

Licenciatura en Psicología

Psicología Preventiva y Salud Pública

Profesores

Titular: Dra. Lidia Calvillo

Adjunto: Lic. Juan Blanco

2024

Carrera: Lic. En Psicología

Materia: PSICOLOGÍA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Carga horaria: Cuatrimestral

Comisión TMA y TNA

1- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Esta materia incorpora a los alumnos en la temática de la salud pública y preventiva, entendiendo la salud como un proceso salud-enfermedad-asistencia, tanto de sujetos individuales como de colectivos humanos, enlazando lo particular con lo genérico y lo biológico con lo social y lo subjetivo y aportando conocimientos sobre las poblaciones, pasibles de ser empleados para la racional toma de decisiones en planes y programas de salud y salud mental

Los psicólogos, cada día más insertos en las diversas instituciones de salud, deben contar para ello, con las herramientas necesarias para comprender el campo en el cual se incluyen y contextúan sus acciones, realizar los actos necesarios para participar en equipos de salud y tener un rol protagónico en el momento de asesorar y/o decidir en las políticas pertinentes, entendiendo que el eje salud-enfermedad está sujeto a determinaciones histórico sociales culturales tanto como subjetivas.

Podemos decir entonces que las demandas actuales en salud, nos incitan a incorporar nuevas estrategias, que nos faciliten la indagación de las necesidades del ser humano vinculadas a su salud y a la prevención de sus enfermedades.

También, nos impulsan a reconocer precozmente las situaciones complejas, determinantes de Morbilidad y Mortalidad evitables por género, clase y ciclos vitales; y nos obligan a aumentar nuestra capacidad para prevenir las mismas, así como también a impulsar modelos relacionados con la promoción de la salud.

Para ello es necesario conocer los trastornos prevalentes de una comunidad, desde una mirada que incluya lo bio-psico-social para poder operar en el campo de la prevención y de la promoción de manera eficaz y sostenida, y habilitar de modo competente la práctica activa y cotidiana del psicólogo, teniendo en cuenta que objeto y campo de la salud están en continua transformación debido a su carácter articulado en relación al modo de vida y a las condiciones históricas.

2- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La finalidad de la asignatura es la de brindar herramientas teóricas y prácticas, para generar el desarrollo de capacidades y habilidades que sirvan a la formación integral de los nuevos psicólogos, con compromiso activo con la sociedad, espíritu crítico y actitud científica.

Se espera que el estudiante logre:

- Comprender e integrar, global y sistémicamente los conceptos básicos del proceso de Salud - Enfermedad- Prevención, desde una perspectiva multidisciplinaria.
- Interpretar los factores personales, grupales y sociales como generadores de enfermedad curación para intervenir en la prevención y promoción de la salud.
- Promover el conocimiento de los espacios y estrategias de Prevención y Promoción de la Salud desde dimensiones científicas, técnicas, políticas y éticas.
- Conocer las enfermedades prevalentes y los mecanismos de intervención en Prevención y Promoción de la salud en los distintos grupos etarios.
- Conocer los diversos factores intervinientes en la producción del fenómeno del consumo problemático de drogas. Promover actitudes preventivas.
- Comprender y conocer el impacto de los trastornos mentales y del comportamiento en los distintos grupos sociales.
- Reconocer la importancia de las acciones de prevención primaria de la enfermedad y de protección y promoción de la salud.

3- UNIDADES TEMATICAS**UNIDAD I:**

Salud y enfermedad. Definición de salud. Conceptos y prácticas. La salud y la enfermedad como un proceso. Dimensión individual y colectiva. Los Procesos psico-sociales y socio-culturales que inciden en la salud-enfermedad. Sus emergentes. La Atención Primaria de la Salud (APS). La Organización Mundial de la Salud (OMS). Psicología de la Salud, sus antecedentes. Principios de la Psicología Comunitaria. Psicología Sanitaria: fundamentos y campos de aplicación

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Morales Calatayud, F. (1999). *Introducción a la Psicología de la Salud*, Cap. 1 y 5. Buenos Aires: Paidós.

Aulagnier, P. (1994) Los dos principios del funcionamiento identificatorio. En *Un Intérprete en busca de Sentido*. México: Siglo XXI Editores.

Arredondo, A.: Análisis y Reflexión sobre Modelos Teóricos del Proceso Salud Enfermedad Cad. Saude Publica, Río de Janeiro 8 (3): 254-261), julio/set, 1992.

Delgado Rodriguez, M.; Llorca Diaz, J. (Cap. 1 y 2): Concepto de salud. El continuo salud-enfermedad. Historia natural de la enfermedad. Determinantes de la salud. En: Hernández-Aguado, I. et al. (2005): *Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud*. Madrid: Médica Panamericana.

