

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Titular: Lic. Fernando Marín

2024

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Materia: Estado Y Políticas Públicas

Carga Horario: 2hs. semanales

Comisión: TMA -TNA / 4º AÑO

1) FUNDAMENTACION

Esta materia se propone brindar los instrumentos teóricos para reflexionar sobre el concepto del ESTADO, su génesis, sus distintos procesos de formación y transformaciones a nivel histórico, y su articulación con la sociedad, por la vía de las políticas públicas. En particular, en el contexto argentino. El punto de partida es que no se pueden discutir los aspectos específicos de su administración y las políticas públicas, sin entender el Estado como estructura de dominación, cómo surge y cómo se desarrolla su aparato institucional-organizacional, y cómo despliega sus capacidades cuando se pone “al Estado en acción”.

En este marco, la cátedra abordará la problemática de las políticas públicas desde diversas líneas teóricas y conceptuales para que los alumnos y alumnas puedan comprender los diferentes momentos en el ciclo de vida de una determinada política pública, que incluye la formulación, adopción, implementación y evaluación de las políticas públicas.

El objetivo principal es enfatizar en el papel que los contextos históricos tienen respecto del diseño y puesta en marcha de las políticas públicas. “Lo público” y cómo alcanzarlo se reformula históricamente, porque no son algo estático, sino resultado de procesos políticos.

En la actualidad, tanto en América Latina como en nuestro país se vive una transición “acrítica” muy marcada entre dos visiones antagónicas acerca de la gestión estatal: por un lado, un modelo de política pública históricamente centrado en el rol del Estado (con inclusión social); en el polo opuesto, otro modelo muy distinto que adjudica al Mercado la función de regulación en la sociedad, incluida la relación entre ésta y el Estado, cuyas consecuencias son claramente negativas para la gran mayoría de la sociedad.

Por todo ello, la materia se centrará en la búsqueda del desarrollo de aptitudes analíticas y críticas de los alumnos respecto de las demandas sociales actuales y su abordaje pragmático basado en los principales debates conceptuales acerca del rol del Estado y las políticas públicas. Es necesario un estudio sistemático e integral que permita abordar la complejidad de las transformaciones que estamos asistiendo hoy en día.

2) OBJETIVOS DE LA MATERIA

- Reflexionar acerca de los fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos y políticos del concepto del Estado Moderno.
- Comprender la relación entre Estado, Poder y Dominación.
- Internalizar el concepto de Política Pública y explorar sus principales corrientes teóricas.
- Profundizar en los conocimientos teóricos-metodológicos acerca de la agenda, la formulación, la adopción, la implementación y la evaluación de políticas públicas.
- Conocer las herramientas teóricas y metodológicas de planificación y evaluación de políticas públicas mayormente utilizadas para el diseño y gestión de las mismas (planes, programas y proyectos).
- Debatir en el actual contexto socio-histórico de nuestro país, el rol del Estado y sus desafíos para la toma de decisiones e implementación de políticas públicas.

3) UNIDADES TEMATICAS

Unidad 1º: EL ESTADO EN MARCO TEORICO

Temas

- I. El Estado, una introducción conceptual.**
- II. El Estado, concepciones y definiciones.**
- III. Características del Estado Moderno.**

Contenidos Básicos:

El concepto de Estado en el marco de una perspectiva histórica y conceptual. Principales corrientes de pensamiento en torno al concepto del "Estado". Formación del Estado Moderno.

Bibliografía Obligatoria

OUVIÑA, Hernán (2002): "El Estado: su abordaje desde una perspectiva teórica e histórica en Introducción al conocimiento de la Sociedad y el Estado, LIFSZYC, S. (comp.), Gran Aldea Editores, Buenos Aires.

Malamud, A., (2010), "Estado", en Aznar, Luis y De Luca, Miguel (coordinadores) Política. Cuestiones y problemas, CENGAGE: Buenos Aires. Edición revisada.

O' Donnell G., "Apuntes para una teoría del Estado". En Oszlak O., "Teoría de la burocracia estatal". Paidós. Bs. As. Cap. V.

