

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

SOCIOLOGÍA

Titular: Lic. Fernando Marín

2024

Programa 2024**Carrera:** Licenciatura en Servicio Social**Materia:** Sociología**Carga horaria:** 2hs. semanales**Comisión:** TMA- TNA/ 1º AÑO

Profesor Titular: Lic. Fernando Marín

1 – FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

Las Ciencias Sociales se ocupan de un mundo social pre-interpretado, en el que los sujetos son activos y construyen significados articulados con sus prácticas en la producción real de ese mundo que estudian las Ciencias Sociales en general y la Sociología en particular; esta condición, “la cuestión social” constituye el principal obstáculo epistemológico relativo al campo de las Ciencias Sociales.

En el campo profesional se hace necesario problematizar la división social de las ciencias sociales, sus competencias profesionales de aplicación en la actualidad, articulando las tradiciones teóricas de la Sociología con otras disciplinas de su campo amplio de pertenencia, a partir de abordar sus grandes temas teóricos comunes y articulando sus tradiciones particulares, construyendo una perspectiva epistemológica integral.

Las tradiciones del pensamiento sociológico crítico aportan a la comprensión de los fenómenos sociales, confrontando con el sentido común¹, por lo cual se buscará articular su enseñanza y aprendizaje con la currícula de formación profesional del trabajador social, problematizando campos, competencias y programas teóricos.

En el marco de la construcción social de la realidad y atendiendo a las dificultades epistemológicas presentadas por el objeto de estudio, se trabajarán las ideas de la construcción del objeto de conocimiento sociológico, o bien como ruptura, o bien en solución de continuidad con el sentido común.

¹ “El vínculo del pensamiento sociológico con el sentido común es un constante preocupación en la Sociología. Como señalaban Bourdieu y Wacquant, para pensar en términos sociológicos es necesario tomar distancia y romper con el sentido común. Es decir con aquellas representaciones compartidas por todos, trátase de lugares comunes o representaciones oficiales” (Pipkin, 2009, Pág. 57)

Por otro lado, reflexionar acerca de la actualidad a partir del reconocimiento del carácter complejo y multidimensional de los fenómenos sociales implica pensar en términos históricos, diacrónicos, articulando abordajes y perspectivas diversas².

A partir de estas premisas, se entiende que el orden económico, social y político es contingente por definición, contrariamente a los intentos de los actores sociales dominantes de investir de legitimidad “natural” a las relaciones sociales imperantes en cada momento histórico determinado; siendo necesario también problematizar históricamente el concepto de hegemonía y las prácticas sociales, en sentido amplio, de los sectores populares.

Así, se presentará en primer lugar un recorrido histórico sobre el surgimiento de la sociología y sus padres fundadores en el siglo XIX, y su contexto y características particulares en nuestro país.

En segundo lugar, se problematizará sobre la construcción del objeto de estudio en especial el imperativo epistemológico de la ruptura/continuidad con el sentido común. Luego, en la tercera parte de la materia, se trabajará con contenidos temáticos seleccionados, seleccionados analíticamente por su relevancia en las distintas tradiciones sociológicas, así como también por su pertinencia para el campo de aplicación del servicio social.

Por último, se plantearán debates sobre la concepción de sociedad en la actualidad, vinculados en particular con la nueva cuestión social y los sistemas de protección.

2 - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que los estudiantes...

- Conozcan los contextos de surgimiento de la disciplina y las ideas centrales de las teorías de sus principales autores.
- Comprendan la naturaleza de la construcción del objeto de estudio y su ruptura con el sentido común.
- Incorporen categorías conceptuales de análisis sociológico como herramientas para su práctica profesional.
- Reconozcan el carácter complejo y multicausal de los procesos sociales y desarrollen una mirada crítica ante la concepción a-histórica y natural de los procesos históricos sociales.