Saforcada, E. (1999): Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud, Buenos Aires: Paidós, cap.3 y 5.

Declaración de Jakarta. Nuevos actores para tiempos nuevos: la promoción de la salud hacia el siglo XXI. Cuarta Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Jalarte, Indonesia, 21–25 de julio de 1997. [Sitio en Internet] Hallado en: <http://www.who.int> Acceso 13-

Montero, M. (2003) *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. La tensión entre Comunidad y Sociedad*. Bs. As: Ed. Paidós.

UNIDAD II

Prevención en Salud. Los modelos de la Prevención. Lo social en la Prevención.

Niveles de Prevención: Primaria Secundaria, Terciaria.

Prevención específica e inespecífica. Modelos tradicionales e innovadores.

Promoción de la salud, Sus diferencias con la prevención.

Implicancias subjetivas en situaciones de riesgo, crisis, accidentes, catástrofes. El lugar de la Prevención participativa crítica.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Montero, M.: “Reflexiones sobre fundamentos éticos de la Psicología Comunitaria para la Promoción de la Salud y Prevención de las Enfermedades en las Américas”
Washington OPS 2001

Zaldua, G. (2002). Políticas Sociales y Planificación Estratégica en salud mental. Buenos Aires. Mimeo. “Género y Salud” Buenos Aires: Eudeba.

Jenkins, D. (2005). *Mejoremos la Salud a todas las edades*. OPS. Publicación Científica No. 590. Capítulos 1, 2, 3, 5, 7.

Czeresnia, D., Machado de Freitas, C. (2006). Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias. Lugar Editorial.

OPS Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. Anexo En: OPS. Promoción de la Salud: una Antología. Sección 1. OPS. Washington D.C. 1996.

OMS. Declaración de Yakarta. Nuevos actores para tiempos nuevos: la promoción de la salud hacia el siglo XXI. Cuarta Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Yakarta, Indonesia, 21–25 de julio de 1997. [Sitio en Internet] Hallado en: <http://www.who.int> Acceso 13.

Spinelli, H. y Menéndez, E. (2006). *Participación Social ¿Para qué?* Buenos Aires: Lugar Editorial.

UNIDAD III

Epidemiología y Estadísticas en Salud.

Definición y fundamento de la epidemiología. Formulación de prioridades en la

Planificación y Evaluación de programas y en la Administración de Servicios de Salud.

Incidencia y prevalencia. Morbi-Mortalidad. Indicadores de Salud. Planeamiento y programación

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Almeida Filho, N. , Rouquayrol, M. Z. (1996) *Introducción a La Epidemiología*. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Almeida Filho, N. (2000) *La ciencia tímida*. Bs. Aires: Lugar Editorial.

Breilh, J. (1999) Epidemiología Crítica. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Borges, G., Medina, Medina, M., Lopez Moreno, S. El papel de la epidemiología en la investigación de los trastornos mentales. Salud Publica México 2004; 46:4 51-463 salud pública de México / vol.46, no.5, septiembre- octubre de 2004 451

Góngora, V. y Casullo, M. M. Factores protectores de la salud mental: Un estudio comparativo sobre valores, autoestima e inteligencia emocional en población clínica y población general

OPS. Boletín epidemiológico. Diciembre 2015 Indicadores de Salud:
Elementos Básicos para el Análisis de la Situación de Salud.

UNIDAD IV

Los Grupos Etáreos y sus problemáticas específicas. Adolescencia, adultez, tercera edad.

Salud sexual y reproductiva. Embarazo adolescente. Enfermedades de transmisión sexual.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Jenkins, D. (2010) Mejoramos la Salud a todas las edades. Publicación Científica No. 590. OPS Editorial. Bs. As.

Soto Mas, F., Lacoste Marin (2), Papenfus, R. (1) y Gutierrez Leon, A.

El modelo de Creencias de Salud. Un Enfoque Teórico para la Prevención del Sida

Arizona Disease Prevention Center. Universidad de Arizona. Tucson, AZ (EE.UU.). Instituto para el Estudio de las Adicciones. Santa Cruz de Tenerife. España. (3) Programa Regional de Prevención del SIDA. Gobierno de Canarias. Santa Cruz de Tenerife. España Re\ E\p Salud Pública 1997: 71: 335-311 N." 4 - Julio-Agosto 1997

MINISTERIO DE SALUD: Situación de salud de los y las adolescentes en.

www.msal.gob.ar/images/stories/.../0000000872cnt-linea-base-adolescencia-2016.pdf

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA AL ALCANCE DE ADOLESCENTES POBRES Y EN ...

www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid...

