

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

FILOSOFÍA

Profesores

Titular: Lic. Gustavo Maüsel

Adjuntos: Lic. Mauro Sarquis

2025

Carrera: Lic. en Psicología

Materia: Filosofía

Carga horaria: 128 horas anuales

Comisión TMA y TNA

1 – FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

En el escenario actual, la relación entre pensamiento e historia es esencial; la historia o las historias de la filosofía o de las filosofías no puede ser pensada y asumida con independencia de las otras actividades de los hombres: las religiones, las artes, las instituciones, las acciones éticas y políticas, las ciencias, la vida cotidiana, los mitos y las creencias de los pueblos, las pasiones y los intereses de los grupos y los individuos; particularmente, en el caso de las Ciencias Psicológicas, esta relación se encuentra a la base del desarrollo teórico de las mismas. Es por esto que el plan de estudios de la carrera propone desarrollar una introducción a la filosofía, entendiendo que el ingreso debe ser desde dentro: no se puede ingresar a la filosofía sino haciendo filosofía. En consecuencia, el abordaje de la materia, no será un tránsito de afuera hacia adentro, sino que se propone una elevación de lo simple hacia lo más complejo, teniendo en cuenta los diversos procesos históricos. Así, desde esta perspectiva la filosofía se identifica con su historia, ya sea para continuarla, ya para impugnarla en parte o globalmente, la actividad filosófica está inserta en tradiciones que nos remiten a su historia. Es por eso que proponemos una introducción histórica a la filosofía, lo cual debe diferenciarse de una introducción a partir de la historia. Que la filosofía es histórica significa aquí que el pensamiento está situado en un mundo singular. No se trata de una colección de dichos y sentencias de distintos filósofos a lo largo de la historia, ni de pensamientos que sean verdaderos independientemente de su momento histórico. No solamente hay que considerar las condiciones históricas de la filosofía sino que es necesario partir además de cierta conciencia histórica de nuestra época y del mundo que nos ha tocado.

2 - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se espera que los alumnos logren:

- Comprender las tradiciones y la universalidad de los problemas filosóficos, siendo capaces de situarlos en sus contextos históricos respectivos.
- Desarrollar una visión global del proceso del pensamiento filosófico y sus temas.
- Distinguir y comprender los problemas filosóficos desde una perspectiva crítica.
- Desarrollar la natural disposición al diálogo reflexivo.
- Incorporar y utilizar adecuadamente el vocabulario filosófico.

- Desarrollar hábitos de búsqueda para utilizar correctamente la bibliografía.
- Adquirir conocimientos en la aplicación de técnicas de estudio y de trabajo grupal e individual.
- Mejorar los niveles de coherencia y niveles de precisión en el discurso oral y escrito.

3 - UNIDADES TEMATICAS

Unidad I

Elementos históricos en el surgimiento de la filosofía: La poesía épica. Los cultos panhelénicos. Los juegos olímpicos. El idioma griego. La polis. Mito y logos. La tragedia: kosmos y destino. La religión. El mito. El surgimiento de la filosofía: los filósofos jónicos y los filósofos itálicos.

Unidad II

El pensamiento de Platón: Sócrates y Platón. El diálogo. Obras. Las ideas. La política. La pedagogía. La metafísica. La ontología de la «alegoría del sol». La gnoseología del «paradigma de la línea». Doxa y episteme. El conocimiento de lo inteligible. La antropología: el cuerpo como cárcel del alma.

Unidad III

El pensamiento de Aristóteles: Los grados del conocimiento. La ciencia. La filosofía teórica. Categorías. Materia y forma. Potencia y acto. El cambio. Las causas. La teleología. La antropología: grados del ser. El alma. El primer motor. La filosofía práctica. Relaciones entre la ética y la política. La política. La ética. Las virtudes éticas. Las virtudes dianoéticas. La vida ideal. La poética.

Unidad IV

El imperio romano: El ejemplo de Alejandro. Elementos de la historia de Roma. La monarquía. La "res publicae". Expansión de Roma. La crisis agraria: el problema económico-social. La ciudadanía romana: el problema político. El poder de las legiones: el problema político-militar. Más allá de la conciencia local: hacia el Imperio. La institución del «Imperium».

Unidad V

La experiencia histórica de los hebreos. Conocimiento e historia. Elementos geográficos, étnicos e históricos. Los patriarcas. Moisés. Josué. La monarquía. El movimiento profético. La época de la dependencia: la dominación persa, griega y romana. El

monismo antropológico y ético. El hombre como imagen y semejanza de Dios. La historicidad del hombre: pecado y salvación.

Unidad VI

Los orígenes del cristianismo. Las condiciones en el Mediterráneo y en el medio oriente semita y helénico. La predicación de Jesús. El mandamiento del amor. El valor de la humildad. La interioridad. El Cristo. La Nueva Alianza. La concepción del hombre en los Evangelios. El «concilio» de Jerusalén y la evangelización universal. La expansión del cristianismo. La comunidad de los «santos». El encuentro de las tradiciones. El evangelio de san Juan. Las cartas de san Pablo. Los apologistas.

