

### LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

### **Programa**

# **SOCIOLOGÍA**

### **Profesoras:**

Titular: Mg. M.

Fernanda Terzibachian

Adjunta: Lic. M. Agustina

Peralta

2025



Carrera: Licenciatura en Psicología

Materia: Sociología

Carga Horaria: 3 hs. semanales - anual.

Comisión: TMA - TNA / 2º AÑO

#### 1 – FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia Sociología se dicta en el segundo año de la Carrera de Psicología.

La cátedra entiende que los individuos somos unidades bio-psico-sociales. Desde esta perspectiva, el propósito general de la materia es brindar a lxs futurxs profesionales del área de salud mental los elementos necesarios para identificar y comprender las marcas subjetivas individuales y colectivas que dejan los distintos procesos histórico-sociales, a fin de elaborar un abordaje totalizador y una intervención adecuada.

Las ciencias sociales surgieron en el complejo contexto histórico de la última etapa de la modernidad. La nueva agenda de problemas fue abordada desde diversas perspectivas que dieron origen a las distintas disciplinas.

En el caso de la materia Sociología se analizará el carácter y el significado de la Modernidad, prestando especial atención al particular rol desempeñado por la Sociología como respuesta al "problema del orden" en el marco del proceso de secularización y desarrollo de la autonomía de la esfera científica. Para ello, en la primera parte del programa se retomará la tradición del Contractualismo, del pensamiento filosófico político que por su temática puede ser entendido como antecedente de la teoría sociológica posterior. Dicha introducción se centrará en la relación individuo/sociedad, en la reflexión sobre parámetros y condiciones para conformar una sociedad, el rol y la legitimidad de la ley.

En un segundo momento se analizará los principios básicos de las corrientes sociológicas clásicas del siglo XIX. Se abordará la naturaleza del objeto de la sociología en el marco de la construcción social de la realidad, atendiendo a las dificultades epistemológicas presentadas por el objeto de estudio, se trabajarán las ideas de la construcción de conocimiento sociológico, o bien como ruptura, o bien en solución de continuidad con el orden existente. Se intentará realizar una lectura sociológica de la cuestión de la legitimidad, se enfatizarán los aspectos político-culturales en las relaciones de poder. El esfuerzo de reflexión se orientará a enfocar la cuestión social en diferentes momentos y su resolución histórica. Se desarrollará el proceso de industrialización y su impacto sobre el tejido social con el surgimiento de nuevas clases y nuevas relaciones sociales. Se considerará el rol de la organización del trabajo (trabajo libre/trabajo asalariado/división social del trabajo) en la construcción de las relaciones sociales.

La segunda parte del programa, en cambio, reorienta el estudio hacia problemáticas sociológicas contemporáneas. Así se enfatizarán los cambios producidos con la finalización de la sociedad salarial y las características generales del posfordismo. Se trabajarán algunas de las nuevas categorías del pensamiento sociológico que intentan dar cuenta de los cambios sociales, económicos, culturales y políticos. Se combinará la reflexión teórica con un estudio de caso: la

### Facultad de CIENCIAS HUMANAS

### UMSA UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

Argentina. Para ello se estudiará el periodo 1976-2015 con la finalidad de acercar a los estudiantes a herramientas de análisis de su entorno. Se trabajarán informes e investigaciones empíricas junto a textos teórico interpretativos.

Los hilos conductores que recorren la propuesta son: la crítica a la dicotomía individuo/ sociedad y la violencia como una de las fuerzas estructurantes de las relaciones sociales.

Así también, en cumplimiento de la Ley Nacional 26150 de Educación Sexual Integral y por convicción de la cátedra, hemos incorporado de manera transversal la perspectiva de género.