² “El pensamiento social es definido como aquel que permite analizar una realidad social determinada desde toda su complejidad, es decir, desde sus múltiples variables o dimensiones, comprendiendo las múltiples causas de los fenómenos que en ella ocurre”. (Pipkin, 2009, Pág. 52/53)

3 - UNIDADES TEMATICAS

Unidad 1: La Sociología y la Modernidad

La Modernidad, y la “cuestión social”. Las dos caras de la modernización capitalista.

El desarrollo histórico de la modernidad como contexto marco comprensivo del rol desempeñado por la sociología. El proceso de secularización y desarrollo de la autonomía de la esfera científica, como respuesta al problema del orden en el marco de su naturaleza auto-reflexiva.

Individuo, individualización y estallido de esferas. Racionalidad y Sociedad. La metáfora individualista y la sociología fundacional.

Unidad 2: Los Padres Fundadores y la Sociología. Marx, Durkheim, Weber.

La constitución de la Sociología como campo de conocimiento. Perspectivas epistemológicas y primeras formulaciones teóricas. Sociología y política.

Las teorías del progreso y la crítica marxista. La sociología clásica Durkheim y Weber.

Unidad 3: Los Fundación de la Sociología en la Argentina y la cuestión social.

Primera y segunda fundación de la Sociología en la Argentina. Contexto de surgimiento. Del Pánico a la multitud. Ingenieros, Ramos Mejía y Germani. La cuestión social como periodización sociológica.

Unidad 4: El objeto de la sociología. Sociología y sentido común. Estructura y Acción

La construcción del objeto de conocimiento de la sociología. Conocimiento sociológico y sentido común. Tradiciones y estrategias teóricas y metodológicas. La tensión subjetivismo – objetivismo, la Sociología y lenguaje. El oficio del sociólogo.

El problema de la acción social y construcción de sentido. El “individualismo” Metodológico de Weber y las Reglas del Método en Durkheim. Concepto de campo y habitus en Pierre Bourdieu. Giddens y el concepto de doble estructuración.

Unidad 5: Nueva Cuestión Social. Diagramas de Poder

La cuestión social y sus transformaciones. La crisis de los grandes relatos. La caída del Estado de Bienestar y la nueva cuestión Social. El rol del Estado. Diagramas de poder. Sociedad disciplinaria y post disciplinaria.

Unidad 6: Comunidad y Sociedad. Individuo y Sociedad

Las “Ideas-elemento” como pares de conceptos estructurantes de las tradiciones del campo: Comunidad-Sociedad; Individuo/sistema.

Durkheim, solidaridad mecánica y solidaridad orgánica; Weber y las tipologías de relaciones sociales; la sociedad como “Comunidad de comunidades”. La tensión Individuo/Sociedad.

Unidad 7: Desigualdad, Clases sociales y Estratificación

La teoría de las clases sociales en Marx. Weber: clases y estamentos como formas de distribución del poder económico y social. Conciencia y acción de clase. Diferenciación y asimetría en la estructura social. Integración y conflicto social, el problema de la desigualdad. El funcionalismo y la teoría de la estratificación social. Giddens, Bourdieu y el análisis de las determinaciones.

Unidad 8: Orden, Poder y Control Social. Normalidad y Desviación.

La Teoría de la desviación y la genealogía del poder. Estructural funcionalismo, la filosofía social americana. Foucault. Becker, Merton.

Unidad 9: El rol del Estado y la sociedad civil. Campos de Intervención

A partir de los ejes temáticos de Vulnerabilidad, Educación, Salud, Delito, Trabajo, se plantea analizar el rol del estado y la sociedad civil en el diagrama de poder disciplinario y en la actualidad –sociedades post disciplinarias/de control-. Intervenciones modernas y post sociales.

1 - METODOLOGIA

La asignatura se desarrollará en 34 encuentros de 2 horas de duración, estructurados en clases teórico-prácticas.

Las estrategias de enseñanza han de promover la integración de espacios teórico-expositivos a cargo del equipo docente, con instancias de reelaboración práctica bajo el formato taller, con actividades grupales presenciales y extra-áulicas en las distintas instancias del proceso de aprendizaje.

