

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Profesores

Titular: Lic. Clara Kimsa

Adjuntas: Lic. María Eugenia Aguirre

Docente Autorizado: Lic. Mariano Droghi

2024

Carrera: Lic. en Psicología

Materia: Metodología de la Investigación I

Carga horaria: 64 horas. Cuatrimestral

Comisión TMA y TNA

1. – FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Metodología de la investigación abarca un amplio campo de problemas vinculados a conocimientos y prácticas diversas en el campo de las Ciencias Sociales, y más aún en el ámbito del conocimiento y la intervención psicológica, abarcando desde la práctica clínica hasta la investigación epidemiológica aplicada en poblaciones. La presente asignatura se estructurará, necesariamente, sobre la base de los conocimientos teóricos y metodológicos producidos en estos campos, intentando integrarlos en una perspectiva aplicada.

Es necesario considerar también que los principios generales que guían a la investigación social empírica implican y articulan distintas teorías, métodos y técnicas, haciendo necesaria la construcción de una perspectiva crítica acerca del propio campo de investigación disciplinar, con especial énfasis en la pluralidad metodológica y el conocimiento de los fundamentos metodológicos correspondientes a los diversos formatos y procesos de investigación científico-académica, con especial atención a los procesos de validación del conocimiento.

El propósito general que orienta el dictado de la materia apunta a brindar competencias técnicas ajustadas a la resolución de problemas específicos, fortaleciendo las capacidades de los estudiantes para efectuar intervenciones en los campos del diagnóstico, la terapéutica y la prevención en psicopatología y salud mental.

En relación con los propósitos se dará también particular relevancia a la construcción de perspectivas metodológicas que promuevan procesos de reflexividad y aprendizaje acerca de los problemas metodológicos comunes a la investigación aplicada, en el campo de las Ciencias Sociales en general y en Salud Mental y Psicopatología en particular, como así también respecto del marco de producción social, cultural y epistemológico en el que los conocimientos metodológicos y técnicos se inscriben.

En cuanto a los contenidos del curso, los mismos se ordenarán partiendo de los debates clásicos referidos a las características del conocimiento científico, tanto en su dimensión epistemológica como socio-histórica; en segunda instancia, se abordarán las características principales de las etapas del proceso de investigación propio de la Metodología en Ciencias Sociales. Al cierre se abordarán distintas técnicas de análisis de datos, tanto cualitativas como cuantitativas.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

En cuanto a competencias instrumentales específicas, los objetivos se desagregan en los siguientes ítems:

Se espera que los alumnos:

- Comprendan y contextualicen las diversas perspectivas teórico –metodológicas en las tradiciones epistemológicas de la investigación científica.

- Aprendan a definir un grupo de problemas de interés, formulando problemas e hipótesis de trabajo pertinentes.
- Utilicen procedimientos sistemáticos para relevar saberes existentes, revisión bibliográfica, estado del arte.
- Identifiquen con claridad unidades de análisis, variables, niveles de medición, dando cuenta de los indicadores y dimensiones y sus procesos de construcción en las definiciones operacionales de las variables.
- Elaboren y articulen información básica y comparada entre tipos de diseños según objetivos e hipótesis de la investigación.
- Dispongan de criterios elementales para interpretar informes y artículos de investigación científica.
- Seleccionen y/o diseñen instrumentos adecuados a los objetivos, pudiendo interpretar resultados de acuerdo a los objetivos e hipótesis planteados por la investigación.
- Comprendan el concepto de estrategia teórico-metodológica, integrando las distintas etapas del proceso de investigación en un proceso reflexivo.

3. UNIDADES TEMATICAS

Unidad 1. Epistemología del Conocimiento Científico y Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Debates epistemológicos

Perspectiva histórica y debates epistemológicos acerca del conocimiento científico. Epistemología de la Investigación Aplicada en Ciencias Sociales. La lógica del Diseño: modelo experimental y modelos observacionales.

Perspectiva histórica y trayectorias en investigación aplicada en Ciencias Sociales. Positivismo e Interpretativismo. La perspectiva epistemológica hermenéutica. Interaccionismo simbólico, Etnometodología, Fenomenología, Teoría Fundamentada.

Unidad 2. Estrategias teórico-metodológicas

Introducción a las estrategias teórico-metodológicas cuantitativas y cualitativas.

Genealogía histórica e interacción entre paradigmas, teorías y métodos.

Pluralidad metodológica, epistemología convergente y técnicas de triangulación de datos.

Unidad 3. Fundación del Problema

Etapas del Proceso de Investigación. La fundación del problema. Marco teórico, preguntas problema, objetivos, hipótesis. Universo y muestra. Métodos de selección de unidades de análisis y tipos de muestras. Definición de la población objeto.

Unidad 4. Unidad de análisis, Variables, categorías. Operacionalización

Dimensiones y variables. Operacionalización y producción de instrumentos. Validez y Confiabilidad. Variables: niveles de medición. Sistemas de categorías. Indicadores. Unidad de análisis y de recolección. Matriz de datos.

Unidad 5. Diseño de Instrumentos y Trabajo de Campo

Perspectiva técnica-instrumental. La entrevista como situación social. Distinción entre técnicas cualitativas y cuantitativas.

Técnicas cuantitativas. Encuesta estructurada y semi-estructurada. Tipos de preguntas, escalas, procesos de codificación y edición, controles de calidad y consistencia.

Técnicas cualitativas. Directividad y Reflexividad. Técnicas etnográficas. Entrevistas en profundidad. Grupos focales. Observación participante.

4. BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

UNIDAD 1. Debates epistemológicos

- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Ed. Emecé. Capítulo 1 y 2.

Bibliografía complementaria:

- Chalmers, A. (1990) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México: Ed. Siglo XXI.
- Kuhn T. (2004) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Samaja J. (2010) *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Ed. Eudeba. Prefacio y Capítulo 1.

UNIDAD 2. Pluralidad teórico-metodológica.

- Sautu, R. (2003) *Todo es Teoría. Objetivos y Métodos de investigación*. Buenos Aires: Ed. Lumiere. Buenos Aires, Capítulo 2.
- Cook, T y Reichardt, Ch. (2005) *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Capítulo 1. Madrid: Ediciones Morata.

Bibliografía complementaria:

- Bourdieu, P. ; Chamboredon JC, Passeron JC (1994) *El Oficio del Sociólogo*. México: Ed. Siglo XXI.
- Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Salvia, A. (1997) Acerca del método y el proceso de investigación social. En Salvia, Agustín (comp.) *Hacia una "estética plural" en la investigación social*. Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Oficina de Publicaciones del CBC. UBA. Buenos Aires.

UNIDAD 3. Fundación del Problema

- Cohen, N: y Gómez Rojas, G. (2003) "Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación", En Lago

Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord) *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*. Buenos Aires: Proa XXI editores.

- Kerlinger, F. (1991) "Problemas e Hipótesis" en *Investigación del Comportamiento*. México: Ed. MacGraw-Hill.
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Ed. Emecé. Capítulo 6
- Lanzetta, D. y Malegarie, J. Iniciándonos en el mundo de la investigación. Breve resumen sobre las etapas del proceso de investigación. Cuaderno de Cátedra N° 4. Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. Cátedra Néstor Cohen. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

Bibliografía complementaria:

- Hernández Sampieri, (1991) *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill. México, 1991. Cap. 5
- Cea D' Ancona, M. A. (1996) *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Capítulo 3. Madrid: Ed. Síntesis. Madrid.

UNIDAD 4. Unidad de análisis, Variables, categorías. Operacionalización

- Aguirre, Niño, Simonetti E. (2005) *Estadística aplicada en las Ciencias Sociales Y Humanas*. Estadística I. Misiones: Editorial Universitaria de Misiones. Capítulos 1 y 2.
- De Sena A., Grinszpun M., Seid, G. (2012) "Tramas de la Operacionalización para la construcción de un índice" en *En clave Metodológica. Reflexiones y prácticas de la Investigación Social*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Ed. Emecé. Capítulo 9

Bibliografía complementaria:

- García Ferrando. Socioestadística. Teoría, Estadística y Medición de Variables

UNIDAD 5. Diseño de Instrumentos y Trabajo de Campo

- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Ed. Emecé. Capítulo 10 a 14.

Bibliografía complementaria:

- Güber R. (1991) *El Salvaje Metropolitano*. Buenos Aires: Ed. Legasa.
- Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

METODOLOGIA

La asignatura se desarrollará en encuentros de 4 horas de duración, estructurados en clases teóricas y prácticas.

Su dictado es totalmente virtual sincrónico y con actividades asincrónicas.

Las estrategias de enseñanza han de promover la integración de espacios teórico-expositivos a cargo del equipo docente, con instancias de reelaboración práctica bajo el formato taller, con actividades grupales presenciales y extra-áulicas en las distintas instancias del proceso de aprendizaje.

En forma complementaria al desarrollo teórico de los contenidos básicos, se implementarán dos espacios de taller, con el objetivo de promover habilidades técnicas específicas. En primer lugar, a partir de la exposición de casos prácticos en investigación empírica desarrollados por el equipo docente, diversos en sus perspectivas metodológicas y técnicas; y en segundo término, a partir de la utilización de software específico en procesamiento de datos, aplicado tanto en estrategias metodológicas cuantitativas como cualitativas.

5. PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación contempla diversas instancias bajo el formato global de proceso/producto, a partir del monitoreo de procesos, se buscará la detección y reelaboración temprana de los obstáculos de aprendizaje. A partir de estos procesos se construirá una calificación teniendo en cuenta la participación en la clase, las lecturas, capacidad de problematizar y articular textos.

En cuanto a la evaluación en sentido estricto, en primer término, se desarrollará una evaluación escrita presencial individual de carácter eliminatorio a medio término de cursada, con fecha a designar por la cátedra. Para la aprobación deberá obtenerse un 4 (cuatro) como puntaje mínimo. La evaluación parcial tendrá una fecha de recuperatorio a designar por la cátedra. Finalmente, en caso de no aprobar alguna de estas instancias, queda un último recuperatorio en la primera fecha del final oral.

El examen parcial también es virtual y se realiza desde el aula virtual de la materia.

Sobre el final del curso, se llevará adelante un trabajo práctico.

Para la aprobación de la materia se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Asistencia mínima al 75% de las clases

Examen parcial o recuperatorio, aprobado con 4 (cuatro) o más

Aprobación del trabajo práctico solicitado con 4 (cuatro) o más

Examen final oral aprobado con 4 (cuatro) o más y examen escrito aprobado con 4 (cuatro) o más.

Los exámenes parciales son obligatorios con opción a 2 (dos) instancias de recuperación. La primera instancia de recuperatorios se llevará a cabo la última semana de clases. La segunda tendrá lugar en la misma fecha y horario del primer llamado a examen final de la asignatura. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.