#### 2 - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que los estudiantes:

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- reflexionen sobre la problemática relación entre método de estudio/ ideología/ teoría científica,
- incrementen su capacidad argumentativa oral y escrita
- respeten y valoren opiniones diferentes a la propia
- desarrollen capacidad de análisis crítico fundamentado
- conozcan las consecuencias epistemológicas, políticas y sociales de las desigualdades de género.
- examinen los supuestos teóricos/ideológicos que operan en las categorías individuo/sociedad
- identifiquen la violencia como uno de los ejes constitutivos de las relaciones sociales en ciertos tipos de organización social.

#### **Objetivos primera parte**:

- conozcan el contexto histórico ideológico en el que surge la reflexión sobre lo social,
- analicen críticamente los principales principios teóricos de las distintas escuelas de pensamiento,
- reconozcan los antecedentes teóricos de la teoría sociológica
- analicen textos originales e identifiquen los pasos argumentativos.
- elaboren cuadros comparativos sobre ejes significativos



#### Objetivos segunda parte:

- reconozcan la complejidad de las sociedades contemporáneas,
- identifiquen los principales cambios sociales y económicos a partir de la década del 70,
- utilicen el vocabulario técnico y categorías específicas de la disciplina en el abordaje de dicha problemática
- interpreten información estadística básica.
- conozcan las consecuencias sociales de los cambios en la estructura socioeconómica del país.
- analicen problemas sociales contemporáneos

#### 3 - UNIDADES TEMÁTICAS

#### **PRIMERA PARTE**

#### **UNIDAD I**

Los antecedentes de la Sociología. La filosofía política. El problema de la relación individuo/ sociedad.

- I.1 **El Contractualismo.** La ruptura con la concepción clásica del ser humano y de la política. Las nuevas preguntas a partir de la secularización. Características principales del *iusnaturalismo*.
- I.1.1 Hobbes: razón y pasión. Libertad, razón y deseo. Características del estado de naturaleza: guerra y leyes naturales. Pacto: transferencia y autorización. Estado y soberanía.
- I.1.2 Rousseau: características del estado de naturaleza: hombre natural aislado y sin sentido del bien y del mal. Civilización y corrupción de la naturaleza humana. Pacto: alienación y *voluntad general*. Sociedad civil. Democracia directa y poder soberano.
- I.1.3 El lugar de las mujeres, niños y niñas en el pacto. El contrato previo que esconde "el estado de naturaleza". División público/privado.

#### Bibliografía - UNIDAD I

- I.1 Bobbio, N. (1986) **Sociedad y estado en la filosofía política moderna**, capítulos III y IV, Fondo de Cultura económica, México.
- I.1.1 Hobbes, T. (2010) **El Leviatán**, capítulos 13, 14 y 17. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.



- I.1.2 Rousseau, J.J. (2007) Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres, segunda parte. Barcelona, Ediciones Folio.
- I.1.2 Rousseau, J.J. (1998) **El contrato social**, Libro primero, capítulos VI, VII, VIII y Libro segundo, capítulo I, II, III, IV, VI, VII. Madrid, Editorial ALBA.
- I.1.3 Pateman, C. (1995) El contrato sexual, cap. 1. México, Editorial Antrophos, UAM.

#### **UNIDAD II**

#### La sociología clásica.

- II.1 El surgimiento de la teoría social. El legado de la Ilustración. Las revoluciones burguesas. El capitalismo industrial y la cuestión social.
- II. 2 El positivismo y el nacimiento de la sociología. Los principios fundamentales del positivismo. Empirismo y neutralidad valorativa. La naturalización de lo social.
- II.3 La sociología clásica.
- II.3.1 Durkheim. El problema de la industrialización. Los hechos sociales. Las corporaciones y la división social del trabajo. Anomia social y sociedad industrial. Cohesión social y orden. Solidaridad mecánica y orgánica
- II.3.2 Marx. Trabajo y ser social del hombre. Trabajo humano y trabajo alienado. Emancipación humana. Rol histórico de las clases. Acumulación originaria. Surgimiento de la fuerza de trabajo y el capital. El rol del estado y del derecho en la conformación de las relaciones sociales. Violencia y relaciones de género: la quema de brujas.
- II.3.3 Weber. Capitalismo y Ethos protestante. Acción social. Racionalidad y dominación. Racionalidad legal burocrática.
- II. 4 Foucault. Poder soberano y poder disciplinario. Control de los cuerpos en la transición al capitalismo. Discusión con el humanismo: microfísica del poder, anatomopolítica. Del biopoder a la biopolítica. Racismo de Estado.
- II.5.1 Bourdieu. La reproducción social. El habitus. La teoría de los campos. Capital social, económico y cultural.
- II.5.2- Clase y espacio social

