

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PSICOPATOLOGÍA

Titular: Lic. M. Alejandra Basile
Mastai

2024

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Materia: Psicopatología

Carga Horaria: 3 hs. semanales

Comisión: TMA - TNA / 3º AÑO

1 - METODOLOGIA

2 - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3 - BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

1- FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA:

Dentro del curriculum de la formación del Trabajador Social, es imprescindible el conocimiento de la incidencia de los factores bio-psico-sociales de la personalidad en el origen, persistencia y solución de los problemas que se les presentarán en el ejercicio profesional.

2- OBJETIVOS:

Lograr: a) El conocimiento del Aparato Psíquico y su funcionamiento adaptativo,
b) De los factores de riesgo y protección individuales y sociales,
c) De la dinámica psicológica normal y desadaptada,
d) De las formas del enfermar psíquico,
e) De los recursos de prevención primaria, secundaria y terciaria,
f) De los recursos terapéuticos y de recuperación, etc.

Los conocimientos y formación se encaminarán a que los futuros trabajadores Sociales logren, a partir las enseñanzas brindadas al cursar esta materia, una intervención adecuada en los equipos profesionales interdisciplinarios en las diferentes áreas.

3- UNIDADES:

El Programa de la materia se ha agrupado en las siguientes unidades o bolillas, organizadas en consonancia con los más actualizados conocimientos de la especialidad y de acuerdo a las vigentes clasificaciones Psiquiátricas Internacionales

4- METODOLOGIA:

En el curso se utilizarán, entre otras, las siguientes metodologías:

- 1) Clases teórico-prácticas,
- 2) Discusión de casos, exposición de videos
- 3) Talleres de reflexión y debate a partir de los contenidos teóricos y de las prácticas
- 4) Trabajos de investigación tutorizados,

5) Supervisión permanente de la marcha del aprendizaje.

5- : Pautas de acreditación y criterios de evaluación

- 1) Evaluación permanente a partir de la participación del alumno.
- 2) Presentación periódica de trabajos de investigación de las problemáticas sociales actuales.
- 3) Evaluaciones parciales escritas, una al finalizar cada cuatrimestre. Es necesario tener las dos evaluaciones aprobadas para poder rendir el examen final como alumno regular. Parciales obligatorios con opción a un recuperatorio.
- 4) La aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.
- 5) Evaluación final.

PROGRAMA ANALÍTICO

I) Psicopatología y Sociedad:

Factores de riesgo psicosociales en la infancia y adolescencia
Vínculos tempranos. Factores resilientes y factores de riesgo.
Violencia. Maltrato y abuso. Niños en Riesgo.
Pobreza y desnutrición en la infancia. Trabajo infantil. Bullying.
Adolescencia en Riesgo. Sexualidad y género. Masculinidad. Consumos problemáticos.
Dependencias. Embarazo adolescente. Sobrepeso y obesidad. Adolescencia e Internet.
Grooming. Prevención del Suicidio Adolescente.
Familia y escuela en el mundo actual. Los jóvenes y el mundo laboral.
Función del trabajador social

II) Personalidad y conducta

Definiciones. Natura y nurtura. Series complementarias. Manifestaciones de la conducta y estilos de personalidad. Rasgos adaptativos y desadaptativos de la personalidad.

III) Psicopatología General

Organización del Aparato Psíquico. Conflicto. Los Mecanismos de Defensa. Las Enfermedades Mentales, su causalidad múltiple complementaria bio-psico-social. Los Síntomas Psicopatológicos.
La entrevista psicológica y los test de personalidad.
Diagnóstico estructural de la personalidad:
Las Neurosis, las Psicosis y los Trastornos de la personalidad.
Generalidades. Indicadores.
Trabajo social y Salud Mental.

IV) Psicopatología Infantojuvenil. Trastornos emocionales.

Ansiedad de Separación, Fóbica y Social. Trastornos Obsesivo Compulsivos. Enuresis y Encopresis. Tics.
Trastornos Generalizados del Desarrollo: Trastornos del espectro Autismo.

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

Trastorno Disocial.

Trastornos de la Conducta Alimentaria

Cultura Alimentaria. Anorexia-Bulimia. Vómitos. Atracones. Obesidad.

La Función del Trabajador Social.

V) Neurosis.

