

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Programa

PSICOLOGIA COMUNITARIA

Profesores:

Titular: Dr. Antonio Lapalma

Adjunta: Lic. Cludia Zavala

2025

Carrera: Licenciatura en Psicología

Materia: Psicología Comunitaria

Comisión: TMA / TNA

1 – FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA.

Se considera fundamental que el alumno construya un marco conceptual que le permita observar, analizar, comprender e interpretar la realidad y la dinámica psicosocial desde una perspectiva transformadora, donde las necesidades de la población componen el núcleo de la intervención del psicólogo que trabaja en comunidad.

Esta asignatura tiene especial relación con “Programas de Prevención: Temática a elección” y con la “Práctica Profesional Supervisada Comunitaria”.

2 - OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Que al finalizar la materia los alumnos:

- Hayan adquirido herramientas teórico-prácticas propias de la Psicología Social Comunitaria.
- Conozcan y obtengan competencias propias del trabajo comunitario aportando a la construcción del rol del psicólogo con capacidad de identificar las demandas sociales, diseñar, planificar e intervenir en las estrategias para su resolución en condiciones de territorialidad, como así también en la situación actual desencadenada por el COVID 19.
- Tomen conciencia de la importancia del análisis de su implicación para la comprensión de las problemáticas sociales y comunitarias favoreciendo el reconocimiento y respeto de las diferencias.
- Capitalicen los aportes de sus prácticas en la construcción de conocimiento.
- Adquieran herramientas que permitan colaborar en procesos de desastre y catástrofe social.
- Proporcionar los recursos conceptuales comunitarios necesarios para el abordaje de los problemas de salud mental en el marco de los lineamientos de la Ley de Salud Nacional de Salud Mental Nro. 26.657.
- Reflexionar acerca del rol del psicólogo en este campo de trabajo y la relación con otras disciplinas sociales

- Hayan atravesado una experiencia de exposición escrita y oral que testimonie la importancia de contar con las capacidades necesarias para transmitir los conocimientos producidos por la ciencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer el origen, desarrollo e influencias tempranas y actuales de la Psicología Comunitaria.
- Reconocer los conceptos fundamentales que integran la disciplina.
- Identificar las diferentes modalidades y estrategias de intervención comunitaria.
- Obtener recursos teóricos y prácticos para el abordaje de problemáticas comunitarias desde una perspectiva multiparadigmática, multidimensional e intersectorial.
- Conocer desarrollos y experiencias en Psicología Comunitaria referidos a problemas locales y regionales.

- Acercarse a las diversas definiciones del concepto de “comunidad” presentes en los múltiples dispositivos de intervención en salud mental que se incluyen en este ámbito.
- Introducir hábitos de autorreflexión sobre las propias prácticas como modo de facilitar la comprensión de otras prácticas sociales y su incidencia en los procesos de transformación y cambio.
- Ofrecer herramientas básicas para la colaboración en catástrofes y crisis sociales, en particular experiencias afines con el COVID 19.
- Comprender los fenómenos del contexto político, social y económico en el cual se insertan estrategias y tácticas de trabajo comunitario.
- Reconocer a los procesos grupales y organizacionales de la comunidad como espacios de trabajo, pertinentes al rol del psicólogo.

3 - CONTENIDOS

Unidad 1 - Presentación de la Materia. Orígenes de la Psicología Comunitaria

Presentación de la Materia. Ubicación en el Plan de Estudios. Aportes a la formación profesional. Características de la cursada. Importancia de la experiencia práctica y de la participación en procesos de investigación acción participativa. Contexto de origen, justificación y aplicación de Psicología Comunitaria. Relaciones Psicología Comunitaria; y Psicología Social Comunitaria y psicología de la comunidad. Orígenes y desarrollo de la psicología en Argentina.

Trabajo Practico. Contrato Psicológico de Trabajo. De las expectativas a los procesos colaborativos.