#### Bibliografía - UNIDAD II

- II.1 Lucchini, C. y Labiaguerre, J., (2009) **Contexto histórico de la Sociología**, capítulo 1. Buenos Aires, Editorial Biblos
- II.1 y 2 Portantiero, J.C. (1992) *Estudio preliminar* en **La sociología clásica: Durkheim y Weber.** Buenos Aires, CEAL.

### Facultad de CIENCIAS HUMANAS

### UMSA UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

Editorial Shapire.

- II.2, 3.1 Lucchini, C. y Labiaguerre, J. (2009) Contexto histórico de la Sociología, capítulo 2. Buenos Aires, Editorial Biblos.
  II.3.2 Durkheim, E. (1895) ¿Qué es un hecho social? En Las reglas del método sociológico. Buenos Aires, Editorial Gorla, 1993.
  II.3.2 ------ (1893) La división del trabajo social, Prefacio segunda edición. Buenos Aires,
- II. 3.2 Lucchini, C. y Labiaguerre, J. (2009) **Contexto histórico de la Sociología**, capítulo 4. Buenos Aires, Editorial Biblos.
- II.3.3 Marx, K. (1983) *La acumulación originaria* en **El Capital**, vol. 1, tomo 1. México, Fondo de Cultura Económica.
- II.3.3 ......(2008) Manifiesto Comunista, capítulo 1. Buenos Aires, Gradifico.
- II. 3.3 ....... (2004) *Trabajo alienado* en **Manuscritos económico filosóficos de 1844**. Buenos Aires, Colihue.
- II.3.3 Federici Silvia (2004) **Calibán y la bruja. Mujeres cuerpo y acumulación originaria,** capítulo 4. Buenos Aires, Nociones comunes/Tinta Limón.
- II.3.3 Lucchini, C. y Labiaguerre, J. (2009) **Contexto histórico de la Sociología**, capítulo 3. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2009.
- II.3.4 Weber, M. (1922) **Economía y sociedad**, selección de fragmentos. México, Fondo de Cultura Económica, 1987.
- II. 3.4----- (1905) El espíritu del capitalismo, en La ética protestante. México, Ediciones Coyoacán, 1994.
- II.3.4 Lucchini, C. y Labiaguerre, J. (2009) **Contexto histórico de la Sociología**, capítulo 5. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2009.
- II.4 Foucault, M. (2006) *Undécima lección* en **Genealogía del Racismo**. Buenos Aires, Editorial Altamira.
- II.4 ......(2008) Vigilar y castigar, capítulo 1 (p. a 40). Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- II.5 Gutiérrez, Alicia (2011) *Clases, espacio social y estrategias Una introducción al análisis de la reproducción socia*l en Bourdieu, P. **Las estrategias de la reproducción social**. Buenos Aires, Siglo XXI p. 7 a 25

#### **SEGUNDA PARTE**

Problemas sociológicos de principios de siglo XXI



#### **UNIDAD III**

- III.1 Crisis del fordismo y de la sociedad salarial. Principales características del posfordismo. Flexibilización y descentralización de la producción y de la fuerza laboral. Segmentación de los mercados. Globalización. Nuevo rol de los estados nación. Precarización del empleo. Desempleo y pobreza estructural. Las nuevas categorías de análisis de la sociología.
- III.2 Acumulación por desposesión. Mercantilización y privatización de bienes comunes.
- III.3 El territorio como espacio social. Desterritorialización / Reterritorialización de barrios y ciudades. El caso de las periferias. Pobreza y estigmatización.
- III.4 La dicotomía violencia /seguridad. Violencia económica, simbólica y física. Estado social/estado de seguridad. La invisibilización de ciertas violencias y la omnipresencia de otras.
- III.5 Genocidio. Definición. Tipos. Etapas. Genocidio y crímenes de lesa humanidad. Estudio de casos.
- III. 6 Violencia estructural y violencia de género Femicidio y femigenocidio. Las nuevas guerras. Los cuerpos vulnerables como territorios de las luchas por el poder.

