

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**TEST DE RORSCHACH  
(SISTEMA COMPREHENSIVO)**

**Profesores**

**Titular:** Lic. Marta L. Medina  
**Adjunto:** Lic. Sergio R. Monalli  
Lic. Diana Campo

**2025**

**Carrera:** Lic. en Psicología

**Materia:** Test de Rorschach (Sistema Comprehensivo)

**Carga horaria:** 48 horas. Cuatrimestral

**Comisión** TNA

## **1 – FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA**

El Sistema Comprehensivo de Rorschach fue desarrollado por el Dr. Exner en USA, con el objetivo de conciliar la complejidad de la Técnica con la mayor simplicidad posible en su uso, apoyados todos los procedimientos en fundamentos teóricos y empíricos.

Luego de más de tres décadas de investigación intensiva los que hoy se inician en su capacitación en el Test de Rorschach cuentan con el Sistema Comprehensivo como la forma optimizada de aprender y aplicar esta herramienta potente e irremplazable.

El Rorschach Sistema Comprehensivo ha cumplido con el objetivo inicial que se propuso el Dr. Exner y todo el equipo de la Rorschach Research Foundation, el de crear un método estandarizado del Test que fuera fácil de enseñar, manifestar fiabilidad entre examinadores y cuyas premisas interpretativas satisficieran los requisitos de validación. El presente programa se articula alrededor de un eje fundamental: Comprender los Fundamentos del Sistema Comprehensivo de Rorschach, creado por el Dr. John Exner, Jr. (U.S.A.) entendiendo el test de Rorschach como un test perceptual-cognitivo como así fue concebido por su creador (H. Rorschach).

El objetivo de esta asignatura dentro de la currícula de la Licenciatura en Psicología es dar a conocer el origen, sistematización, elementos básicos de codificación, validación estadística e interpretación de esta herramienta, así como los diferentes ámbitos de la Psicología (Clínico, Forense, Laboral, Educacional) en que puede ser utilizada. Se considera que la misma es una de las más poderosas y reconocidas internacionalmente en el campo de la Evaluación Psicológica, por lo que se proporcionan las bases teóricas relativas a los diseños de investigación más usados con el Test de Rorschach, para facilitar la comprensión del fundamento del Sistema Comprehensivo.

## **2 - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

Se espera que el alumno:

- Comprenda el fundamento del Sistema Comprehensivo.
- Ubique histórica y culturalmente el Test de Rorschach y sus desarrollos y asimile las bases del Sistema Comprehensivo en función de este devenir histórico.
- Conozca la administración, codificación e interpretación del Test de Rorschach, de acuerdo con las normas estandarizadas por el Sistema Comprehensivo de Exner.
- Pueda familiarizarse con el registro correcto de los datos y su posterior codificación y organización según los esquemas del Sistema Comprehensivo de Exner.

- Utilice esta herramienta para hacer una descripción de la personalidad, a partir de la aplicación e interpretación del test, siguiendo el método más investigado y estandarizado utilizado a nivel internacional.
- Logre conceptualizar las nociones de Exner acerca de la naturaleza de la técnica y las explicaciones consensuales sobre cómo y por qué funciona.

### **3 - UNIDADES TEMATICAS**

#### **UNIDAD 1: SISTEMAS DE RORSCHACH Y DESARROLLO DEL SISTEMA COMPREHENSIVO. NATURALEZA DEL TEST.**

Introducción histórica a la técnica. Características básicas. Autores cuyos aportes formaron la base inicial del Sistema Comprehensivo. Naturaleza del test: ¿psicométrico o proyectivo?, ¿objetivo o subjetivo?. El desarrollo del sistema de Exner y su interés por el status científico de la técnica.

#### **UNIDAD 2: ADMINISTRACION y ENCUESTA**

Material a utilizar. Preparación del sujeto. Procedimientos de Administración. Manejo de distintas situaciones: el problema de los protocolos cortos y largos. Fase de la encuesta. Palabras clave. Encuesta no directiva y encuesta directa. Prueba de límites. Fracazos; sujetos reticentes.