Bibliografía Obligatoria:

Montero, M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollos, procesos y conceptos. Buenos Aires: Paidós. Pag 19-30

Fusk, S; Lapalma, A. Panorama de la Psicología Comunitaria en la Argentina: Tensiones y Desafíos. (2011) En Historias de la Psicología Comunitaria en América Latina. Montero, M; Serrano; Lima (comps.). Paidos. Bs.As. Pag. 42-64

Kolb,D; Rubin, I; McIntyre.J. (1977) Psicología de las organizaciones. Experiencias. Prentice Hall. México. Pp 7-14

Bibliografía Complementaria:

Giorgi, V. (1998). Soportes teóricos de la psicología comunitaria. En L. Jiménez (comp.). *Cruzando umbrales*. Montevideo: Roca Viva.

Sanchez Vidal, A. (2007). Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado. Madrid. Pirámide

Torres, Alicia. (2016). Reinención de los comunitario: hacia una ciencia domiciliada en América del Sur. Córdoba. El Agora

Unidad 2 – Generalidades de la Psicología Comunitaria.

Los enfoques comunitarios habituales: a, en y con la comunidad Definición de Psicología Comunitaria. El paradigma en Psicología comunitaria y sus dimensiones. Principales orientaciones en psicología comunitaria: clínica comunitaria, modelo organizacional, marco ecológico, del cambio o de la acción social Contribuciones de la psicología crítica: La investigación acción Participativa. – IAP; de la Educación Popular y Psicología de la Liberación. Los valores en la psicología comunitaria.

Trabajo practico: Compartiendo experiencias

Bibliografía Obligatoria:

Balcazar, Fabricio (2003) La investigación-acción participativa en psicología comunitaria. Principios y retos. Colegio de Andalucía Occidental y Universidad de Sevilla. Vol.21, nro. 3, pp 419-435.

Fernandez Alvarez, H. (1998). La vertiente clínica en la salud mental. Psicología Clínica en el ámbito comunitario. En Psicología comunitaria. Fundamentos y aplicaciones. Antonio Gonzalez (editor). Madrid Síntesis Psicológica. Pag. 223-232

Fernandez, Itziar; Morales F; Molero, F (2011) Psicología de la intervención comunitaria. Bilbao. Desclèe de Brouwer. S.A Pag.31-47

Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollos, procesos y conceptos*. Buenos Aires: Paidós. Pag. 31-55

Trabajo Practico: Técnica de graficación.

Bibliografía Complementaria:

Acosta Pérez, E. y otros. (2005). Debates contemporáneos en la Psicología Comunitaria: Globalización, cambio social y empowerment comunitario. En E. Saforcada, N. Cervone, J. Castellá Sarriera, A. Lapalma y M. De Lellis (comp.) (2007). *Aportes de la Psicología Comunitaria a problemáticas de la actualidad latinoamericana*. Buenos Aires: JVE ediciones.

Martín-Baró, I. (1998). Psicología de la liberación. Valladolid. Editorial Trotta

UNIDAD 3. – Comunidad

Definiciones habituales. Complejidad y ambigüedad e las definiciones. U relación con el paradigma de la psicología comunitaria. La construcción de una definición operativa en psicología comunitaria. Redefiniciones a partir del COVID 19. El Sentimiento de comunidad. Sus componentes. El apoyo social y comunitario

Trabajo Practico: Modelo problemático integrado

Bibliografía obligatoria

Krause Jacob M -Hacia una redefinición del concepto de comunidad -cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta- Revista de Psicología, vol. X, núm. 2, 2001, pp. 49-60 - Universidad de Chile. Santiago, Chile

Martinez Ravanal, V. (2006). Enfoque Comunitario. Estudios de sus modelos de base. Santiago de Chile. Universidad de Chile 33-44

Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollos, procesos y conceptos*. Buenos Aires: Paidós. 97-108

Sanchez Vidal, A. (2007). Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado. Madrid. Pirámide 67-82

Bibliografía Complementaria:

Gonzalez, A. (1998). Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones. Síntesis. España

Sanchez Vidal, A. (1991). Psicología Comunitaria. Bases Conceptuales y operativas, métodos de intervención. Barcelona. PPU.

