

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Ética y Deontología Profesional

Titular: Lic. Néstor Macías

Adjunta: Lic. Estela Mendoza

Docente Autorizada: Lic. Luciana López Ayala

2025

Carrera: Lic. en Psicología**Materia: Ética y Deontología Profesional****Carga horaria: 64 horas. Cuatrimestral****Comisión: TMA – TNA**

1. PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN:

La Ética es una disciplina filosófica que atraviesa diferentes campos de acción personal y profesional, tiene por objetivo pensar las diferentes acciones de cualquier práctica particular. En el caso de la Psicología como disciplina, la Ética del profesional psicólogo precisa repensar su actividad profesional, puesto que trabaja e interactúa con otros sujetos, razón por la cual toda acción es ética o moral, ya que toda acción lleva implícita una dirección hacia el otro. En el caso de esta materia, el objetivo es cuestionar si la Psicología en general y el Psicoanálisis en particular pueden aportar algún concepto o lectura novedosa y, quizás, reveladora respecto del modo tradicional y filosófico de pensar la Ética. Por lo tanto, además de averiguar sus antecedentes e influencias, se tratará de indagar sobre el concepto de “superyó”, instancia psíquica que permite suponer una sede o inscripción de las cuestiones morales en cada sujeto. ¿Qué es esa instancia? ¿Cómo actúa? ¿Qué novedad conceptual trae al estudio de la Ética? ¿Qué relación tienen deseo y ley, libertad y responsabilidad?

La propuesta no busca que los estudiantes acumulen datos sobre quienes pensaron acerca de las cuestiones éticas a lo largo del tiempo, sino que puedan establecer un hilo conceptual entre lo que pensaron otros, los autores, en otro tiempo, el pasado, sobre cómo se relacionan los hombres entre sí, cuestión que llega hasta nuestros días, el presente, y que, por otra parte, está intrínsecamente ligada con el modo como entendemos las leyes y normas en nuestro acercamiento a los demás. En fin, la reflexión ética nos propone siempre una manera de entender al otro, cuestión que determina nuestras acciones hacia el otro, e inversamente, una manera de actuar decide y supone una manera de comprender al otro. Por consiguiente, partimos del siguiente presupuesto teórico: comprender implica un modo de actuar y actuar implica un modo de comprender. A partir de este presupuesto teórico, la materia unirá

reflexión histórico-filosófica y reflexión psicológica-psicoanalítica respecto de las leyes y normas sociales y, dentro de estas, las específicamente profesionales.

2. OBJETIVOS:

Que los alumnos logren:

- Comprender los temas fundamentales de la reflexión ética a través de la historia.
- Presentar un enfoque histórico-conceptual de la reflexión ética que aporte claridad teórica y práctica al quehacer profesional del psicólogo.
- Destacar la relación entre la investigación sobre la práctica profesional del psicólogo y el presente social de su acción profesional.
- Proponer discusiones a partir de situaciones dilemáticas.
- Argumentar sobre el aporte de la psicología en general y del psicoanálisis en particular a partir del concepto de superyó.
- Estimular la lectura directa de las fuentes.
- Capacitar al estudiante en el diálogo, análisis y discusión crítica de los textos.

3. CONTENIDOS

Unidad 1

-Definición de ética. La ética y la moral: nombres y conceptos.

a) La reflexión ética en el campo filosófico: éticas teleológicas y éticas deontológicas. Modelos.

b) Aristóteles: las virtudes éticas y las virtudes dianoéticas.

c) Kant: la moral y el imperativo categórico.

Bibliografía obligatoria:

-Aristóteles. (1995). *Ética nicomaquea*. Libros I, II, VI, X (pp. 11 a 59, 149 a 170 y 261 a 291) Editorial Planeta.

-Calvo Martínez, T. (2020) *Aristóteles y el aristotelismo*. (pp. 39 a 48) Akal.

-Kant, I. (1967) *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*. (pp. 72, 73, 84)
Espasa Calpe.

Unidad 2

-El concepto de superyó en Freud. La moralidad: Ley y subjetividad.

a) Tótem y tabú: el padre asesinado y la ley. Ley y cultura. La perspectiva freudiana sobre la relación entre ley y culpa.

b) Algunos tipos de carácter. Culpa y destino.

c) El yo y el ello: el carácter paradójico del superyó.

d) El malestar en la cultura: contrato y deseo, dos problemas del sujeto.