Unidad VII

El pensamiento de san Agustín: Vida y obra. El problema de la verdad. El conocimiento: teoría de la Iluminación. La creación: tiempo y eternidad. Las razones seminales. El mal, el pecado, la caída, la libertad. La ciudad de Dios. Las dos ciudades: el hombre en la historia. La historia como peregrinación.

Unidad VIII

El pensamiento de santo Tomás: La filosofía medieval. El siglo XIII. Las universidades y la escolástica. Fe y razón. La creación y las causas. El mal. El orden del mundo. El hombre. El conocimiento. Las cinco vías. La política.

Unidad IX

El surgimiento de la Europa moderna: El concepto de lo «moderno». Lo moderno como ruptura y atomización. La ruptura de los límites objetivos. El mundo nuevo. Del «mundo creado» al «universo infinito». Las ciudades y la burguesía. Las nuevas concepciones del espacio, del tiempo y de la ciencia. El surgimiento de las naciones. La conciencia del siglo XVII. El «barroco». Las transformaciones técnicas.

Unidad X

El racionalismo de Descartes: La filosofía moderna. Evaluación del saber. Unidad del saber. El método. Reglas del método. Lugar del método. La duda. Características de la duda. Proceso de la duda. El «cogito». Análisis del «cogito». Los contenidos del pensamiento. Prueba de la existencia de Dios. El mundo. La verdad y el error. Los entes. La física. El hombre. La moral. La política.

Unidad XI

La burguesía puritana, el iluminismo y el romanticismo: La ética protestante. Los valores fundamentales de la burguesía. Moralidad y economía política. La razón. Una nueva subjetividad.

Unidad XII

El empirismo de Hume: Fundamento, límites, método y función del conocimiento científico. Análisis del entendimiento. Las percepciones. Simples y complejas. Impresiones de sensación y de reflexión. Ideas de la memoria y de la imaginación. Crítica a la idea de sustancia y a la idea de conexión necesaria. Relaciones de ideas y cuestiones de hecho.

Unidad XIII

El criticismo de Kant: Planteamiento del problema. La Metafísica. La ciencia. Clasificación tradicional de los juicios. Análisis de las facultades en el conocimiento científico. Materia y forma en el conocimiento. Sensibilidad y entendimiento. El idealismo y la revolución copernicana. Idealismo y realismo. La razón práctica o moral. La antropología filosófica.

Unidad XIV

El idealismo de Hegel: El problema del comienzo de la Ciencia Filosófica. La Ciencia. La Ciencia y el pensamiento. La razón dialéctica: los momentos del pensamiento. La dialéctica. El sistema como totalidad de totalidades. Completamiento y acabamiento. La filosofía de la historia. La antropología monista.

Unidad XV

La consolidación del capitalismo: La revolución industrial. La transformación institucional. El Estado moderno. La expansión planetaria de las naciones europeas. El desarrollo de las ciencias y la organización científica de la sociedad. El «modernismo».

Unidad XVI

El materialismo de Marx: La escuela hegeliana o la filosofía clásica alemana. El socialismo utópico o la teoría política francesa. El liberalismo o la economía política inglesa. El capital. Crítica de la filosofía del derecho de Hegel. El trabajo alienado. Trabajo alienado y propiedad privada. «Praxis» y «Tecne». De la dialéctica. "El capital". «Materialismo histórico», «estructura-superestructura» y otros conceptos.

Unidad XVII

El nihilismo de Nietzsche: La identificación radical de ser y valor. Para una teoría de las fuerzas. El problema de la tragedia. «Así habló Zaratustra». El superhombre. La muerte de Dios. La voluntad de poder. Arte y voluntad de poder.

4 - METODOLOGIA

La asignatura se desarrolla a partir de la presentación de los contenidos a través de la exposición dialogada por parte de los docentes. Para el abordaje de los problemas presentados se apuesta al intercambio y el trabajo de reflexión colaborativo.

Los alumnos contarán con materiales impresos que permitan la lectura previa del tema del día. Las clases tendrán un primer momento expositivo que planteará los ejes temáticos de la jornada. A él se seguirá un segundo momento dialogal, el más importante, donde se priorizarán las preguntas y la discusión con las ciencias psicológicas. Se complementará el desarrollo con lecturas de pasajes de los autores tratados. Por último, se efectúa un cierre evaluativo en el que se confronten ideas previas con los nuevos desarrollos realizados.

5 - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará el conocimiento conceptual de los temas desarrollados, la disposición en las clases, el trabajo de lectura y la propia capacidad de reflexión, hacia el final de la asignatura, acerca de los temas trabajados durante el año.

Para mantener la regularidad, los alumnos deberán aprobar dos exámenes parciales individuales, escritos, presenciales y obligatorios, uno por cuatrimestre, cada uno de ellos se completará con una auto evaluación domiciliaria. La fecha del primer parcial será la primera semana de junio y una semana después la auto evaluación.