UNIDAD V

Trastornos prevalentes y su distribución en los distintos grupos etáreos. Lesiones intencionales y no intencionales: Suicidio. Violencia. Violencia doméstica, de género, abuso infantil. Diseño de Programas de Prevención y Promoción.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Balardini, L., Oberlin, A. y Sobredo, L.: Violencia de género y abusos sexuales en centros clandestinos de detención. Un aporte a la comprensión de la experiencia argentina. CELLS
www.cels.org.ar/common/documentos/Balardini-Oberlin-Sobredo.pdf

Martin Llaguno, M., Navarro, M. "Publicidad y leyes de violencia de género. Estudio empírico en España y Argentina" QUESTIONES PUBLICITARIAS, VOL. I, Nº17, 2012, PP. 139 155. ISSN 1988
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/25712/1/2012_Martin_Navarro_Questiones_Publicitarias.pdf.

Casullo M. M., Bonaldi P., Fernández Liporace (2006) *Comportamiento Suicida en la Adolescência* - Buenos Aires: Lugar Editorial.

MINISTERIO DE SALUD Perfil Epidemiológico del Suicidio en Argentina.

Publicación de la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones. Bs. As. 2010.

Paez, E.: (compilador) Suicidio en Niños y Jóvenes. Un encuentro entre salud y educación. Cap 1, 2, 3. Ed. IROJO. Bs. As. 2011.

Donzis, R. H. La dimensión mítica del personaje del adolescente violento. Comunicación para el III Congreso Nacional de Sociología Jurídica. Fac. de Derecho, Univ. de Buenos Aires, Buenos Aires 2002. Comisión 5: Los nuevos desafíos de la seguridad ciudadana. Percepciones públicas acerca de la seguridad y violencia.

OMS. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO. Un instrumento para Médicos Generales S.U.P.R.E. Protocolos de intervención. Trastornos Mentales y Cerebrales. Departamento de Salud Mental y Toxicomanías. Organización Mundial de la Salud. Ginebra. 2000.
<http://www.observatorioviolencia.org/bbpb.php>

Ferrari, H. APdeBA www.apdeba.org/wp-content/uploads/Ferrari.pdf
Psicoanálisis - Vol. XXXII - Nº 2/3 - 2010 - pp. 293-305.

UNIDAD V

Sustancias Psicoactivas. El consumo problemático de drogas como síntoma social. Definición Científica de droga. Clasificación social. Estereotipos clásicos. Clasificación farmacológica. Principales efectos. Definición de psicotrópico: Dependencia, tolerancia y síndrome de abstinencia. Niveles de consumo: uso abuso y adicción. Adicción y otros consumos problemáticos. Ley 23737. Medidas de Seguridad Educativas y Curativas. Debate actual: penalización versus despenalización. Modelos parciales o sectoriales en Prevención: Modelo Ético.- Jurídico, Modelo Médico Sanitario, Modelo Psico- Social y Modelo Socio- Cultural.
Modelo de Síntesis: Modelo Ético Social. Prevención y Participación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Calabrese, A. (1992) "Aspectos Sociales de la Drogadicción". Publicación Técnica de FAT N 26, Buenos Aires. Disponible en: www.fondofat.org.ar.

Gonzalez Zorrilla, C. (1987) "Drogas y Control Social", en *Poder y control*. No. 2 Barcelona. Disponible en: www.fondofat.org.ar.

Rivero, M.; Ryan, S.; Touzé, G. (1992) "La Capacitación docente como estrategia preventiva", Publicaciones Técnicas de FAT N 18, Buenos Aires. Disponible en www.fondofat.org.ar.

Calabrese, A.; Ryan, S. (2002). "Las adicciones y su prevención, en un marco reflexivo y de derechos", Proponer y dialogar II, UNICEF.

Saccone, I., Ryan, S. B.: "Prevención del consumo problemático de drogas desde el lugar del adulto". Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires diciembre de 2009

Saccone, I., Ryan, S.B.: "Consumo de drogas. Que hacer desde la escuela" Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires diciembre de 2011

Touze, G.: "Argentina. La reforma que se viene" Transnational Institute. Washington office on Latin America. Serie reforma legislativa en materia de drogas N 6. Julio 2010

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Calabrese, A.: "La dependencia alcohólica. Apuntes para una investigación social". En Publicación Técnica FAT No. 3, Buenos Aires, 1984. (en www.fondofat.org.ar , Biblioteca)

Calabrese, A., Boccia, C.: Apuntes sobre Fármaco dependencias, Publicación Técnica de FAT N 2, Buenos Aires 1992. (en www.fondofat.org.ar , Biblioteca)

Calabrese, A.: "Una visión actual de los modelos preventivos", Publicaciones Técnicas de FAT N 20, Buenos Aires 1997. (en www.fondofat.org.ar , Biblioteca)

Oliva, M. *Los medios de comunicación social ante las droga dependencia*, Barcelona

Frigerio, G.: " Actores, instituciones y conflictos"

Castel, R.: " La dinámica de los procesos de marginalización"

De Olmo, R.: "Prohibir o domesticar ", Políticas de drogas en América Latina. Debate en torno a la legalización.