2 - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación contempla diversas instancias bajo el formato global de proceso/producto; a partir del monitoreo de procesos, se buscará la detección y reelaboración temprana de los obstáculos de aprendizaje. Se construirá una calificación teniendo en cuenta la participación en la clase, las lecturas, capacidad de problematizar y articular textos.

En cuanto a la evaluación en sentido estricto, en primer término, se desarrollará una evaluación escrita presencial individual de carácter eliminatorio a medio término de cursada, con fecha a designar por la cátedra. Para la aprobación deberá obtenerse un 4 (cuatro) como puntaje mínimo. La evaluación parcial tendrá una fecha de recuperatorio a designar por la cátedra. Si no obtiene el puntaje mínimo en el parcial recuperatorio y/o está ausente perderá su condición de regular y deberá recursar la materia. Las ausencias deberán estar debidamente justificadas por escrito. La ausencia al recuperatorio es inexcusable.

En el transcurso del curso se evaluará la presentación oral en clase de un texto a definir para cada uno de los estudiantes. Sobre el final del curso, se llevará adelante un segundo parcial escrito. Al igual que en la primera instancia, se fijará fecha de Recuperatorio para quienes no hayan obtenido un mínimo de 4 puntos en la evaluación parcial.

Para la aprobación de la materia se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Asistencia al 50% de las clases

Dos exámenes parciales o recuperatorio, aprobado con 4 (cuatro) o más

Aprobación del trabajo práctico solicitado con 4 (cuatro) o más

Examen final oral aprobado con 4 (cuatro) o más -y examen escrito aprobado con 4 (cuatro) o más sólo para quienes tengan asistencia inferior al 75%-.

3 - BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

Parte 1. Surgimiento de la Sociología

Unidad 1. La Sociología y la Modernidad

- Ritzer, G. Teoría Sociológica Clásica. Introducción. Ed. Mc Grow Hill, Madrid, 1993. Cap. 1. Pág. 1 a 10.
- Giddens, Anthony, 1990. Consecuencias de la modernidad. Alianza Editorial. Sección I. Extractos seleccionados.
- Nisbet, La Formación del pensamiento sociológico. Cap. 2. Pág. 37 a 40. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.

Complementaria:

- Marshall, Berman, Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la Modernidad. Editorial Siglo XXI. Prefacio e Introducción. La Modernidad: Ayer, Hoy y mañana. Pág. 1-27.
- Forte, Miguel Ángel, Modernidad Tiempo, Forma y Sentido.

Unidad 2: Los Padres Fundadores y la Sociología. Marx, Durkheim, Weber.

- Giddens, Anthony, 1991, Sociología. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 1 ¿Qué es la sociología? Pág. 27- 42
- Portantiero, Juan Carlos, "La Sociología Clásica: Durkheim y Weber - Estudio Preliminar". Introducción Pág. 7 a 33. Ed. CEAL Buenos Aires, 1997.
- Ritzer, G. Teoría Sociológica Clásica. Introducción. Ed. Mc Grow Hill, Madrid, 1993. Cap. 1. Pág. 10-32.

Complementaria:

Kalberg, Max Weber. Principales dimensiones de su obra

Unidad 3: Los Fundación de la Sociología en la Argentina y la cuestión social.

- Cabrera, Cechi et al. Cuadernos de Cátedra. "Apuntes sobre la cuestión Social en la Argentina". Cátedra Sociología General. Miguel Ángel Forte. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

Complementaria:

- González, Horacio Historia crítica de la sociología argentina. Ed. Colihue. Buenos Aires.
- Ramos Mejía, Las Multitudes Argentinas. Estudio preliminar de Abel Langer. Pág. 7 a 12.