Bibliografía obligatoria:

Freud, S. (2005) *Obras completas*. Tótem y tabú. Tomo XIII. Amorrortu.

Freud, S. (2005) *Obras Completas*. Algunos tipos de carácter dilucidados en la cura analítica. Tomo XIV. Amorrortu.

Freud, S. (2005) *Obras completas*. El yo y el ello. Tomo XIX. Amorrortu.

Freud, S. (2005) *Obras completas*. El malestar en la cultura. Tomo XXI. Amorrortu.

Unidad 3

-Subjetividad y responsabilidad. Destino y subjetividad.

a) *Antígona*, de Sófocles.

b) Relaciones con *Edipo Rey*, de Sófocles, y con la interpretación freudiana de Edipo: destino y responsabilidad en Edipo y en Antígona.

Bibliografía obligatoria:

-Sófocles (1997) *Antígona*. Gredos.

-Sófocles (1997) *Edipo Rey*. Gredos.

Unidad 4

-La Ética del psicoanálisis.

a) Los ideales del analista.

b) La pulsión de muerte y el superyó.

c) Deseo y ley. Kant y Lacan.

d) Tragedia y Ética: necesidad y libertad de la acción moral.

e) Compulsión, repetición, adicción: ¿límites a la responsabilidad?

f) Mal en psicoanálisis: mal y goce.

Bibliografía obligatoria:

-Lacan, J. (1991) *La ética del psicoanálisis. El Seminario. Libro 7*. Clases I, XIX, XX, XXI (pp. 9 a 25 y 293 a 343). Paidós.

Unidad 5

-Ética y deontología profesional.

a) El desarrollo científico en la modernidad. El hombre como objeto de experimentación.

b) El mundo contemporáneo. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. El advenimiento del sujeto moral.

c) Ética aplicada. El surgimiento de los Códigos Deontológicos.

d) Aspectos jurídico-legales en el ejercicio profesional de la psicología.

e) La relación profesional –paciente en el campo de la salud mental

f) Acerca del concepto de responsabilidad en la época actual.

Bibliografía obligatoria

-Bonilla, A. (2006) ¿Quién es el sujeto de la Bioética? En *Bioética y Salud Mental. Intersecciones y dilemas*. (pp. 77-88) Akadia.

- Bonilla, A. (2007) Ética: cuestiones y problemas contemporáneos. (pp. 362-369) Vertex. Revista Argentina de Psiquiatría.
- Franca Tarragó, O. (1996) El profesional de la psicología y sus "ethos". En *Ética para psicólogos*. (pp. 17-61). Desclee.
- Ley 23 277 de Ejercicio Profesional de la Psicología. B.O. 25 806 Buenos Aires, 15 de noviembre de 1985
- Salomone, G.; Domínguez, M.E. (2006) Dimensión singular y campo normativo. En *La transmisión de la ética: clínica y deontología*. (pp. 51-89). Letra Viva.
- Viar, J.P. (2002) Algunas cuestiones jurídico-legales en el ejercicio de la Psicología. En Revista Argentina de Psicología, N° 45.
-

Unidad 6

- Subjetividad y vida. El surgimiento de la Bioética.
- a) El Código de Núremberg. La Declaración de Helsinki.
 - b) La teoría de los principios de Beauchamp y Childress.
 - c) Autonomía, vulnerabilidad, responsabilidad subjetiva.
 - d) Debates actuales en el terreno de la Bioética.
 - e) Dilemas éticos en torno a las técnicas de reproducción humana asistida. El estatuto moral del embrión humano. Controversias con respecto a los embriones criopreservados. Diagnóstico genético preimplantatorio. Registro único de donantes. Gestación subrogada: tensiones actuales en torno al debate del alquiler de vientres.