Rodriguez,A; Montenegro,M. Retos Contemporáneos para la Psicología Comunitaria:Reflexiones sobre la Noción de Comunidad.Revista Interamericana de Psicologia/Interamerican Journal of Psychology (IJP). 2016, Vol., 50, No. 1, pp. 14-

Unidad 4 - Participación y Procesos.

Definición de Participación. Participación y Compromiso. Participación, niveles, grados. Participación comunitaria, ciudadana, política y popular. Participación y movimientos de crisis. Las herramientas de incidencia pública en Argentina.

Trabajo Práctico: Video. Cartografía Social

Bibliografía obligatoria

Ferullo de Parajón, A El triángulo de las tres P: Psicología, Participación y Poder, Bs.As, PAIDOS, 2006. Pp.32-51

Montero, M. (2004). “La participación y el compromiso en el trabajo comunitario”. En *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires Ed. Paidós 2004. 108-122

Sanchez, E. (2000). Todos con la Esperanza”. La continuidad de la Participación Comunitaria”, Caracas. CEP-FHE. 2000. 31-78

Bibliografía Complementaria

Pliego Carrasco, F. Participación comunitaria y cambio social. Plaza y Valdez Editoriales. Mexico. 2000.

Ugalde, A. (2006). Las dimensiones ideológicas de la participación comunitaria en los programas de salud de América Latina. En Menéndez, E, Spinelli, H (comp) Participación ¿para qué? Bs.As. Lugar Editorial

Zambrano, A. (2007) Participación y empoderamiento comunitario. Rol de las metodologías implicativas. En Psicología Comunitaria en Chile. Evolución, perspectivas y proyecciones. RIL, Editores

Unidad 5. - Empowerment y desarrollo comunitario

Definición. El poder. La teoría multinivel del empowerment: el nivel individual; los niveles grupales y organizacionales, el nivel comunitario. . Su relación con el modelo ecológico del desarrollo humano MEDH. Los supuestos generales de la Ecología Humana

Bibliografía Obligatoria

Fernandez, Itziar; Morales F; Molero, F. (2011) Psicología de la intervención comunitaria. Bilbao. Desclèe de Brouwer. S.A. 57-95

Ferullo de Parajón, A El triángulo de las tres P: Psicología, Participación y Poder, Bs.As, PAIDOS, 2006. Pag.53-76

Montero, M. (2005). Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre la comunidad y la sociedad. As. Paidos. 59-91

Trabajo Práctico: Mapeo de actores sociales**Bibliografía complementaria**

Gonzalez, A. (1998). Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones. Síntesis. España

Unidad 6 - El método en investigación psicología comunitaria

De la investigación acción a la investigación acción participativa. Los aportes de Falla Borda. Los principios de la IAP. Entrevista participativa, encuesta concientizadora, los grupos de discusión. Las contribuciones de Shutter y Paulo Freire. IAP como proceso. Su relación con procesos psicosociales comunitarios: habituación, naturalización y familiarización. Problematización y desideologización. Articulación entre la investigación cualitativa y cuantitativa.

Trabajo práctico: Las palabras ordenadoras de la acción. Construyendo el Proyecto. Cuadernillo de Planificación.

Bibliografía obligatoria.

Banks, Marcus (2010). Los datos visuales en la investigación cualitativa. Madrid Morata. 20-38

Bautista, N. (2011). Proceso de la investigación cualitativa. Epistemología, metodología y aplicaciones. Bogota. Manual Moderno. 93-105

Herrera Farfán, Lopez Guzman, L. (2012).(Comp). Ciencia, compromiso y cambio social. Bs.As. El Colectivo. 25 -44;93-101

Bibliografía complementaria.

