

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

PSICOLOGÍA GENERAL

Profesoras:

Titular: Prof. Lic. Emilia Hernandez

Adjunta: Prof. Lic. Miriam Pagliarecci

2024

Carrera: Licenciatura en Psicología

Materia: Psicología General

Carga Horaria: 3 horas semanales

Comisión: TMA / TNA

1.- FUNDAMENTACIÓN:

Psicología General es una asignatura correspondiente al ciclo básico común, que reúne a los alumnos de las carreras de Psicología y psicopedagogía.

Abordamos la formación mínima en lo relacionado al conocimiento básico de los procesos involucrados en la construcción humana del saber. Las funciones psicológicas normales, les brindara a los estudiantes los conocimientos previos para encarar las patologías.

Los aspectos conceptuales y metodológicos están desarrollados por unidades, partiendo del sujeto como un ser bio-psico-social, abarcando tanto procesos cognitivos como emocionales de los individuos y de su mundo (físico y social).

2.- OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- Desarrollar la capacidad del espíritu crítico en relación al contenido de la materia y su integración.
- Adquirir y comprender el lenguaje psicológico básico.
- Comprender el funcionamiento básico del fenómeno Atencional y su relación con el Perceptivo.
- Discriminar los mecanismos de la Memoria y sus fases.
- Conocer las diferentes teorías de la Inteligencia.
- Comprender como interaccionan la lingüística y la comunicación con el desarrollo del lenguaje humano.
- Reconocer las diferencias entre pensamiento y razonamiento.
- Distinguir los procesos motivacionales y su correlación con las emociones.
- Comprender los aspectos conceptuales y diferenciales del Aprendizaje en todos sus aspectos.

3.- CONTENIDOS FORMATIVOS:

Unidad I

Introducción psicológica al estudio de los procesos básicos.

- 1.1 La Psicología General en la Psicología. Objeto y método de la Psicología desde diferentes paradigmas. Abordaje de la Psicología vs La Psicología General.
- 1.2 La psicología, sus ejes temáticos y campos.
- 1.3 Principales teorías de investigación de los procesos psicológicos y las funciones básicas de la mente humana.
- 1.4 Estructuras, procesos, representaciones del conocimiento. Alcance de las teorías dualistas vs materialistas.

Bibliografía Obligatoria:

- ✓ **Bleger, José (1974). “Temas de psicología (entrevista y grupos). Ediciones Nueva Visión. Bs.As. La entrevista psicológica (su empleo en el diagnóstico y la investigación).**
- ✓ **Davini y otros. (1997). “Psicología General”. Edit. Kapeluz. Bs.As. Cap. 1: Introducción.**
- ✓ **Mira y López (1996) “Manual de Psicología General”. Kapeluz. Bs.As. Págs. 33 a 42. Cuadro Relación de la Psicología con otras Ciencias y Cuadro de Métodos.**

Unidad 2

El mundo perceptivo y los procesos Atencionales.

- 2.1 Concepto de atención. Características de la Atención y sus clasificaciones.
- 2.2 Modelos teóricos en el estudio de la atención. La sensopercepción.
- 2.3 Reconocimiento de formas. La organización del campo perceptivo. Tipos de imágenes.
- 2.4 La percepción visual, sus facultades: coordinación visomotriz. Percepción figura fondo. Constancia perceptual. Posición en el espacio y las relaciones espaciales.
- 2.5 Diferencia entre ilusión y alucinación.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ **Fernández Humberto (2011). “Lecciones de psicología cognitiva”. Editorial UAI. Capítulo I: 1 a 6. Capítulo II: 1 a 3.**
- ✓ **Labos; Slachevsky; Fuentes; Manes (2008). “Tratado de Neuropsicología Clínica”. Editorial Akadia. Cap. 15.**
- ✓ **Portellano, José Antonio (2005) “Introducción a la Neuropsicología” editorial interamericana de España.**
- ✓ **Publicación de la Universidad de Palermo. Cap.1 La percepción. Definición y conceptos principales. En Fido.Paler.Edu**
- ✓ **Pla, Cecilia. Leer a Freud. Cap.III. El Aparato Psíquico. Ed. Lazos. 2007**
- ✓ **Ruy Henríquez. Vigencia del Proyecto de una Psicología para Neurólogos. Universidad Complutense de Madrid.**