Bibliografía obligatoria

- ArellanoVelázquez, Antonio. (2013). El descubrimiento de la estructura del ADN, un hito histórico para la ciencia (2013). Texto recuperado de: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2013_364.html (1)
- Straw, Cecilia; Scardino, Marisa y Perez, Agustina. (2017). La mirada de usuarios de técnicas de reproducción asistida con donante o gestante en relación con los embriones. Texto recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-21472017000100012 (2)

- Kletnick, Armando. (2014) El embrión como objeto extracorpóreo. Texto recuperado de: <https://www.aacademica.org/000-035/34>
 - Beca, Juan Pablo y otros. (2014) Aspectos médicos, éticos y legales de la criopreservación de embriones humanos. Texto recuperado de: <http://www.researchgate.net>
 - Lima, Natacha S. (2017) Dilemas éticos en embriones criopreservados: avances de investigación. Anuario de Investigaciones, vol. XXIV, (pp. 221-231). Universidad de Buenos Aires.
 - Díaz Fernandez, Estelly Mary. (2016) Gestación por sustitución o maternidad subrogada. Texto recuperado de: revistaelctronica.unlar.edu.ar
-

Bibliografía complementaria:

- Anouilh, J. (2009) *Jezabel. Antígona*. Losada.
- Ariel, A. (1994) *El estilo y el acto*. Ediciones Manantial.
- Aristóteles. (1995) *Ética nicomaquea*. Planeta.
- Barbieri, J. (2017) *Dicotomías éticas*. Eudeba.
- Calvo Martínez, T. (2020) *Aristóteles y el aristotelismo*. Akal.
- Carpio, A. (1998) *Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática*. Glauco.
- Cortina, A. y Martínez, E. (2015) *Ética*. Akal.
- Cullen, C. (2019) *Ética, ¿dónde habitas?* Las cuarenta.
- Dostoyevski, F. (1998) *El jugador*. EDAF.
- Dotti, J. (2021) *Lo cóncavo y lo convexo*. Guillermo Escolar Editor.
- Etchegaray, R. García, P. (2001) *Introducción a la Filosofía. A través de su historia*. Grupo Editor Tercer Milenio.
- Foucault, M. (2014) *Obrar mal, decir la verdad*. Siglo XXI.
- Freud, S. (2005) *Obras Completas*. Amorrortu.
- Gadamer, H. G. (1977) *Verdad y método*. Ediciones Sígueme.
- García Gual, C. (2012) *Enigmático Edipo. Mito y tragedia*. FCE.
- GerezAmbertín, M. (2013) *Las voces del superyó*. Letra Viva.
- Guariglia, O y Vidiela, G. (2011) *Breviario de Ética*. Edhasa.
- Guyomard, P. (1997) *El goce de lo trágico*. Ediciones de la Flor.
- Hegel, G.W.F. (1975) *Principios de la filosofía del derecho*. Sudamericana.
- (1978) *Escritos de juventud*. FCE.
- Hobbes, Th. (2009) *Leviatán*. FCE.
- Kant, I. (1967) *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*. Espasa Calpe
- (2013) *Crítica de la Razón Práctica*. Colihue.
- Lacan, J. (2016) *Le Séminaire. Livre VII. L'éthique de la psychanalyse. 1959-1960*. France. Seuil.