Montero, M. (2016). Hacer para transformar. El método en Psicología Comunitaria. Bs.as. Paidós. 121-202

Robirosa, M; Cardarelli, G; Lapalma, A. (1990), Turbulencia y Planificación Social. Lineamientos metodológicos de gestión de proyectos sociales desde el estado. Bs.As. Unicef – Siglo XXI de España

Unidad 7 - Estrategias de intervención en Psicología Comunitaria

Concepto de intervención. Intervención y Estrategia. Definiciones operativas. Modelos de intervención: Acción Social, Planificación Social, Desarrollo Local. Definición y desarrollo del concepto de comunidad. Intervención comunitaria y legitimidad. Los actores sociales involucrados y las relaciones de poder. Relación entre población y asistencia técnica. Cultura e intervención en la cultura

Bibliografía obligatoria

Fernandez-Alvarez, H. (1988). La vertiente clínica de la salud mental, psicología clínica en el ámbito comunitario. En Gonzalez, A. (Editor) Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones. Síntesis. España 223-239

Sanchez Vidal, A. (1991). Psicología Comunitaria. Bases Conceptuales y operativas, métodos de intervención. Barcelona. PPU. 259-331

Bibliografía Complementaria:

González, M., Chacón Fuentes, F., Martínez García, M. Psicología Comunitaria. Barcelona. Editorial PPU. 1991

Organización Panamericana de la Salud. OPS. (2001). Modelos de Psicología Comunitaria para la promoción de la salud y prevención de enfermedades en las Américas. OPS. Washington D.C

Unidad 8 - Intervenciones en Psicología Comunitaria

Aportes de diferentes autores actores del campo de intervención en Psicología Comunitaria local y regional. El cambio social planificado. Sus fases. Los niveles múltiples en la intervención comunitaria. Contexto, medio ambiente en la intervención comunitaria. Psicología comunitaria. Teoría de las necesidades sociales. Su relación con los modelos de bienestar psicológico y subjetivo. El bienestar socio-comunitario.

Ejercicio: ¿Cómo prestar Ayuda? Modalidad no directiva

Bibliografía Obligatoria:

Lapalma, A. Psicología Comunitaria. (2012) Niveles Múltiples en los procesos de Intervención comunitaria. En Teoría y Práctica de la Acción Comunitaria. Aportes desde la Psicología Comunitaria. Zambrano, Costanzo, A; Berroeta Torres. H. (Comps.). Riel Editores. Santiago de Chile. Pag. 17-36

Lapalma, A. (2001). El escenario de la Intervención Comunitaria. Revista de Psicología Universidad de Chile. Vol X., 2, 61-70

Max Neef, Elizalde, A; Hopenhayn, M. (1993). Desarrollo a Escala Humana. Nordan - Redes. Montevideo. 19-64

Prilleltensky, I. (2005). Validez psicopolítica: el próximo reto para la psicología comunitaria. En Montero M. Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Bs.As. Paidós. Pag 5-18

Bibliografía Complementaria:

Castelá Sarriera, J. (2015) O Ben-estar sociocomunitário: base conceituais e de pesquisa. En Perspectiva psicossocial na saúde comunitária. A comunidade como protagonista (Saforcada,E; Castellá Sarriera, J; Alfaro, J, (Org). Porto Alegre. Editora Sulina.

. OPS. (2001). Modelos de psicología comunitaria para la promoción de la salud y prevención de enfermedades en las Américas. Serie Paltex. Salud y Sociedad 2000, Nro 7. Washington. DC

Unidad 9 – Evaluación en psicología comunitaria.