Unidad 3**Lenguaje y su adquisición.**

- 3.1 Adquisición del lenguaje y su utilización.
- 3.2 Concepto. Tipos de elementos que componen el mensaje en la comunicación humana.
- 3.3 Dimensiones del lenguaje: semántico; sintáctico; lexicosemántica; pragmática; morfológica y fonológica.
- 3.4 Los conceptos fundamentales de Noam Chomsky.
- 3.5 Semiología. Principales conceptos. Saussure. Pierce

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Berlo, D (2000). "El proceso de la comunicación". Editorial Ateneo. Capítulo 7.
- ✓ Kogan, A (2002). "Introducción a la Psicología. Nueva Visión". Capítulo VI: El Lenguaje.
- ✓ Molina (2009) Síntesis de la Cátedra de "Desarrollo del lenguaje".
- ✓ Revista Digital I y E (2004). Apunte: Chomsky y la Gramática Generativa de Aguilar Alconcher.
- ✓ Becerra Fuquen, Fabian. Algunas consideraciones acerca del lenguaje en Psicoanálisis. En: www.Antroposmoderno.com
- ✓ Pablo Cazau. La lingüística estructural Saussureana. Versión digital
- ✓ www.alessota.wordpress.com: Charles Pierce, concepto de signo y triadas. Relaciones de funcionamiento.

Unidad 4**La Memoria y el almacenamiento de la información.**

- 4.1 Concepto del proceso memoria. Tipos de memoria: orgánica y psicológica. Proceso mnémico y sus características.
- 4.2 Clasificaciones de memoria: sensorial; temporal: MCP- MLP; Memoria de trabajo, semántica, episódica, explícita e implícita. Factores enemigos de la memoria.
- 4.3 Diferencia entre olvido, represión y amnesia.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Ferreres, Aldo (2006). "Cerebro y Memoria". Editorial Tekne. Bs.As. Capítulo 2.
- ✓ Fernández Humberto (2011). "Lecciones de psicología Cognitiva". Editorial UAI. Capítulo III: 3 a 5; 7 a 12.
- ✓ Manes, Facundo (2014). Usar el cerebro. Editorial Planeta. Pág. 158 a 167.
- ✓ Galende, Emiliano. Memoria, Historia e identidad. Revista Topia

Unidad 5**El Pensamiento y las transformaciones simbólicas**

- 5.1 Concepto de pensamiento y su contenido: idea, concepto, juicio, conclusiones.
- 5.2 Pensamiento mágico y pensamiento lógico.
- 5.3 Pensamiento convergente y divergente.
- 5.4 Razonamiento, definición y tipos: deductivo- inductivo – abductivo.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Fernández, H (2011). "Lecciones de Psicología Cognitiva". Editorial UAI. Capítulo IV: 1 y 2.
- ✓ Fernández Coto, Rosana (2017). "Cerebrando el aprendizaje". Editorial Bonum. Bs.As. Capítulo 13: Las funciones ejecutivas y el desarrollo del pensamiento divergente.

Unidad 6**La inteligencia y su estructuración funcional.**

- 6.1 Concepto de Inteligencia según los diferentes puntos de vista teóricos en el tiempo.
- 6.2 Las diferentes inteligencias de Gardner.
- 6.3 La teoría Triarquica de Sternberg. Goleman y sus conceptos.
- 6.4 Catell y la inteligencia cristalizada vs la inteligencia fluida.
- 6.5 La teoría de Jean Piaget. La medición de la inteligencia.
- 6.6 Referencia a la neuropsicología.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Piaget, J (1997). "Psicología de la inteligencia". Editorial Morata. Capítulo 1.
- ✓ Pueyro. "Inteligencia y cognición " Capítulo 2

Unidad 7**La conducta en Psicología**

- 7.1 Conducta: Sus áreas. Coincidencias y contradicciones entre las áreas.
- 7.2 Tipos de causalidad. La voluntad en la conducta. Acto volitivo.
- 7.3 Las series complementarias de Freud.
- 7.4 Conducta dinámica, operaciones autoplásticas y aloplásticas.
- 7.5 Fases de la conducta.
- 7.6 Conducta y personalidad.
- 7.7 Ubicación topológica de Lewin

Bibliografía Obligatoria:

- ✓ Bleger, J. (2007). "Psicología de la conducta". Editorial Paidós. Buenos Aires. Capítulo 2 y Capítulo 11.
- ✓ Kogan, Aida (2002). "Introducción a la Psicología". Editorial Nueva Visión. Capítulo 1. Concepto de Conducta.

