

LICENCIATURA EN PERIODISMO (CICLO DE LICENCIATURA)

“Metodología de la Investigación”

Profesores:

Titular: Dra. Graciela M. Paredes

Adjunto: Lic. M. Gabriela Tizziani

2025

Programa 2025**Carrera:** Licenciatura en Periodismo (Ciclo de Licenciatura)**Materia:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**Carga Horaria:** 64hs. cuatrimestrales**Comisión:** TNA**1.- FUNDAMENTACIÓN:**

Un requerimiento para iniciar el proceso de investigación que lleva a la redacción del Trabajo Integrador Final de Grado es el diseño de un proyecto ajustado a las formas y procedimientos que el campo científico establece para toda investigación académica. En ese marco, esta materia se presenta como una instancia de aprendizaje que busca posibilitar la incorporación de saberes y el desarrollo de las habilidades necesarias para sustentar el recorrido de las distintas etapas para la elaboración primero de tal proyecto y luego del trabajo final. En un ámbito de activa participación de los alumnos, se plantea el desarrollo de temas vinculados con la formulación y desarrollo de trabajos de investigación.

2.- OBJETIVOS:

Que el alumno:

- Reflexione sobre las reglas y procedimientos que rigen la producción del conocimiento en las ciencias sociales.
- Aplique la metodología científica a objetos de investigación en el campo de las comunicaciones sociales, específicamente en lo que hace al periodismo.
- Desarrolle las capacidades y las destrezas necesarias para elaborar un diseño de investigación y para llevarlo adelante.
- Desarrolle un plan de investigación y redacte el proyecto de investigación que le permita la posterior realización del trabajo integrador final de grado.

3.- CONTENIDOS FORMATIVOS:**Unidad 1:**

- El conocimiento científico. Las investigaciones en Ciencias Sociales.
- Tipología de trabajos científicos. Su lógica y estructura.
- Características generales de los trabajos de investigación.
- El proyecto de investigación: los aspectos de su formulación y sus implicancias.

- Etapas hasta el momento de la defensa. Formalidades académicas y administrativas.
 - Ander Egg, E. (1995). Técnicas de investigación social. Lumen. (Capítulo 3 y 4)
 - Eco, U. (2010). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Gedisa. (Capítulo 1)
 - Sabino, C. (1994). Cómo hacer una tesis. Ed. Lumen. (Capítulo 2, 3 y 5)

Unidad 2:

- Plan y etapas en el proceso de investigación.
- Organización del trabajo de investigación.
- Elección del tema.
- Planteo y delimitación del problema.
- Formulación de los objetivos.
- Justificación de la investigación.
- Viabilidad de la investigación.
 - Souza, M. S., Giordano, J. y Migliorati, M. A. (2012). Hacia la tesis: itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación. Universidad Nacional de La Plata. (Capítulo 2, 3, 6 y 7)
 - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. (Capítulo 1 y 2)
 - Sabino, C. (1994). Cómo hacer una tesis. Ed. Lumen. (Capítulo 6 – 6.1 a 6.3)
 - Sierra Bravo, R. (2003). Tesis Doctorales y trabajos de investigación científica. Ed. Paraninfo. (Capítulo 5)

Unidad 3:

- Configuración del estado de la cuestión y del marco teórico.
- Revisión de la bibliografía, identificación de perspectivas, posicionamiento frente a ellas.
- Especificación de los conceptos teóricos y su definición.
- Límites del estudio.
 - Cerda Gutiérrez, H. (2008). Los elementos de la investigación. El búho. (Capítulo 5)
 - Eco, U. (2010). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Gedisa. (Capítulo 3)
 - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. (Capítulo 2)

Unidad 4:

- Metodología de la investigación.
- Métodos cuantitativos y cualitativos.
- Definición del tipo de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa y correlacional.
- Elección de métodos y / o sistemas para la investigación.
- Combinación e integración de métodos. La triangulación.
 - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. (Capítulo 4)
 - Jick, T. D. (1979) "Mixing Qualitative and Quantitative Methods: Triangulation in Action" En Administrative Science Quarterly, Vol. 24, No. 4, Qualitative Methodology. Dec., 1979, pp. 602-611.

- Taylor, S. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. (Capítulo 1)

Unidad 5:

- Formulación de hipótesis.
- Determinación de las variables.
- Operacionalización de variables.
- Construcción de indicadores y de índices.
 - Ander Egg, E. (1995). Técnicas de investigación social. Lumen. (Capítulo 5)
 - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. (Capítulo 5)
 - Sabino, C. (2014). El Proceso de Investigación. Episteme. (Capítulo 5 y 8)

Unidad 6:

- Diseños preexperimentales, experimentales y cuasi experimentales.
- Diseños no experimentales.
 - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. (Capítulo 6 y 7)

Unidad 7:

- Elección de técnicas y diseño de instrumentos de recolección de datos.
- Técnicas de recolección de datos de carácter cuantitativo:
 - Observación
 - Entrevista
 - Encuesta. Cuestionario y escalas.
 - Otras técnicas
- Técnicas de recolección de datos de carácter cualitativo:
 - Estudio de casos
 - Observación
 - Entrevista en profundidad
 - Método biográfico
 - Grupos focales
 - Otras técnicas
 - Ander Egg, E. (1977) Introducción a las técnicas de investigación social. Ed. Humanitas (Capítulo 7, 8 y 9)
 - Balcazar Nava, P. y otros (2013). Investigación Cualitativa. Universidad Autónoma del Estado de México.
 - Cerda Gutiérrez, H. (2008). Los elementos de la investigación. El búho. (Capítulo 7)
 - Chitarroni, H. (coordinador) (2008). La investigación en ciencias sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social. Ediciones Universidad del Salvador (Capítulo 8, 11, 16 y 17)
 - Taylor, S. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. (Capítulo 2, 3, 4)

Unidad 8:

- Técnicas de investigación del mensaje informativo. Análisis intertextuales e intratextuales.
- Análisis de Kayser: El registro de identificación y el expediente de identidad. La morfología del diario: elementos de estructura y unidades redaccionales. Estudio de valoración.
- Análisis de contenido. Orígenes y evolución. Tipos. Pasos para su desarrollo.
- Aplicaciones y limitaciones. La fiabilidad y la validez.
- Otros análisis intratextuales. El diferencial semántico.
- Análisis estructural de los mensajes.
- Análisis del discurso. La escuela francesa y la teoría de la enunciación.
- Análisis Crítico del Discurso.
 - Ander Egg, E. (1995). Técnicas de investigación social. Lumen. (Capítulo 19)
 - Jäger, S. "Discurso y conocimiento: aspectos teóricos y metodológicos de la crítica del discurso y del análisis de dispositivos" en Wodak, R. y Meyer, M (2003). Métodos de Análisis Crítico del Discurso. Gedisa.
 - Kayser, J. (1979). El diario francés. ATE.
 - Martínez Albertos, J. L. (2002) Curso general de redacción periodística. Paraninfo. (Capítulo 1)
 - Meyer, M. "Entre la teoría, el método y la política: la ubicación de los enfoques relacionados con el ACD" en Wodak, R. y Meyer, M (2003). Métodos de Análisis Crítico del Discurso. Gedisa.
 - Morin, V. (1974) Tratamiento periodístico de la información. ATE.
 - Palleiro, M. I. (comp.) (2008). Formas del discurso: de la teoría de los signos a las prácticas comunicativas. Miño y Dávila. (Cap. 2, 4 y 5)
 - Piñuel Raigada, J. L. y Gaitán Moya, J. A. (1998) Metodología general. Conocimiento científico e investigación en la comunicación social. Síntesis. (Capítulo 7)
 - Van Dijk, Teun A. "La multidisciplinariedad del análisis crítico del discurso: un alegato en favor de la diversidad" en Wodak, R. y Meyer, M. (2003). Métodos de Análisis Crítico del Discurso. Gedisa.
 - Wimmer, R. y Dominick, J. (1996). La investigación científica de los medios de comunicación. Bosh. (Capítulo 8)

Unidad 9:

- Selección de universo.
- Tipos de muestra.
- Determinación de muestreo.
 - Ander Egg, E. (1977) Introducción a las técnicas de investigación social Ed. Humanitas (Capítulo 6)
 - Sabino, C. (2014). El Proceso de Investigación. Episteme (Capítulo 7)

Unidad 10:

- Organización y procesamiento de los datos.
- Análisis de los datos.
- Síntesis de los resultados.
 - Cerda Gutiérrez, H. (2008). Los elementos de la investigación. El búho. (Capítulo 8)

- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. (Capítulo 10)
- Sabino, C. (2014). El Proceso de Investigación. Episteme (Capítulo 10 y 11)

Unidad 11:

- Presentación de informes y trabajos de investigación.
- Estructura y estilo de redacción.
- El sistema de comunicación científica.
- Normas y protocolos.
- Citas y notas al texto.
 - American Psychological Association. (2010) Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. El Manual Moderno.
 - Becker, H. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI.
 - Sabino, C. (1994). Cómo hacer una tesis. Ed. Lumen. (Capítulo 4, 8, 9 y 10)

4.- BIBLIOGRAFÍA:

4.1. - *Bibliografía Obligatoria:*

- American Psychological Association. (2010) Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. El Manual Moderno.
- Ander Egg, E. (1977) Introducción a las técnicas de investigación social. Ed. Humanitas (Capítulo 6, 7, 8 y 9)
- Ander Egg, E. (1995). Técnicas de investigación social. Lumen. (Capítulo 3, 4, 5 y 19)
- Balcazar Nava, P y otros (2013). Investigación Cualitativa. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Becker, H. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI.
- Cerda Gutiérrez, H. (2008). Los elementos de la investigación. El búho. (Capítulo 5, 7 y 8)
- Chitarroni, H. (coordinador) (2008). La investigación en ciencias sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social. Ediciones Universidad del Salvador. (Capítulo 8, 11, 16 y 17)
- Eco, U. (2010). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Gedisa. (Capítulo 1 y 3)
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. (Capítulo 1, 2, 4, 5, 6, 7 y 10)
- Jick, T. D. "Mixing Qualitative and Quantitative Methods: Triangulation in Action" En Administrative Science Quarterly, Vol. 24, No. 4, Qualitative Methodology (Dec., 1979), pp. 602-611.
- Jäger, S. "Discurso y conocimiento: aspectos teóricos y metodológicos de la crítica del discurso y del análisis de dispositivos" en Wodak, R. y Meyer, M (2003). Métodos de Análisis Crítico del Discurso. Barcelona: Gedisa.
- Kayser, J.(1979). El diario francés. ATE.
- Martínez Albertos, J. L. (2002) Curso general de redacción periodística. Paraninfo. (Capítulo 1)

- Meyer, M. "Entre la teoría, el método y la política: la ubicación de los enfoques relacionados con el ACD" en Wodak, R. y Meyer, M (2003). *Métodos de Análisis Crítico del Discurso*. Gedisa.
- Morin, V. (1974) *Tratamiento periodístico de la información*. ATE.
- Palleiro, M. I. (comp.) (2008). *Formas del discurso: de la teoría de los signos a las prácticas comunicativas*. Miño y Dávila, (Cap. 2, 4 y 5)
- Piñuel Raigada, J. L. y Gaitán Moya, J. A. (1998) *Metodología general. Conocimiento científico e investigación en la comunicación social. Síntesis*. (Capítulo 7)
- Sabino, C. (1994). *Cómo hacer una tesis*. Ed. Lumen. (Capítulo 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 y 10)
- Sabino, C. (2014). *El Proceso de Investigación*. Episteme (Capítulo 5, 7, 8, 10 y 11)
- Sierra Bravo, R. (2003). *Tesis Doctorales y trabajos de investigación científica*. Ed. Paraninfo. (Capítulo 5)
- Souza, M. S., Giordano, J. y Migliorati, M. A. (2012). *Hacia la tesis: itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación*. Universidad Nacional de La Plata.
- Taylor, S. y Bodgan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. (Capítulo 1, 2, 3, 4)
- Van Dijk, T. A. "La multidisciplinariedad del análisis crítico del discurso: un alegato en favor de la diversidad" en Wodak, R. y Meyer, M (2003). *Métodos de Análisis Crítico del Discurso*. Gedisa.
- Wimmer, R. y Dominick, J. (1996). *La investigación científica de los medios de comunicación*. Bosh. (Capítulo 8)

4.2.- Bibliografía Complementaria:

- Ander Egg, E.I (2011). *Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social*. Brujas.
- Becker, H. (2009). *Trucos del oficio. Cómo conducir una investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI.
- Berganza Conde, M. R. y Ruiz San Román, J. A. (coord.) (2005). *Investigar en comunicación: guía práctica de métodos y técnicas de investigación social en comunicación*. McGraw-Hill.
- Calsamiglia, H. y Tusón Valls, A. (2001). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Ariel.
- de Vaus, D. (2003). *Research design in social research*. Sage. (Capítulo 2 y 3)
- Hernández Sampieri, R y Mendoza Torres, C. P (2023), *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología de análisis de contenido: teoría y práctica*. Paidós.
- Montero, M. y Hochman, E. (2005). *Técnicas de investigación documental*. Editorial Panapo.
- Niño Rojas, V. M. (2011). *Metodología de la investigación*. Ediciones de la U.
- Sautu, R. (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere.
- Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P.; Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Colección Campus Virtual.
- Schuster, F. (2004). *El método en las Ciencias Sociales*. Editores de América Latina.
- Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. Limusa.

Vasilachis de Gialdino, I.(coord.) (2007). Estrategias de investigación cualitativa.

Buenos Aires

Vilches, L. (Ed.). (2020). La investigación en comunicación: métodos y técnicas en la era digital. Editorial Gedisa.

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA:

La materia acompaña a los estudiantes en la elaboración de sus proyectos de investigación a partir de actividades pautadas, de la bibliografía sugerida y de los aportes de los propios participantes. Las clases consisten en una exposición teórica en la que se abordan y discuten los contenidos del programa, y en actividades prácticas en la que los estudiantes trabajan y exponen sus avances.

Para cada encuentro se especifican tareas tendientes a facilitar la realización del proyecto de investigación viable y con rigor académico.

6.- PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN:

Durante el desarrollo de la materia se evalúa al alumno con un parcial y se tiene en cuenta la presentación en tiempo y forma de las tareas prácticas solicitadas para cada encuentro. Se considera también la participación activa en las reuniones a través de la lectura de la bibliografía y de la discusión sobre los avances de los distintos proyectos.

La evaluación final se hace sobre la presentación del proyecto de investigación, de acuerdo a lo organizado y pautado durante la asignatura.