

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Profesores

Titular: Lic. Clara Kimsa

Adjuntas: Lic. María Eugenia Aguirre

Docente Autorizado: Lic. Mariano Droghi

2024

Carrera: Lic. en Psicología

Materia: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Carga horaria: 64 horas. Cuatrimestral

Comisión TMA y TNA

1. – FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El dictado del curso de Metodología de la Investigación II se estructurará sobre la base de los conocimientos teóricos e instrumentales incorporados en el dictado de la primera Metodología correspondiente al actual diseño curricular, fundamentalmente aquellos referidos a la comprensión del proceso de investigación en el marco de la investigación aplicada en Ciencias Sociales.

La Metodología de la investigación abarca un amplio campo de problemas vinculados a al conocimiento y la intervención psicológica y psicopedagógica, incluyendo los criterios de relevancia teórica y empírica necesarios de ser problematizados en una perspectiva teórico-metodológica plural y diversa.

El principal eje didáctico-pedagógico del curso se orientará a recuperar el rol central de la teoría en el proceso de investigación, construyendo una perspectiva crítica del proceso global, enmarcando el problema de las técnicas en el concepto más amplio de estrategia teórico-metodológica y centrando las actividades teórico-prácticas del curso en el análisis e interpretación de los datos como etapa final de procesos “típicos” de investigación empírica.

El propósito general para el dictado de la materia Metodología de la Investigación II se inscribe en los objetivos globales de la formación en el campo metodológico, apuntando a consolidar en el campo del análisis de datos las competencias técnicas necesarias para la resolución de problemas específicos, fortaleciendo las capacidades de los futuros profesionales en los campos del diagnóstico, la terapéutica y la prevención en procesos de aprendizaje y salud mental.

En el campo específico de las técnicas de análisis se abordarán los tópicos centrales de las distintas tradiciones metodológicas cualitativas y cuantitativas, buscando articular y problematizar tanto las tradiciones epistemológicas - conocidas como positivismo y hermenéutica – como las diversas perspectivas de análisis contenidas en cada una de estas tradiciones, incorporando también los tópicos de actualidad vinculados a la triangulación y/o articulación de técnicas de análisis de datos.

En cuanto a los contenidos del curso, específicamente en el campo de las técnicas cuantitativas de análisis de datos, en el marco más general del problema de la explicación en ciencias sociales y buscando una comprensión gradual y progresiva, se incluirán en el análisis desde el plano descriptivo de las técnicas univariadas y

bivariadas como así también el manejo de técnicas de análisis multivariadas, incluyendo el análisis de correlación y regresión considerando el análisis metodológico intrínsecamente ligado a la actividad analítica e interpretativa.

En cuanto a las técnicas cualitativas de análisis de datos se analizarán críticamente las contribuciones de las diversas “escuelas” – Antropología social, Fenomenología, Etnometodología, Teoría Fundamentada, entre otras, articulando los distintos planos problemáticos, históricos, técnicos y analíticos.

2. - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

En cuanto a competencias instrumentales específicas, los objetivos de la asignatura son:

Que los estudiantes:

- Incorporen conceptos para el análisis crítico de los principios generales que orientan la investigación social, en el cual juega un papel fundamental el concepto de estrategia teórico-metodológica, y la relación entre teoría, métodos y técnicas.
- Sean capaces de diseñar estrategias de análisis de datos adecuadas según la estrategia cualitativa y/o cuantitativa, los tipos de objetivos y el marco más general del proceso de investigación en el campo de las Ciencias Sociales y en el campo psicológico y psicopedagógico en particular, seleccionando las técnicas pertinentes para ese diseño.
- Conozcan los instrumentos básicos de estadística básica e inferencial para la adecuada utilización de los procesos de producción y análisis de datos cuantitativos, con especial atención a los procesos de validación de hipótesis.
- Comprendan las distintas técnicas de análisis cualitativo según las corrientes de la perspectiva interpretativa.

3. - UNIDADES TEMATICAS

Unidad 1: El análisis en el proceso de investigación.

El rol de la teoría como guía del proceso de investigación. Su vinculación con los objetivos, las hipótesis y los procesos de construcción de los datos. La elaboración del plan de análisis.

Unidad 2. Análisis Cuantitativo. Univariado

Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Medidas de tendencia central: Media, Mediana y Modo. Medidas de Posición: Cuartiles, Quintiles, Deciles y Percentiles. Medidas de Dispersión: Varianza, Desvío Estándar, Coeficiente de Variación.

Unidad 3. Análisis Cuantitativo. Bivariado

Tablas de contingencia. La función de los porcentajes. Diferencia porcentual. Función de la hipótesis. Introducción a nociones de estadística inferencial. La significación estadística. Test de Chi Cuadrado y Co-variación entre variables. Independencia estadística y asociación perfecta en los cuadros. Fuerza y sentido. Coeficientes de asociación. Criterios de elección. Variables numéricas: Correlación y Regresión

Unidad 4. Análisis Cuantitativo. Multivariado

Análisis multivariado y explicación en Ciencias Sociales. Aproximación a la lógica del diseño experimental. Función de las variables de control. Relación entre tres o más variables nominales u ordinales. Interpretación de los resultados.

Unidad 5. Análisis Cuantitativo. Inferencia Estadística

Estadística inferencial. Teoría del Límite central y Ley de los Grandes Números. La distribución normal, puntaje Z, áreas bajo la curva normal. Conceptos básicos de Muestreo. Estimadores. Tamaño de muestra Intervalo de confianza. Test de hipótesis.

Unidad 6. Corrientes Cualitativas.

Características del análisis cualitativo. La perspectiva del actor, reflexibilidad y no directividad. La comprensión como estrategia de análisis. Tipo de muestras. Muestreo teórico y saturación. La situación entrevista.