Unidad 8**La motivación como móvil del Comportamiento.**

- 8.1 Concepto de motivación – motivo. Diferencia entre incentivo, motivación, necesidad y refuerzo.
- 8.2 Motivación intrínseca y extrínseca. Clasificación de los motivos.
- 8.3 Modelo de jerarquía de las necesidades de Maslow.
- 8.4 Necesidades existenciales de Fromm.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Reeve, J (2003) "Motivación y Emoción". México Mc Graw Hill. Capítulo 5 (págs. 126 a 130)
- ✓ Robbins, S (2000). "Comportamiento organizacional". México Pearsons. Capítulo 5, (págs. 174 a 191)
- ✓ Kogan, A (2002). "Introducción a la Psicología". Nueva Visión. Capítulo III La Motivación.

Unidad 9**Las emociones y la influencia en lo cotidiano.**

9.1 Componentes de la emoción: neuroanatómicos, neurofisiológicos y conductuales. La intencionalidad de la emoción.

9.2 Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo.

9.3 Clasificación de las emociones.

9.4 Ansiedad, concepto. Ansiedad normal vs ansiedad patológica.

9.5 La Angustia

Bibliografía obligatoria:

- ✓ Kogan, A. (2002). "Introducción a la Psicología". Editorial Nueva Visión. Capítulo VI: La vida afectiva.
- ✓ Labos; Slachevsky; Fuentes; Manes (2008). "Tratado de Neuropsicología Clínica". Editorial Akadia Capítulo: Emociones.
- ✓ Cholí Montañes, Mariano: Psicología de la emoción, el proceso emocional. En www.uv.es
- ✓ Myers, David. "Psicología". Capítulo 13
- ✓ Freud, S. 25 Conferencia: La Angustia. En: Obras completas, Ed. Amorrortu.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

- ✓ Davini y otros. (1997). "Psicología General". Edit. Kapeluz. Bs.As. Cap. 12.
- ✓ Frostig, M (1980). El programa de percepción visual. Edit. Panamericana. Bs.As. Cap. 1 (págs. 7 a 10)
- ✓ Katz, D. "Manual de Psicología". Edit. Morata. Cap. 7.
- ✓ Ruiz Vargas, JM (1991). "Psicología de la memoria". Alianza Editorial. Cap. 2.

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA

La temática del presente programa se desarrollará en un modo pedagógico adecuado a nuestro presente universitario tratando como objetivo central, favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando desde diferentes modos el aprendizaje significativo de cada alumno.

La asignatura está orientada en unidades temáticas que contemplan lo teórico y lo práctico desde la orientación en los docentes y el aporte vivencial de los cursantes.

La materia se dicta en forma virtual en ambos turnos de manera sincrónica.

6.- PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN:

6.1. CRITERIO DE EVALUACION DE TRABAJOS PRACTICOS:

Durante la cursada los alumnos tendrán que realizar diferentes ejercicios prácticos con el objetivo de tomar contacto con roles evaluativos, interpretativos y de profundización e investigación del trabajo profesional.

6.2. CRITERIO DE EVALUACION DE PARCIALES.

Se administrará un parcial obligatorio, escrito, individual.

Serán aprobados los estudiantes que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

6.3. CRITERIO DE EVALUACION DE EXAMENES FINALES.

El examen final obligatorio será oral e individual

Serán aprobados los estudiantes que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Los exámenes parciales son obligatorios con opción a 2 (dos) instancias de recuperación. La primera instancia de recuperatorios se llevará a cabo la última semana de clases. La segunda tendrá lugar en la misma fecha y horario del primer llamado a examen final de la asignatura. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.