

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PSICOLOGÍA GENERAL

Titular: Lic. Romina Deppen

2024

PROGRAMA 2024**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social**Materia:** Psicología General**Carga Horaria:** 30hs**Comisión:** TMA

1.- FUNDAMENTACIÓN:

Entendemos que Psicología General tiene su importancia como materia básica en la formación profesional dado que le permite al alumno el acercamiento a las principales corrientes contemporáneas psicológicas planteando premisas básicas, los diferentes métodos de estudio y abordaje que se plantearon para el conocimiento del psiquismo.

En una segunda instancia propone el conocimiento de las funciones psicológicas desde sus conceptos y clasificación, apuntando al funcionamiento "normal" tanto en el niño como en el adulto.

Todo esto le permitirá al estudiante de la carrera de servicio social el conocimiento básico para poder encarar el aprendizaje de las patologías y los distintos abordajes psicológicos.

2.- OBJETIVOS:

- 1) Comprender el lenguaje psicológico básico, y el de los principales lineamientos teóricos, para facilitar el intercambio del trabajador social con los profesionales del área.
- 2) Adquirir los conocimientos teóricos necesarios del campo psicológico, como fundamento básico de las relaciones humanas y sociales.
- 3) Conocer las actividades psíquicas de base, así como los procesos psíquicos y su influencia en el diario acontecer.
- 4) Discriminar los conceptos básicos de las principales teorías psicológicas y sus aportes para la tarea del trabajador social.

3.- CONTENIDOS:**UNIDAD I****Introducción a la psicología.**

Psicología General, su alcance. Breve historia de la psicología.
El objeto y el método. Evolución de la psique.

Bibliografía obligatoria:

- Scaglia H. (2000) *Psicología. Conceptos preliminares*. Ed. Eudeba. Bs. As.

UNIDAD 2**Escuelas Psicológicas Contemporáneas**

1. Teoría de la Gestalt: orígenes y postulados. Fenómeno Psi. Figura – Fondo. Sus cualidades. Las leyes de la Gestalt. Insight. Pensamiento productivo. Wertheimer, Kofka y Koelher.
2. Estructuralismo de Piaget. Equilibrio. Estructura, Asimilación, Acomodación y Adaptación del organismo. Estadios en la construcción de la Inteligencia.
3. Teoría Conductista: Su posición básica. Hábitos. Instintos. Relación estímulo respuesta. Conexionismo y Asociacionismo. Watson Thorndike. Skinner
4. Psicoanálisis: Conceptos básicos en la formación del Aparato Psíquico: 1º y 2º tópica. Concepto de inconsciente y conciencia. Yo, Ello, Superyo.
5. Psicología Cognitiva. Antecedentes y Premisas
6. La logoterapia. Viktor Frankl
7. Los orígenes de la Psicología en Rusia. Vigotsky

Bibliografía obligatoria:

- Bruno, Frank: **Historia de la Psicología** Ob.cit. Cap. VIII. Psicología de la Gestalt.
- Bruno, Frank: **Historia de la Psicología**. Ob. cit. Cap. VII. Conductismo.
- Colombo, María Elena; Stasiejko, Halina. **La actividad mental**. Capítulo 3: El estructuralismo Genético de J. Piaget. EUDEBA. 2011.
- Katz, David. (1973). **Manual de Psicología**. Cap.VII. Ediciones Morata. Madrid.
- Mandolini Guardo: **De Freud a From**. Edit. ICARDA. Cap. Psicoanalistas disidentes: Alfred Adler.
- May, Rollo y otros. (1977). **Existencia**. Nueva dimensión en Psiquiatría y Psicología. Ed. Gredos. Madrid. Páginas de 151 a 159.
- Watson. (1973). **El conductismo**. Cuadernillo. Paidós
- Marx, M. H. y Hillis (1987), Sistemas y teorías psicológicas contemporáneas, El funcionalismo, México, D.F., p.p. 118 a 149
- Frankl, Viktor, El hombre es busca de sentido,
- Alvarez Martínez Melba, (2012) Teorías psicológicas, Ed. Red Tercer Milenio, México, Unidad 4, págs. 118 a 152

UNIDAD 3**Nociones Elementales de Entrevista**

Conceptos y diferencias de Consultas, Anamnesis y Entrevista. Tipos de Entrevista. La Entrevista semi- dirigida como instrumento en la tarea del Asistente Social. La Entrevista como campo. Concepto básico de transferencia y

contratransferencia. Concepto de alianza de trabajo y disociación instrumental. Entrevista inicial, su objetivo. Distintas líneas teóricas para el abordaje de la Entrevista.