- (2016) *Le Séminaire. Livre XX. Encore. 1972-1973*. France. Seuil.
- (1991) *Escritos*. Siglo XXI.
- (1991) *El Seminario. Libro 7. La Ética del Psicoanálisis*. Paidós.
- (2008) *El Seminario. Libro 20. Aun.* Paidós.
- Lagache, D. (1986) *La unidad de la Psicología*. Paidós.
- Le Gaufey, G. (2010) *El sujeto según Lacan*. El Cuenco de Plata.
- Lledó, E. (2022) *Memoria de la Ética*. Taurus.
- Maliandi, R. (2019) *Ética. Conceptos y problemas*. Las cuarenta.
- Mancinelli, E. (2022) *El bien en cuestión*. Miño y Dávila Editores.
- Michel Fariña, J.J. (2015) *Ética, un horizonte en quiebra*. Eudeba.
- Nietzsche, F. (1976) *Así habló Zaratustra*. Siglo Veinte.
- (1981) *El nacimiento de la tragedia*. Alianza Editorial
- Revault d'Allonnes, M. (2010) *Lo que el hombre hace al hombre. Ensayo sobre el mal político*. Amorrortu.
- Ricoeur, P. (2003) *El conflicto de las interpretaciones*. FCE.
- (1996) *Sí mismo como otro*. Siglo XXI.
- (2002) *Freud: una interpretación de la cultura*. Siglo XXI.
- (2011) *El mal. Un desafío a la teología y a la Filosofía*. Amorrortu.
- Romero, J. L. (2004) *La cultura occidental*. Siglo XXI.
- Rousseau, J-J. (2005) *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*. Losada.
- San Agustín. (2005) *Confesiones*. Losada.
- Seguí, L. (2017) *El enigma del mal*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Schejtman, F. (Compilador) (2015) *Psicopatología: clínica y ética. De la psiquiatría al psicoanálisis*. Grama ediciones.
- Satz, Debra. (2015) *Por qué algunas cosas no deberían estar en venta*. Siglo XXI
- Sófocles. (1997) *Edipo Rey*. Gredos.
- (1997) *Antígona*. Gredos.
- (1997) *Edipo en Colono*. Gredos.
- Steiner, G. (2013) *Antígonas*. Gedisa.
- Valverde, J., M. (1982) *Vida y muerte de las ideas. Pequeña historia del pensamiento occidental*. Planeta.
- Van Dülmen, R. (2016) *El descubrimiento del individuo*. Siglo XXI.
- Vernant, J-P. (2012) *Érase una vez... El universo, los dioses, los hombres*. FCE.
- Vegh, I. (2001) *El prójimo. Enlaces y desenlaces del goce*. Paidós.
- Von Bilderling, B. (Compiladora.) (2009) *Tras los pasos del mal*. Eudeba.

Bibliografía recuperada de Internet:

1- ArellanoVelázquez, Antonio. (2013) El descubrimiento de la estructura del ADN, un hito histórico para la ciencia (2013). Texto recuperado de: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2013_364.html (1)

2- Straw, Cecilia; Scardino, Marisa y Perez, Agustina. (2017) La mirada de usuarios de técnicas de reproducción asistida con donante o gestante en relación con los embriones. Texto recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-21472017000100012 (2)

3- Kletnick, Armando. (2014) EL embrión como objeto extracorpóreo. Texto recuperado de: <https://www.aacademica.org/000-035/34>

4- Beca, Juan Pablo y otros. (2014) Aspectos médicos, éticos y legales de la criopreservación de embriones humanos. Texto recuperado de: <http://www.researchgate.net>

5- Lima, Natacha S. (2017) Dilemas éticos en embriones criopreservados: avances de investigación. Anuario de Investigaciones, vol. XXIV (pp. 221-231). Universidad de Buenos Aires.

6- Díaz Fernandez, Estelly Mary. (2016) Gestación por sustitución o maternidad subrogada. Texto recuperado de: revistaelctronica.unlar.edu.ar

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA

La materia se dicta:

- **de forma presencial en el turno mañana**
- **de manera virtual en el turno noche (prueba piloto 2025)**

La temática del presente programa se desarrollará en un modo pedagógico adecuado a nuestro presente universitario, es decir, no sólo mediante clases de exposición por parte de los docentes, sino también, utilizando diversos recursos en el marco del aula, como ser: análisis de textos, elaboraciones grupales, estudio y análisis de casos clínicos, exposición dialogada, prácticas en el aula, utilización de medios informáticos, etc.

Todo lo antedicho facilitará no sólo la instancia de aprendizaje, sino también, el mayor intercambio con los docentes y entre los alumnos.

5. PAUTAS GENERALES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- **1 Examen parcial escrito**

Se realizará una evaluación parcial con fecha a designar por la cátedra. Para la aprobación deberá obtenerse un 4 (cuatro) como puntaje mínimo.

La evaluación parcial tendrá una fecha de recuperatorio a designar por la cátedra.

- **Asistencia del 50% a las clases**
- **Examen final oral obligatorio.**

Los exámenes parciales son obligatorios con opción a 2 (dos) instancias de recuperación. La primera instancia de recuperatorios se llevará a cabo la última semana de clases. La segunda tendrá lugar en la misma fecha y horario del primer llamado a examen final de la asignatura. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.