Teoría general de la Neurosis. El yo neurótico. Los mecanismos de defensa.

Clasificación y Evolución. Síntomas.

Trastornos de Ansiedad, Ansiedad Generalizada, Angustia, Fobia Específica, Agorafobia, Fobia Social. Pánico. Trastorno Obsesivo Compulsivo. Neurosis Histérica. Síndrome de Estrés Postraumático. La Acción del Trabajador Social.

VI) Psicosis.

Espectro de la Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Síntomas positivos y negativos, su importancia. Formas Clínicas. El Tratamiento Ambulatorio y la Internación. Hospital de Día. Resocialización. Tratamiento de la familia como elemento fundamental de la recuperación. La Acción del Trabajador Social.

VII) Trastornos de la Personalidad.

Concepto. Clasificaciones. Trastorno Esquizoide, Esquizotípico, Disocial o Antisocial, Límite, Histriónico, Narcisista, con Conductas de Evitación, Dependiente, Compulsivo. Diagnóstico, Evolución, Pronóstico y Tratamiento. La Acción del Trabajador Social.

VIII) Afecciones Psicosomáticas: Aparatos Digestivo y Respiratorio.

Patología Psicosomática del Aparato Cardio-Circulatorio, de la Piel y del Dolor. Diagnóstico y tratamiento.

Rasgos de la personalidad psicosomática y familia.

La Acción del Trabajador Social.

IX) Drogadependencias.

Abuso. Tolerancia y Abstinencia. Síndrome de Dependencia Psicológica y Física. Personalidad Previa y factores sociales, Psicopatología del drogadependiente.

Drogas capaces de generar dependencia.

Función del trabajador social.

X) Violencia en la Sociedad Contemporánea.

Violencia Social. Violencia Familiar Violencia Escolar. Delincuencia y Delincuencia Juvenil. Suicidio. Violencia Institucional.

La actualidad de la Legislación Social.

Prevención y Terapéutica. Acción del Trabajador Social.

XI) Trastornos Demenciales:

Delirium. Demencias: Concepto. Formas Clínicas: Alzheimer.

*La Demencia de los Marginados. La Actualidad de la Legislación Social
La acción del asistente Social y del Trabajador Geriátrico*

XII) Trastornos del Humor o del Estado de Animo. *Formas Clínicas. Depresión y Manía. Trastorno Bipolar. Depresión Mayor. Distimia. Manía e Hipomanía. El Suicidio: en el niño, adolescente, el adulto y en la vejez. Su Prevención Psicosocial. Tratamiento de los Intentos suicidas. El rol de Trabajador Social.*

XIII) Trastornos de los Hábitos y Control de los Impulsos. *Trastorno Explosivo Intermitente. Cleptomanía. Piromanía. Juego Patológico o Ludopatía. Tricotilomanía. La Acción del Trabajador Social.*

XIV) Terapéuticas Psiquiátricas. *La Prevención Psiquiátrica. Terapéutica Psiquiátrica. Psicoterapias. Diversas Metodologías. Psicoterapias Individuales y Grupales. El trabajo en equipo.*

6- BIBLIOGRAFIA:

- 1- Ajuriaguerra, Tratado de Psiquiatría Infanto-juvenil, Barcelona
- 2- Basile, Hector, Fernández, J.J, Perez Barrero, S: Suicidio infanto juvenil. Ed. Salerno 2017
- 3- Basile H.S., Revista Conceptos Años 1997, 1998 y 1999.
- 4- Bleger. Psicología de la Conducta. Eudeba, Buenos Aires.
- 5- Bringiotti.M; La escuela ante los niños maltratados
- 6- Casamayor, A., Marchesoni, C; Salud mental infanto juvenil. Abordaje grupal desde el trabajo social. Espacio. 2005
- 7- Carballada; La intervención del trabajo social en el campo de la salud mental. 2012. Artículo
- 8- Freud, Anna. El Yo y los mecanismos de Defensa. Ed. Paidos. Buenos Aires.
- 9- Freud, S. Obras Completas. Selección de textos
- 10- Kaplan Sadock. Principios de Psiquiatría Preventiva. Editorial Médica Hispano Americana. Argentina. 1990.
- 11- Kernberg, Otto ; Diagnóstico estructural de la personalidad.
- 12- Korinfeld, Daniel. Entre adolescentes y adultos en la escuela. Paidos.2013
- 13- Kurt Schnaider, Patopsiquiatría Clínica. Ed. Paz Montalvo.
- 14- Lagache, Daniel. El Psiconálisis., Ed. Paidos. Buenos Aires.
- 15- Spitz, R. El primer Año de vida del niño
- 16- Dolto, Françoise, Palabras para adolescentes. Ed. Atlántida.
- 17- Duschatzky, S; Chicos en banda
- 18- Laplanche. Diccionarios de Psicoanálisis. Asociación Escuela de Psicoterapia para graduados.
- 18-Hirigoyen, Marie France: El acoso moral. Paidos 2009
- 19-Hirigoyen, M. F.: Mujeres maltratadas. Paidos 2010