#### Bibliografía - UNIDAD III:

- III.1 Harvey, D. (1990) La condición de la postmodernidad, capítulos 7 a 11. Buenos Aires, Amorrortu editores.
- III.2 ....... (2004) El "nuevo" imperialismo: Acumulación por desposesión, Londres, Socialist Register.
- III. 3 y 4 Wacquant, L., **Los condenados de la ciudad**, prólogo y capitulo 8. Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.
- III.4 Agamben, G. (2015) *Del estado de derecho al estado de seguridad*, Le Monde, Paris. 23 de diciembre de 2015
- III.5 Feierstein, D. (2014) El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina, capítulo 6. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- III.6 Segato, R. (2017) La guerra contra las mujeres, capítulo 2. Madrid, Traficantes de Sueños.

#### **UNIDAD IV**

- IV. 1 Contexto histórico.
- IV.1.1 Argentina: golpe de estado, apertura económica y financiera. ¿Genocidio, terrorismo de estado o crímenes de lesa humanidad? Nuevo modelo de acumulación. Reconfiguración social y económica.



- IV.1.2 1983- 1989 transición democrática alfonsinista. Diagnóstico de la situación, límites y desafíos. La agenda de DDHH fallida. Crisis económica e hiperinflación.
- IV.1.3 1989- 2001 El avance de la reestructuración económica y social en el menemismo (1989-1999). Privatizaciones, descentralización estatal y desempleo estructural. Plan de convertibilidad y su crisis en manos de la Alianza (1999- 2001).
- IV.1.4 2002-2015 Etapa kirchnerista. Modelo agro minero exportador. Reconstrucción del orden y dualidad programática. Macrismo.
- IV.2 Problemas sociales
- IV.2 Argentina: La resignificación de los espacios urbanos: barrios cerrados y barrios piqueteros. Desarticulación económica/ articulación social. Experiencias de los movimientos sociales: fábricas recuperadas, piquetes, asambleas, etc. Logros, límites y desafíos.
- IV.3 Argentina: concentración de la riqueza. El problema de la inclusión/ exclusión, homogeneidad/ segmentación dentro de los sectores sociales. El mapa de la pobreza: los matices de la geografía. Principales cambios económicos y sociales 1976/2015. Argentina pos pandemia.

#### **Bibliografía - UNIDAD IV:**

- IV.1 Peralta Ramos, M. (2008) *La economía política argentina: poder y clases sociales (1930-2006)*, capítulo 3. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- IV.1 Adamovsky, E. (2023) Historia de la Argentina. Biografía de un país. Desde la conquista española hasta nuestros días, capítulo 6. Buenos Aires, Crítica.
- IV.2 Svampa, M. (2000) *Clases Medias, Cuestión Social y Nuevos Marcos de Sociabilidad* en Punto de Vista, Instituto de Ciencias, agosto de 2000, número 67.
- IV.2 Oszlak, Oscar (1991) Merecer la Ciudad. Los pobres y el derecho al espacio urbano, capítulo 1: Introducción. Buenos Aires, CEDES.
- IV.2 y 3 Merklen, Denis (2005) Con los pies en la tierra: la inscripción territorial de las clases populares en Argentina y en otros lugares en Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina, 1983-2003). Buenos Aires, Editorial Gorla.
- IV.3 Torrado, Susana (2010) El costo social del ajuste, (Argentina 1976–2002) Tomo I, Buenos Aires, Edahsa, pag 21 a 61
- IV.3 Kicillof, A. (2007) Crisis y pobreza en la Argentina, CENDA.