Bibliografía obligatoria:

- Bleger. (1974) ***Temas de Psicología. La Entrevista Psicológica.*** Ed. Nueva Visión

UNIDAD 4

Funciones Psíquicas. Conceptualización y clasificación sobre las funciones psíquicas.

- a) Motivación: Concepto de motivo. Diferencia entre incentivo y motivación. Reforzadores. Clasificación de motivos. Modelo de jerarquía de las necesidades de Maslow.
- b) Conducta: Sus áreas. Tipos de causalidad. Las series complementarias de Freud.
- c) Inteligencia: Inteligencia según Piaget. Sternberg y la teoría Triarquica. Gardner y las 7 inteligencias.
- d) El problema del aprendizaje en Psicología
- e) Memoria. A corto, mediano, largo plazo
- f) Lenguaje: Universal y particular

Bibliografía obligatoria

- Todt, Eberhard;(1982) **La motivación.** Edit Herder. (Pág. 189 a 200)
- Bleger, J. (1991). **Psicología de la conducta.** Editorial Paidós. Buenos Aires. (Págs. 36 a 39) (60-61) (160). Capítulo 11 (149 a 159)
- Mammoliti, Alicia; (2006). **Configurando la psicopedagogía.** Editorial Rojo. Capítulo 8. la complejidad del Termino Inteligencia y su Medición. Editorial Rojo
- Colombo, María Elena (2014), **El problema del aprendizaje en Psicología,** Ed. Educando, Buenos Aires.
- Stasiejko, H. (2010). Memoria. Estudios iniciales y revisiones que aportan al análisis de una función cultural compleja. Eudaba, Buenos Aires
- Molinari Marotto, C. (2006). Noam Chomsky: Lingüística y psicología. Material de cátedra.
- Molinari Marotto, C. (1998). Introducción a los modelos cognitivos de la comprensión del lenguaje. Buenos Aires. Eudeba. Capítulos I, II, III, IV, V (hasta página 90) y VII.

UNIDAD 5**La esfera emocional y su influencia.**

Emociones, sentimientos, estados de ánimo. Agresión, concepto. Agresividad individual y colectiva.

Bibliografía obligatoria

- Myers, David (2007), **Psicología**, Ed. Panamericana, 5ta. Edición, Buenos Aires

Bibliografía complementaria

- Parkinson, B. (1996). **Emotions are social**. British Journal of Psychology, 87, 663-683. Departamento de Psicología, Universidad de Leicester, University Road, Leicester, LE1 7RH, Reino Unido (en la actualidad, Department of Experimental Psychology, University of Oxford, South Parks Road, Oxford OX1 3UD, UK, nota del T). (Traducción de Javier Roberti para la Cátedra Psicología General de M. E. Colombo, UB, UBA)

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA:

La temática del presente programa se desarrollará en un modo pedagógico adecuado a nuestro presente universitario, es decir, no sólo mediante clases de exposición por parte de los docentes, sino también, utilizando diversos recursos en el marco del aula, como ser: análisis de textos, elaboraciones grupales, análisis de videos afines a los contenidos de la materia, guías de estudio, etc.

Todo lo antedicho facilitará no sólo la instancia de aprendizaje, sino también, el mayor intercambio con los docentes y entre los alumnos.

6.- PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN:

Examen parcial y examen final (oral o /y escrito, según corresponda) conforme a los reglamentos de la universidad.

En el mismo se evaluarán: el conocimiento, lectura y comprensión de las temáticas desarrolladas en la cursada, así como, el de la bibliografía obligatoria de la materia.

El examen final obligatorio es oral e individual.

Los Exámenes Parciales son Obligatorios con opción a 1 Recuperatorio. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.