UNIDAD VI.

El problema de la salud mental y la salud. Enfoque de derechos. Salud Comunitaria.
El Método en Psicología Comunitaria. Prevención en Salud Mental. Trastornos prevalentes y su incidencia en la salud. El problema del "manicomio" y la desinstitucionalización. Ley de Salud Mental 26.657. Ley de Derecho de los pacientes Nro. 26529

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.

Montero, M. (2006) *Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Levav, I. (1993) *Temas de Salud Mental en la Comunidad*. Buenos Aires. Cap. I y II. Serie Paltex Ed. OPS

CELS / mdri - VIDAS ARRASADAS, La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos - (Derechos Humanos y Salud Mental) Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2008.

Cohen, H., Natella, G. Coord.: *Trabajar en Salud Mental. La desmanicomialización en Río Negro*. Bs. As, Lugar Editorial. 1995. Cap. 5, 6 y Conclusiones.

Caplan, G. (1989) *Principios de la Psiquiatría Preventiva*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Salleras Sanmartí, L. (1990) *Educación Sanitaria. Principios, métodos, aplicaciones*. Madrid: Díaz de Santos. Cap. 1.

Vasco Uribe, A. (1987) Estructura y Proceso en la conceptualización de la enfermedad. Conferencia presentada en el Taller Latinoamericano de Medicina Social, Julio, Medellín.

Arroyo, H. y Cerqueira, MT (1997) "La promoción de la salud y la Educación para la salud en América Latina". Puerto Rico, Editorial de la Univ. de P. Rico.

Correa e. Jadresic, E. (2005) Psicopatología de la Mujer. Santiago de Chile.

4- METODOLOGIA

La asignatura se dicta a través de clases teóricas, con exposición de conceptos por parte del profesor y posterior debate interactivo con los alumnos, que incluye, revisión crítica de la bibliografía sugerida para cada tema. Se propondrán asimismo distintas actividades prácticas, formas grupales de trabajo, integrando la exposición del profesor con la bibliografía de los distintos temas y las búsquedas específicas que se indicaran previamente y que serán obligatorias para cada clase.

5- CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

CRITERIOS DE EVALUACION DE TRABAJOS PRACTICOS

Los alumnos deberán rendir un examen parcial para la aprobación de la cursada, considerándose la nota mínima para aprobar cuatro (4). Y estar de esa manera en condiciones de rendir el examen final de la materia. En caso de no haber aprobado el mismo, se tomará un único recuperatorio en fecha prevista con anticipación.

Además, los estudiantes confeccionaran un trabajo de integración final, individual o en grupo, (se prefiere esta opción), monográfico, vinculado a los contenidos temáticos de la materia.

Se sugiere entre otros y como temas posibles

- Articulación de conceptos y técnicas de prevención.
- Diseño de algún programa aplicado de prevención o promoción.
- Análisis crítico de alguna experiencia específica.
- Representaciones Sociales del suicidio adolescente. La implicancia de la Promoción y Prevención.
- Las adiciones y los discursos de la prevención. Evaluación de acciones preventivas.
- Diseño y/ evaluación de programas de Promoción de la Salud,
- Salud Comunitaria: Identificación y Jerarquización de necesidades y recursos.
- etc...

Consumo de Sustancias psicoactivas y/ o consumo problemático de Alcohol.

Dicha monografía deberá ser presentada por escrito y en soporte electrónico,
(Con una extensión no mayor de 20 carillas ni menor de 10), la última semana de clases y será condición necesaria para presentarse al examen final.

MODALIDAD DE EVALUACION DEL EXAMEN FINAL

El examen final, se desarrollará de forma oral e individual, se defenderá el trabajo monográfico presentado y además se interrogará sobre los contenidos generales de la materia.

Los exámenes parciales son obligatorios con opción a 2 (dos) instancias de recuperación. La primera instancia de recuperatorios se llevará a cabo la última semana de clases. La segunda tendrá lugar en la misma fecha y horario del primer llamado a examen final de la asignatura. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.