#### 4 - METODOLOGÍA

La clase de tres horas se dividirá en dos partes. En la primera se brindará el marco general del tema a tratar para establecer hilos conductores de la discusión y aclarar los conceptos centrales.



En la segunda parte se promoverá el análisis de la bibliografía haciendo hincapié en los núcleos argumentales de manera grupal o individual, según se acuerde con los estudiantes. Las docentes retomarán los ejes centrales de lo trabajado en clase con la organización de cuadros o mapas conceptuales según el caso. Los textos de lectura obligatoria cuentan con guía de lectura cuando su complejidad lo requiere. Según el tema a tratar se incorporarán recursos audiovisuales.

La cátedra cuenta con un aula virtual en la plataforma de la Facultad. El aula se organiza por unidades y semanas de trabajo. En cada semana (pestaña independiente) se establece el orden sugerido de trabajo semanal (explicitando contenidos y bibliografía, recursos obligatorios y optativos), los recursos audiovisuales, guías de lectura, así como la actividad no sincrónica a realizar (si es que la hubiera). Para una comunicación más fluida se contempla la utilización de redes sociales.

#### 5 - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará al menos en dos instancias con modalidad escrita, individual y obligatoria, que tienen por finalidad un mejor seguimiento de la comprensión del material estudiado, así como su aplicación a situaciones concretas. Se requerirá una nota igual o mayor a 4 (cuatro) en ambas instancias, que contarán con 1 solo recuperatorio integrador al final del año.

Asimismo, en caso de no aprobar dicho recuperatorio integrador, existe una instancia en primera fecha de final oral.

En cumplimiento de los requerimientos de la Facultad, la aprobación de la materia será mediante examen final obligatorio, de carácter oral. El mismo se aprobará con una nota igual o mayor a 4 (cuatro).

Los alumnos deberán cumplimentar con los requisitos de asistencia contemplados en el Reglamento de la Facultad.

Los requisitos y modalidad para de toma de examen, así como los de aprobación están sujetos a los cambios que establezcan las nuevas regulaciones de la Universidad y de la Facultad de Humanidades

Asistencia del 50% obligatoria.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AAVV Estratificación en Diccionario de Política. México, Siglo XXI, 1991.

Basualdo, E. **Sistema Político y Modelo de Acumulación en la Argentina**, capítulo 2. Buenos Aires, UNQ, 2001.

Basualdo, E. (ed.) Endeudar y fugar. Un análisis de la historia económica argentina de Martínez de Hoz a Macri, siglo XXI, Bs As.,2017



Bobbio, N. Estudios de Historia de la Filosofía. De Hobbes a Gramsci, capítulo I: "El modelo iusnaturalista". Madrid, Editorial Debate, 1985.

Bonnet, A. (comp.) El país invisible. Debates sobre la argentina reciente. Peña Lillo, Ediciones Continente, BsAs 2011

Bonnet, A y Piva, A. (comp.) **Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de convertibilidad**. Peña Lillo, Ediciones Continente, Bs As 2009

Bourdieu, P., Cuestiones de sociología, 2002

Bourdieu, P., **El oficio de sociólogo** - *Le Métier de sociologue* con J.C. Passeron y J.C. Chamboredon 1968

Bourdieu, Pierre (s/f) "El racismo de la inteligencia"

Bourdieu, Pierre & Dasseron, Jean Claude (2003) Los herederos. Los estudiantes

y la cultura, Siglo XXI, Buenos Aires.