- 20-Messing, Claudia Simetría entre padres e hijos.2011
21- Morduchowicz, R: Los adolescentes del siglo XXI. 2013
22-Obiols, S. di Segni: Adultos en crisis, jóvenes a la deriva. Ed Kapelutz
23-Perez Sosto, G; Futuros inciertos. Informe sobre vulnerabilidad. 2012
24-Janín, B: Infancias en riesgo. Novedades educativas. Selección de textos
25-Buendía y Vidal, J: Estrés y psicopatología
26-Orsorio, F: Hijos perturbadores, negativistas y desafiantes 2012
27-Orsorio, F; La decadencia de la autoridad. Nov educativas 2009
28-Beck, A: Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad
29-Lipina, Sebastian: Pobre Cerebro. 2016
30- Salvarezza: Vejez
31- Segato, Rita: Contra-pedagogías de la crueldad. ED. Prometeo.2018
31-Wacquant, L; Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad
32-Woscoboinik, N; Mirar y prevenir en el vínculo humano. Desarrollo emocional. Clave para la primera infancia. Unicef
www.psicoadolescencia.com.ar Sección Artículos Especiales
www.uca.edu.ar/uca/common/.../2012-barometro-infancia
Hay más jóvenes que no estudian ni trabajan que en 2003 ...
www.lanacion.com.ar › Política › Educación

Un campo concreto de actuación para el Trabajo Social. La Tercera Edad

Andrés Escarabajal de Haro.

Universidad de Murcia

La tercera Edad

<http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:revistaPS-1991-06-2080/Documento.pdf>

Modelo de atención a las personas con enfermedad de Alzheimer

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad Instituto de Mayores y Servicios Sociales . Madrid España

<http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/21011alzheimer.pdf>

Violencia familiar. Reflexiones sobre la intervención del trabajo social

<http://www.margen.org/suscri/margen67/merediz.pdf>

Protocolo de Intervención en la Atención a Víctimas de Violencia doméstica

<http://genero.observatorio.unpa.edu.ar/contenido/protocolo-de-intervencion-en-la-atencion-victimas-de-violencia-domestica>

“Abuso sexual infantil intrafamiliar”.

El abordaje desde el Trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria

Por Gabriela Fuentes

<http://www.margen.org/suscri/margen64/fuentes.pdf>

Prevención de la violencia infantil-juvenil:

estilos educativos de las familias como factores de protección

International Journal of Psychology and Psychological Therapy 2008, 8, 1, 73-84

Mónica Hernández López, Inmaculada Gómez Becerra, María Jesús Martín García y Carolina González Gutiérrez

<http://www.ijpsy.com/volumen8/num1/185/prevencion-de-la-violencia-infantil-juvenil-ES.pdf>

Intervención del/la trabajador/a social de atención primaria de salud con población infantil y adolescente

[http://www.san.gva.es/documents/156344/484152/Intervencion del TSS atencion p
rimaria poblacion infantil adolescente.pdf](http://www.san.gva.es/documents/156344/484152/Intervencion+del+TSS+atencion+primaria+poblacion+infantil+adolescente.pdf)

El bullying en los centros educativos:

propuestas de intervención de adolescentes, profesorado y padres.

Universidad de Cádiz, Universidad de Córdoba, ISSN 0213-3334 Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla

<https://www.uv.es/lisis/gonzalo/g2014/bulling-centros-educat.pdf>

Las drogodependencias como objeto del Trabajo Social

Ver artículo completo

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=11944>