Evaluación. Definición. Evaluación participativa. El proceso. Los programas. Su relación con el diseño de la intervención. La construcción de indicadores. Las técnicas y los instrumentos. Ejemplos operativos

Trabajo Practico: La TV comunitaria

Bibliografía Obligatoria

Fernandez, Itziar; Morales F; Molero, F. (2011) Psicología de la intervención comunitaria. Bilbao. Desclée de Brouwer. S.A 411-420

Niremburg, O; Brawerman, J; Ruiz, V. (2000). Evaluar para transformar. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Bs.As. Paidós

Bibliografía complementaria.

Robirosa, M; Cardarelli, G; Lapalma, A. (1990), *Turbulencia y Planificación Social. Lineamientos metodológicos de gestión de proyectos sociales desde el estado.* Bs.As. Unicef – Siglo XXI de España

Unidad 10 – La práctica de la Psicología en la Comunidad

El rol del Psicólogo comunitario. Del estratega al profesional reflexivo. Objetividad versus implicación. Ámbitos de aplicación. Salud Comunitaria, educación y Desarrollo comunitario. Situaciones de catástrofes. Delimitación conceptual: Clasificación por urgencia, naturales y producidas por el hombre. El rol de los medios de comunicación. Estrés y resiliencia. Intervención psicosocial en desastres. La acción psicosocial. El modelo de resolución de problemas. El modelo CCC (Caos, Control y Command (mando), complementariedad con el Modelo de CCC (Cooperación, Continuidad, Coordinación). Hipermercado Ycuá Bolaños (Paraguay)

Bibliografía Obligatoria:

Agis, M; Lapalma, A Matellan,S. (2017). *Vínculo – Escuela – Universidad. El desafío de la participación en la educación.* En *Investigación Diagnóstica con enfoque participativo. Construcción del conocimiento y acción social.* (Cardarelli, G; Brawerman, J. (Coords). Buenos Aires. NOVEDUC

Quintal de Freitas, M. de A, (1994) “Prácticas en Comunidad y Psicología Comunitaria” en *Psicología Social Comunitaria*, M. Montero coordinadora, México, Universidad de Guadalajara

Sanchez Vidal, A. *El Rol y formación del Psicólogo Comunitario.*, en *Psicología comunitaria. Bases Conceptuales y operativas. Métodos de Intervención.* Barcelona. PPU. 1991

Bibliografía complementaria

Berder F, Faeger de Sousa, M. (2008) *Ética en la intervención psicosocial.* En Saforcada, E; Castellá Sarriera, J. *Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria.* (Comp). Bs.as. Paidós

Montero, M. (2003). *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria.* Buenos Aires: Paidós.

Zaldua, G; Bottinelli (Comp). 2010. Praxis psicosocial comunitaria en Salud. Campos epistémicos y prácticas participativas. Bs.As. Paidós

Zuñiga, R.

Crítica Final. Disciplinándose: La construcción de objetos y de sujetos. En Contribuciones Puertorriqueñas a la Psicología Social Comunitaria. Serrano Garcia, I. Puerto Rico. Editorial de la Universidad de Puerto Rico. 1992.

4 - METODOLOGIA

La modalidad de trabajo es presencial con clases semanales y cuenta con un aula virtual como apoyo a la presencialidad donde los alumnos contarán con diversos recursos didácticos tales como videos, bibliografía digitalizada provista y elaborada por la cátedra, podcast entre otros, apuntalados por actividades, cuestionarios, Glosario y Jamboard, entre otros.

5 - EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La materia consta de 16 clases teórico-prácticas de 2hs. de duración, y será alumno regular aquel tenga el 50% de participación en de las actividades (Foros, Wiki, Glosario, entre otras) y 4 (cuatro) puntos o más en el examen parcial y la instancia de un examen recuperatorio a los 15 días del parcial.

Más un examen final oral obligatorio

Los exámenes parciales son obligatorios con opción a 2 (dos) instancias de recuperación. La primera instancia de recuperatorios se llevará a cabo la última semana de clases. La segunda tendrá lugar en la misma fecha y horario del primer llamado a examen final de la asignatura. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recurrarla.