Bourdieu, P **Sobre el Estado**, recopilación de notas por parte de sus colaboradores Patrick Champagne, Rémi Lenoir, Franck Poupeau y Marie-Christine Rivière en el décimo aniversario de su muerte. 2012

Bourdieu, Pierre "Los ritos de institución" en Bourdieu Pierre, ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios linguisticos, Akal, Madrid pgs 78 a 86. (1985)

Bourdieu, P. La dominación masculina. Anagrama, Barcelona. 2000

Butler, J. Cuerpos que importan, Paidós, Bs. As, 2019

Carbajal Mariana, **Maltratadas. Violencia de género en las relaciones de pareja,** Aguilar, Buenos Aires 2013

Cavalletti, Andrea Mitología de la seguridad. La ciudad biopolítica. Adriana Hidalgo Editora Buenos Aires, 2010

Coriat, B. El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa, Siglo XXI editores, Madrid, 1982

Crompton, M. Clase y estratificación, capítulo 7. Alianza, 2001.

Di marco G. y Palomino H. *Construyendo sociedad y política. Los proyectos de los movimientos sociales en acción,* p. 15 a 25. Buenos Aires, UNSAM, 2004.

Di Tella T. et al, *Estratificación* en **Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas**. Buenos Aires, Ariel, 2004.

Dotti, J. **Dialéctica y derecho. El proyecto ético-político hegeliano**. Buenos Aires, Hachette, 1983.



Durkheim, Émile (2000) "Efervescencia social, creación e innovación"

Durkheim, Émile (2012) El suicidio. Editorial Akal, Madrid [Hay múltiples ediciones].

Durkheim, É. El socialismo. Madrid, Editora Nacional, 1982.

Echaide, Javier **Debate sobre empresas recuperadas. Un aporte desde lo legal, lo jurídico y lo político,** Monte Ávila editores, Caracas, 2006

Etchegaray, R. y García, P. Introducción a la Filosofía. A través de su historia. Buenos Aires, Grupo editor Tercer Milenio, 2001.

Femenías, María Luisa **Violencias cotidianas (en la vida de las mujeres)**, Prohistoria Ediciones Rosario, 2013

Femenías, M. L Sobre sujeto y género (re)lecturas feministas desde Beauvoir a Butler, Prohistoria, Rosario, 2012

Fisher, M. Realismo capitalista. ¿no hay alternativa?, Caja Negra, Bs. As. 2017

Fougeyrolas, P. *Max Weber y el fenómeno burocrático* en **Ciencias sociales y marxismo**. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1978.

Fraser, N. Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el estado a la crisis neoliberal, Traficante de sueños, Madrid (2015)

Fraser, N. Los talleres ocultos del capital. Un mapa para la izquierda, Traficantes de sueños, Madrid, 2020

Freud, S El malestar en la cultura, siglo XXI, Buenos Aires 1989

Germani, G. Política y sociedad en una época en transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas. Buenos Aires, Paidós, 1965.

Goldman, T. La marea sindical. Mujeres y gremios en la nueva era feminista, UMET, 2018

Hobbes, T. El Leviatán. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2009.

Hobsbawn, E. *La revolución industrial* y *La revolución francesa* en **Las revoluciones burguesas**. Madrid, Siglo XXI, 1989.

Horowicz A., Las dictaduras argentinas. Historia de una frustración nacional. Edhasa, Bs AS 2012

Informe Anual de la Oficina de Violencia de Género de la Corte Suprema de la Nación.

Korol, C., (Comp.) **Criminalización de la pobreza y la protesta social**. Ed. El Colectivo, Buenos Aires, 2009.

Kessler, G. et al, ¿Qué fue de la movilidad social? Capital intelectual, Bs As,2020

### Facultad de CIENCIAS HUMANAS

## UMSA UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

Lagarde, Marcela, "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en *Género y feminismo*. *Desarrollo humano y democracia*, Ed. horas y HORAS, España, 1996, pp. 13-38.

Lorey, I. Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad. Traficantes de sueños, Madrid, 2016

Locke, J. Segundo ensayo sobre el gobierno civil. Buenos Aires, Editorial Losada, 2002.

Lowy, M. *El marxismo o el desafío del principio del carruaje* en ¿**Que es la sociología del conocimiento?** México, Fontamara, 1991.

Lowy, M. *El positivismo o el principio del Barón Munchhausen* en ¿Que es la sociología del conocimiento? México, Fontamara, 1991.