Las distintas corrientes: Antropología Social, Inducción Analítica, la Teoría Fundamentada, Interaccionismo simbólico, Etnometodología y Análisis cultural (Descripción densa)

Unidad 7: Análisis Cualitativo

El proceso de codificación. Los tipos de codificación desde el enfoque de la Teoría Fundamentada. Diferentes procedimientos en el análisis de entrevistas, observación, técnicas grupales, estudios biográficos y el análisis de contenido cualitativo. Distintos tipos de análisis. El análisis de discurso y el análisis de contenido.

4. - METODOLOGIA

La asignatura se desarrollará en 16 encuentros de 4 horas de duración, estructurados en clases teóricas y prácticas.

Su dictado es totalmente virtual sincrónico y con actividades asincrónicas.

Las estrategias de enseñanza han de promover la integración de espacios teórico-expositivos a cargo del equipo docente, con instancias de reelaboración práctica bajo el formato taller, con actividades grupales presenciales y extra-áulicas en las distintas instancias del proceso de aprendizaje.

En forma complementaria al desarrollo teórico de los contenidos básicos, se implementarán espacios para promover habilidades técnicas específicas. En primer lugar, a partir de la exposición de casos prácticos en investigación empírica desarrollados por el equipo docente, diversos en sus perspectivas metodológicas y técnicas; y, en segundo término, a partir de la utilización de software específico en procesamiento de datos, aplicado tanto en estrategias metodológicas cuantitativas como cualitativas.

5. - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación contempla diversas instancias bajo el formato global de proceso/producto, a partir del monitoreo de procesos, se buscará la detección y reelaboración temprana de los obstáculos de aprendizaje. A partir de estos procesos de construirá una calificación teniendo en cuenta la participación en la clase, las lecturas, capacidad de problematizar y articular textos.

En cuanto a la evaluación en sentido estricto, en primer término, se desarrollará una evaluación escrita presencial individual a medio término de cursada, con fecha a designar por la cátedra. Para la aprobación deberá obtenerse un 4 (cuatro) como puntaje mínimo. La evaluación parcial tendrá una fecha de recuperatorio a designar por la cátedra. Finalmente, en caso de no aprobar alguna de estas instancias, queda un último recuperatorio en la primera fecha del final oral.

El examen parcial también es virtual y se realiza desde el aula virtual de la materia.

Sobre el final del curso, se llevará adelante un trabajo práctico grupal domiciliario con defensa individual en la instancia final.

Para la aprobación de la materia se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Asistencia al 75% de las clases

Examen parcial o recuperatorio, aprobado con 4 (cuatro) o más

Aprobación del trabajo práctico solicitado con 4 (cuatro) o más

Examen final oral aprobado con 4 (cuatro) o más.

Los exámenes parciales son obligatorios con opción a 2 (dos) instancias de recuperación. La primera instancia de recuperatorios se llevará a cabo la última semana de clases. La segunda tendrá lugar en la misma fecha y horario del primer llamado a examen final de la asignatura. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.

6. - BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA.**UNIDAD 1: El análisis en el proceso de investigación.**

- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Ed. Emecé. Capítulo 4.

UNIDAD 2. Análisis Cuantitativo. Univariado

- Aguirre, Niño, Simonetti E. (2005) *Estadística aplicada en las Ciencias Sociales Y Humanas. Estadística I*. Misiones: Editorial Universitaria de Misiones. Capítulo 2, 3 y 4.

UNIDAD 3. Análisis Cuantitativo. Bivariado

- Aguirre, Niño, Simonetti E. *Estadística aplicada en las Ciencias Sociales Y Humanas. Estadística I*. Misiones: Editorial Universitaria de Misiones. Capítulo 5.
- Cena, R. Grinszpun, M., Seid, G. "Análisis Descriptivo de los Datos". Cuaderno de Cátedra N° 5. Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. Cátedra Néstor Cohen. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

UNIDAD 4. Análisis Cuantitativo. Multivariado

- Mora y Araujo, Introducción (1984) "El análisis de las relaciones entre variables y la puesta a prueba de hipótesis sociológicas" en Mora y Araujo, *El análisis de datos en la investigación social*, Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.

UNIDAD 5. Análisis Cuantitativo. Inferencia Estadística

- García Ferrando, M. *Socioestadística*. Punto 5.2.4 La distribución muestral. Punto 6.4 Distribuciones Muestrales de las medias.

UNIDAD 6. Corrientes Cualitativas

- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Ed. Emecé. Capítulo 17. Otras formas de análisis.
- Correa, M. et al. "El análisis cualitativo en el campo de la Sociología". Cuaderno de Cátedra N° 2. Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. Cátedra Néstor Cohen. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

UNIDAD 7. Análisis Cualitativo

- Pecheny, M., Jones, D., Manzelli, H. (2004) "La Teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C" en Kornblit, Ana Lía, *Metodología de cualitativas de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Biblos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Cortada de Kohan, N. (1994) *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: EUDEBA.

Mora y Araujo, M. y Lasarfeld, P et al. (1971) *El análisis de datos en la investigación social*. Buenos Aires: Edición Nueva Visión.

Blalock, H. (1973) *Estadística Social*. México: Fondo de Cultura Económica.

Amón, J. (1978) *Estadística para Psicólogos*. Tomo I y II. España: Ed. Pirámide.

. Botella, J. et. al. (1997) *Análisis de Datos en Psicología I*. España: Ed. Pirámide.

Hyman, H. (1971) *Diseño y Análisis de Encuestas Sociales*. Buenos Aires: Ed. Amorrortu.

Strauss, A. y Corbin, J. (2002) *Bases de la investigación cualitativa .Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.

Kornblit, A. L. (2004) “Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías”, en Ana Lía Kornblit: *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.

Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.