#### **UNIDAD 3: CODIFICACIÓN**

La codificación: elementos generales. Localización y Calidad Evolutiva (DQ). Determinantes. Calidad Formal (FQ). Respuestas Pares. Contenidos. Respuestas Populares. Actividad Organizativa (Z). Códigos Especiales. Los 6 Códigos Críticos (CCEE) y otros códigos especiales. Respuestas de Representación Humana (GHR:PHR)

#### **UNIDAD 4: SUMARIO ESTRUCTURAL**

Análisis y Composición de las agrupaciones. Cómputo de frecuencias, relaciones, proporciones y porcentajes. Uso de las Tablas. Constelaciones: Constelación de suicidio (S-CON), Índice Percepto-Ideativo (PTI), Índice de Depresión (DEPI), Índice de Inhabilidad Social (CDI), Índice de Hipervigilancia (HVI), Índice de Estilo Obsesivo (OBS)

### **4 - METODOLOGIA**

Las clases se llevarán a cabo a partir de exposiciones dialogadas, debates, trabajos grupales, análisis-síntesis de los temas trabajados, elaboración de redes conceptuales, investigación bibliográfica, estudio y análisis de casos, discusiones dirigidas, desarrollo de grupos de reflexión, entre otras herramientas.

Para llevar a cabo tareas de aplicación práctica y reflexión sobre los contenidos, se formaran grupos pequeños de trabajo que organizarán clases especiales (Talleres).

Se discutirá sobre **Criterios de Codificación** en casos concretos.

Se utilizará el juego de roles para el aprendizaje de la técnica.

Se utilizarán técnicas audio-visuales para comprender la forma correcta de administrar y encuestar.

## **5 - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para aprobar la materia los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Un examen parcial escrito obligatorio a mediados del cuatrimestre. En caso de no aprobar el examen parcial tendrán la posibilidad de una nueva fecha para rendir un examen recuperatorio.
- Al finalizar el cuatrimestre el alumno deberá presentar: 2 (dos) protocolos administrados por ellos y los trabajos prácticos realizados a lo largo de la cursada, lo cuales deberán haber sido visados por el equipo docente (dichos trabajos prácticos son protocolos analizados cuantitativamente en clase donde los alumnos de manera individual deben realizar sus interpretaciones cualitativas basados en los conceptos teórico prácticos enseñados).
- Examen final oral obligatorio cuya nota mínima para su aprobación es de 4 (cuatro) puntos. Es condición ineludible presentar en esta instancia la carpeta de trabajos prácticos realizados a lo largo del cuatrimestre.
- Aprobación de un examen final escrito y oral. Es condición ineludible presentar en esta instancia la carpeta de trabajos prácticos realizados a lo largo del cuatrimestre.
- 50% de asistencia.

### **Régimen de Evaluación de trabajos prácticos**

- El régimen de evaluación es claramente explicitado a los alumnos al inicio del curso y se acuerda con ellos el sistema de entregas de trabajos, de esta manera se busca que el alumno asuma la autonomía y responsabilidad ante el propio aprendizaje, lo cual es coherente y congruente con el criterio que sostiene la cátedra con respecto al mismo.
- El alumno deberá cumplimentar cada uno de los trabajos prácticos establecidos por la cátedra con una frecuencia semanal.
- Los mismos podrán ser realizados en forma individual o integrando equipos que no excedan los 4 alumnos de acuerdo a lo que se estipule en cada curso.

## **6 - BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA**

***Bibliografía Obligatoria:***

Guía de Bolsillo de la calidad Formal del Rorschach (1996). Madrid: Editorial Psimática.

Medina, M. *Test de Rorschach Sistema Comprehensivo, guía práctica de Administración y Codificación.*

***Bibliografía Complementaria:***

Exner Jr, J. E. (1994) *Rorschach Sistema Comprehensivo* Volumen I: Fundamentos Básicos. Madrid: Editorial Psimática.

Exner Jr., J.E. y Weiner, I.B. *Rorschach Sistema Comprehensivo* Volumen, II y III; Madrid: Editorial Psimática.

Exner Jr. J. E. (1995) *Manual de Codificación del Rorschach.* Madrid: Editorial Psimática.

Sciara A.; Ritzler B. (2006) *El Pequeño Libro de Administración sobre el Sistema Comprehensivo de Rorschach.* Traducción al castellano por Medina. Ediciones FERSiC