Marx, K. Contribución a la crítica de la economía política, Prólogo. Madrid. A. Corazón Editor, 1970.

Marx, K. El manifiesto comunista, primera parte. Buenos Aires, Prometeo, 2003.

Munevar I. Penando los saberes de género, Colombia, Universidad Nacional de Colombia (2011)

Morgade G (coord.) Toda educación es sexual, Ed La crujía, Bs As (2011)

Moreno, Aluminé, Notas sobre Estereotipos sexistas en publicidad.

Pacecca María Inés *Partidas, tránsitos, destinos. Una mirada sobre la dominación y el comercio sexual.* En: De Isla, María de las Mercedes y Laura Demarco (Comps). *Se trata de nosotras. La trata de mujeres y niños confines de explotación sexual.* Las Juanas Editoras: Buenos Aires. Pp. 15-28. Pateman, C (1996) **Críticas feminista a la dicotomía publico privado** Paidós Barcelona

Pateman, C. El desorden de las mujeres. Democracia, feminismo y teoría política, Prometeo, Bs As, 2018

Peralta Ramos, M. *La economía política argentina: poder y clases sociales (1930-2006)*, capítulo 3. Buenos Aires, FCE, 2008.

Piovani, J.I. y Salvia, A. La Argentina del siglo XXI. Como somos, como vivimos y convivimos en una sociedad desigual. Encuesta Nacional sobre la estructura social, Siglo XXI, Bs As, 2018

PNUD Informe sobre la pobreza y la desigualdad. 2020.

Rapoport M. **Historia económica, política y social de la Argentina**, p. 1013 a 1023. Buenos Aires, Macchi, 2003.

Romero, J.L. La cultura occidental. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.

Rousseau, J.J. El contrato social. Buenos Aires, Editorial Losada, 2003.

Rousseau, J.J. **Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres.** Buenos Aires, Editorial Losada, 2003.



Ruggeri, Andrés (comp.) Las empresas recuperadas. Autogestión obrera en Argentina y América Latina, SEUBE- FFy L- UBA Buenos Aires, 2012

Saskia Sassen et al, Estado soberanía y globalización, Universidad de los Andes, colombia 2010

Schorr, M. El viejo y el nuevo poder económico en la Argentina. Del sigo XIX a nuestros días, siglo XXI, Bs AS 2021

Segato, R. La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez, Tinta Limón, Buenos Aires (2013)

Segato, R, Las estructuras elementales de la violencia Prometeo UNQ Buenos Aires (2003)

Segato, R. Identidades políticas y alteridades históricas. Una crítica a las certezas del pluralismo global. Nueva Sociedad, N 178 mayo abril, p 106 a 125(2002)

Svampa M. *Reflexiones sobre los movimientos sociales en la argentina*, p. 27 a 43. Buenos Aires, UNSAM, 2004.

Svampa M. *La brecha urbana. Countries y barrios privados*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2004.

Svampa M. *Los que ganaron. Vida en los countries y barrios privados*, selección de testimonios. Buenos Aires, Biblos, 2001.

Therborn, Goran Los campos de exterminio de la desigualdad, FCE, Buenos Aires 2015

Valverde, J.M. Vida y muerte de las ideas. Pequeña historia del pensamiento occidental. Barcelona, Editorial Planeta, 1982.

Varela, P. (coord.) El gigante fragmentado. Sindicatos, trabajadores y política durante el kirchnerismo. Final Abierto, Bs.As, 2016

Villarreal, J. Los hilos sociales del poder. México, Siglo XXI, 1984.

Wacquant **Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzo del milenio.** Editorial Manantial, Buenos aires, 2007

Wacquant, L., Las cárceles de la miseria. Introducción y epílogo. Ed. Manantial, Buenos Aires, 2008.

Weber, M. **Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva**. México D.F., Fondo de Cultura Económica, 1998.

Weber, Max La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y la política social; en **Ensayos sobre metodología sociológica**, Amorrortu, Buenos Aires. (2001)