La fecha del segundo parcial será la primera semana de Octubre, la auto evaluación una semana después.

Quince días después de la auto evaluación se tomará el examen parcial recuperatorio para aquellos que no hayan aprobado los trabajos anteriores.

Los Exámenes Parciales son Obligatorios con opción a Recuperatorios.

Para la aprobación de la asignatura es necesario aprobar un examen oral final individual en el cual el alumno pueda mostrar una comprensión global de lo desarrollado durante el curso.

Los estudiantes deberán contar con el 50% de asistencia.

Los Exámenes Parciales son Obligatorios con opción a 1 Recuperatorio. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.

6 - BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

Historias de la filosofía

Copleston, F.: Historia de la filosofía, Barcelona, Ariel, 1973.

Lamanna, P.: Historia de la filosofía, Buenos Aires, Hachette, 1970.

Martínez Marzoa, F.: Historia de la filosofía, Madrid, Istmo, 1973.

Diccionarios de Filosofía

Abbagnano, N.: Diccionario de filosofía, México-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Ferrater Mora, J.: Diccionario de filosofía, Barcelona, Ariel, 1999.

Manuales de Filosofía

Carpio, A.: Principios de filosofía, Buenos Aires, Glauco, 1997.

Gilson, E.: La filosofía en la edad media, Madrid, Gredos, 1965.

Etchegaray, R. y García, P.; Introducción a la filosofía, Buenos Aires, Al margen, 2001.

García Morente, M.: Lecciones preliminares de filosofía, Buenos Aires, Losada, 1997.

Zubiri, X.: Cinco lecciones de filosofía, Madrid, Alianza Editorial, Segunda edición, 1970.

Bibliografía General

Aristóteles, Metafísica, Sudamericana, Buenos Aires, 1978.

Croatto, S.: Historia de la salvación, Buenos Aires, Paulinas, 1970.

Descartes, René, Obras escogidas, Buenos Aires, Sudamericana, 1967.

Dussel, E.: El humanismo semita, Buenos Aires, Eudeba, 1969.

Eggers Lan, C.: Introducción histórica al estudio de Platón, Buenos Aires, Eudeba, 1974.

Eggers Lan, C.: El sol, la línea y la caverna, Buenos Aires, Eudeba, 1975.

Fink, E.: La filosofía de Nietzsche, Madrid, Alianza Editorial, 1976.

Foucault, Michel: La verdad y las formas jurídicas, Barcelona, Gedisa, 1980.

Hegel, Georg W.F.: Principios de la filosofía del derecho, Buenos Aires, Sudamericana, 1975.

Heidegger, M.: Introducción a la filosofía, Madrid, Cátedra, 1999.

Heidegger, M.: Arte y poesía, México, F.C.E., 1997

- Hume, D.: Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Editora Nacional, 1977.
- Jeager, W.: Cristianismo primitivo y paideia griega, México, F.C.E., 1965.
- Kant, I.: Crítica de la razón pura, Buenos Aires, Losada, 1979.
- Koyré, A.: Estudios de historia del pensamiento científico, México, Siglo XXI, 1977.
- Martínez Marzoa, F.: La filosofía de «El capital» de Marx, Madrid, Taurus, 1983.
- Marx, K.: Manifiesto comunista, Anteo, Buenos Aires, 1971.
- Moreau, J.: Aristóteles y su escuela, Buenos Aires, Eudeba, 1972.
- Mumford, L.: Técnica y civilización, Madrid, Alianza, 1979.
- Nietzsche, F.: El nacimiento de la tragedia, Madrid, Alianza, 1979.
- Olasagasti, M.: Introducción a Heidegger, Madrid, Revista de Occidente, 1967.
- Pegueroles, J.: El pensamiento filosófico de san Agustín, Barcelona, Labor, 1972.
- Platón, República, Madrid, Gredos, 1995.
- Repetto, A.: Breve historia de la estética, Buenos Aires, Plus Ultra, 1973.
- Ricoeur, P.: Ideología y utopía, Barcelona, Gedisa, 1991.
- Savater, F.: Conocer Nietzsche y su obra, Barcelona, Dopesa, 1977.
- Santo Tomás: Suma Teológica, Club de lectores, Buenos Aires, 1988.
- Touraine, A.: Crítica de la modernidad, Madrid, Temas de Hoy, 1993.
- Vals Plana, R.: La dialéctica, Barcelona, Montesinos, 1981.
- Vattimo, G.: Introducción a Heidegger, México, Gedisa, 1990.
- Vattimo, G.: Introducción a Nietzsche, Barcelona, Ediciones Península, 1987.
- Vernant, J.-P.: Los orígenes del pensamiento griego, Buenos Aires, Eudeba, 1984.
- Weil, E.: Hegel y el Estado, Córdoba, Argentina, Nagelkop, 1970.

Los exámenes parciales son obligatorios con opción a 2 (dos) instancias de recuperación. La primera instancia de recuperatorios se llevará a cabo la última semana de clases. La segunda tendrá lugar en la misma fecha y horario del primer llamado a examen final de la asignatura. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.