Unidad 4. Sociología y sentido común

- Wright Mills, La imaginación sociológica. Capítulo 1. "La Promesa". FCE. México
- Gino Germani, Prólogo a la Imaginación Sociológica, en Mera Carolina y Rebón Julián Compiladores. Gino Germani, La sociedad en cuestión. Clacso, Buenos Aires 2005.
- Giddens, Anthony, 1990. Consecuencias de la modernidad. Alianza Editorial. Sección I. Extractos seleccionados.
- Bonnewitz , La Sociología de Pierre Bourdieu

Complementaria:

- Berger, Peter y Luckman, Thomas, 1968. La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores. Introducción y capítulo I. Pág 13-65.
- Bourdieu, Pierre, 1975, El Oficio del Sociólogo. Siglo XXI editores. Introducción y Capítulo I. Pág. 15-55
- Bourdieu, Pierre, La sociología, ¿es una ciencia?
- Giddens, Anthony, 2000. En defensa de la Sociología. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 2. "¿Qué es la ciencia?". Pág 19-35.

- Giddens, Anthony, La constitución de la sociedad. Bases para una teoría de la estructuración. Introducción y Capítulo 1. Pág 15 a 78. Amorrortu, Buenos Aires, 2003.
- Bourdieu, Pierre, El Sentido Práctico. Capítulo 3. Buenos Aires 2007. Siglo XXI Editores.

Unidad 5: Nueva Cuestión Social. Diagramas de Poder

- De Marinis, Pablo, La espacialidad el Ojo miope (del Poder)
- De Marinis, Pablo, Ciudad, Cuestión criminal y Gobierno de Poblaciones
- Murillo, Susana. El discurso de Foucault. Cap. 4. Pág 140-151.

Unidad 6: Comunidad y Sociedad. Individuo y Sociedad

- De Marinis, Pablo, "16 comentarios sobre la(s) sociologías(s) y la(s) comunidad(es). Papeles del CEIC. Nº15. marzo 2005.
- Bauman, Zygmunt, Obertura. En Comunidad. En busca de Seguridad en un mundo hostil. Madrid 2003. Ed. Siglo XXI.

Complementaria:

- De Marinis, Pablo, "Introducción: la comunidad en la teoría sociológica", en Comunidad: Estudios de Teoría Sociológica. Buenos Aires, 2013. Ed. Prometeo.
- Freud, Sigmund "El Malestar en la Cultura". Cap. III y IV.
- Hobbes, Thomas, El Leviatán, Cap. XIII y XIV
- Rousseau, Jean-Jacques, Sobre el origen de la desigualdad. Segunda parte. P 258-267.

Unidad 7: Desigualdad, Clases sociales y Estratificación.

- Crompton, Rosemary, Clase y Estratificación. Cap. 1 y 2. Cap 7. Pág 213-215.
- Giddens, Anthony, Sociología, Cap. 10. Pág 247-255.

Unidad 8: Orden, Poder y Control Social. Normalidad y Desviación

- Giddens, Anthony, Sociología, Cap. 8. Pág 229-240.
- Becker, Howard, Los extraños. Cap 1. Ed. Siglo XXI
- Murillo, Susana. El discurso de Foucault. Cap. 3. Pág 68-82, Cap. 6, Pág. 201-207 y 212-215

Complementaria:

- Merton, Robert, Teoría y Estructura Social. Capítulo VI. Estructura Social y Anomia.

Unidad 9: El rol del Estado y la sociedad civil. Campos de Intervención

- Bauman, Zygmunt, La Globalización. Consecuencias Humanas. FCE, Buenos Aires, 2000.
- Castel, Robert, La inseguridad Social. ¿Qué es estar protegido? Ed. Manantial. Buenos Aires, 2004. Introducción y Capítulo 3.
- Dubet, François, Repensar la Justicia Social. Ed. Siglo XXI

Complementaria:

- Bauman Zygmunt, Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Capítulo 3 y 4
- Beck, Ulrich, et al. Las consecuencias perversas de la modernidad. Barcelona, Anthmpos. 1996
- Bauman, Zygmunt, Modernidad Líquida. FCE, Buenos Aires, 2000. Introducción
- Castel, Robert, La metamorfosis de la cuestión social
- Murillo, Susana, Sujetos a la Incertidumbre. Capítulo 1. Pág. 29 a 91. Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires, 200