casos. Análisis de datos. Herramientas computacionales.

Bibliografía:

Pérez, Luciano, Pérez, Rubén y Seca, María Victoria. Op.cit. Cap. 5 y 6.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. Op.cit. Capítulo 5, 6 y 12.

Objetivos específicos de aprendizaje

Distinguir entre investigaciones cualitativas y cuantitativas.

Definir el estudio de casos.

Realizar un estudio de caso completo.

UNIDAD 5. Diseños de investigación

Alcance exploratorio, descriptivo, relacional y explicativo. Diseños transversales, longitudinales y combinados. Población y muestras. Experimentos. Validez interna y externa.

Bibliografía:

Pérez, Luciano, Pérez, Rubén y Seca, María Victoria. Op.cit. Cap. 7.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. Op.cit. Capítulo 7.

Castiglia, Vicente, Op. cit. Cap. 7.

Objetivos específicos de aprendizaje

Definir los diferentes niveles de investigación.

Definir población y muestra.

Comprender los conceptos de validez interna y externa.

Clasificar los diseños de investigación.

UNIDAD 6. Recolección de datos, análisis y presentación de resultados.

Confiabilidad y validez. Pruebas piloto. Encuestas. Cuestionarios. Entrevistas. Inventarios. Observación. Diferencial semántico. Escalas. Grupos focales. Presentación de los resultados. Herramientas computacionales.

Bibliografía:

Pérez, Luciano, Pérez, Rubén y Seca, María Victoria. Op.cit. Cap. 8 y 11.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. Op.cit. Capítulo 9,10,11 y 14.

Objetivos específicos de aprendizaje

Diferenciar entre confiabilidad y validez.

Definir pruebas piloto.

Conocer las principales características de las encuestas, cuestionarios, escalas, inventarios y entrevistas.

Conocer las distintas formas de presentación de resultados.

UNIDAD 7. Historia de la ciencia

Orígenes. Interacciones. Experimentos. Instituciones. Leyes. Invisible. Decisiones

Bibliografía:

Fara, Patricia *Breve Historia de la Ciencia.* Ariel. Barcelona 2009

Objetivos específicos de aprendizaje

Conocer la historia de la ciencia y sus problemas

Contactarse con problemas históricos específicos y sus soluciones

4. BIBLIOGRAFIA GENERAL

Pérez, Luciano, Pérez, Rubén y Seca, María Victoria. Metodología de la investigación científica. Editorial Maipue. Bs.As. 2020.

Lorenzano, Cesar. La estructura del conocimiento científico. Ed. Zavalía. Bs. As. 1996.

Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México 1998.

Castiglia, Vicente, Metodología de la Investigación Biomédica. Bs.As. 1995.

Fara, Patricia *Breve Historia de la Ciencia.* Ariel. Barcelona 2009

5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las clases se desarrollarán a través de:

Exposiciones multimediales por parte de las docentes

Ejercitaciones que los alumnos resolverán guiados por las docentes

Trabajos grupales semanales que expondrán los alumnos

Discusiones de análisis crítico de trabajos científicos

6. PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el desempeño de los alumnos mediante:

Exposiciones de los trabajos grupales

Participación en las clases

Examen parcial individual escrito, con opción a un examen recuperatorio

Examen final individual oral

Los Exámenes Parciales son Obligatorios con opción a un examen recuperatorio. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.