Weber, M., Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1984, séptima reimpresión de la segunda edición en castellano (1944), pp. 43-45, 171-196 y 1056-1076. (Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss de verstehenden Soziologie, Mohr, Tübingen, 1922).

Bibliografía Optativa

Rosanvallon P., "La nueva cuestión social. Los límites del Estado Providencia pasivo". Editorial Manantial Bs. As. 1995 Cap. IV

Unidad 2°: CONFORMACIONES HISTORICAS Y EL ESTADO EN SINGULAR

Temas

- I. La conformación del estado en América Latina.**
- II. Estado Nacional, la génesis del caso Argentino.**
- III. Estado y sistema económico nacional.**

Contenidos Básicos:

Procesos socio-históricos en Europa Occidental, América Latina y Argentina. La conformación del Estado Argentino y su relación con las clases dominantes. El concepto de Estatidad y el proceso de apropiación funcional del estado en el caso Argentino. Estado y modelo de acumulación nacional. Estado y burocracia. El Estado y la Política. Poder, Legitimidad y Dominación. Estado y proyecto de nación.

Bibliografía Obligatoria

Oszlack, Oscar, "Reflexiones sobre la conformación del estado y la construcción de la sociedad Argentina", en Desarrollo Económico, Vol, 21, N°84, pp 531 a 548.

Vilas, Carlos. Notas preliminares sobre la formación del estado Moderno. Universidad Nacional de Lanus.

Basualdo, E. (2009). Desarrollo Económico, clase trabajadora y luchas sociales en la Argentina contemporánea. Introducción.

Ferrer, Aldo, "La economía Argentina, desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI". Fonde de cultura económica. 4 ed. 1 reimp. BS.AS 2010.

Bibliografía Optativa

Carmagnani, Marcelo, "Estado y Sociedad en América Latina", 1850-1930, Barcelona, Critica, 1984, pp 19 a 56.

Unidad 3°: POLITICA PÚBLICA COMO CONCEPCION

Temas

I. Poder y Políticas Públicas.

II. Política y Políticas Públicas.

III. Vocación y Profesión.

Contenidos básicos:

Encuadre general para el estudio de las políticas públicas. Reseña histórica del surgimiento de las políticas públicas. Definiciones de política pública. Corrientes teóricas. Perspectivas para el análisis de las políticas públicas.

Bibliografía Obligatoria

Carlos M. Vilas. Política y Políticas Públicas en América Latina . Publicado en Cristina Fioramonti y Paula Anaya, comps., El Estado my las políticas públicas en América Latina. La Plata:

AECID/COPPPAL/Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires, 2011, págs. 37-74.

Oszlak, Oscar; O'Donnell, Guillermo Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación Redes, vol. 2, núm. 4, 1995, pp. 99-128 Universidad Nacional de Quilmes Buenos Aires, Argentina

Oszlak, O., (1985) "Notas críticas para una teoría de la burocracia estatal", en Oszlak, O. (Comp.). Capítulo 6. Buenos Aires

Bibliografía Optativa

Bardach E., (1996): Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas, en Problemas Públicos y agenda de gobierno, Miguel Ángel Porrúa, México

Garnier, L., (s/d): "El Espacio de la Política en la Gestión Pública", en Política y Gestión Pública. Vilas, Carlos Maria. "El poder y la política". Biblos. Cap I y II. 1ed BS.AS 2013.

Unidad 4º: ANALISIS DE POLITICA PÚBLICA**Temas**

I. Políticas Públicas; diagnostico, objetivos, metodología y resultados.

II. Estudio de casos, Políticas Públicas sectoriales. Agenda, objetivos y metodologías en distintos contextos socio-históricos.

III. Identificación de atores y sectores. Relación entre fines, medios y resultados. Contenidos Básicos:

Modelos y metodología de las políticas públicas. El ciclo de políticas públicas como proceso de formación: identificación, formulación, adopción, implementación y evaluación. Modelo burocrático versus Estado en red.

Bibliografía Obligatoria

Aguilar Villanueva, I. (2010); Gobernanza: el nuevo proceso de gobernar. México: FCE: Pág. 5 – 22.

Stein, E., TOMASSI, Mariano (2006): "La política de las políticas públicas". Política y Gobierno, Vol XIII, N° 2.

Bibliografía Optativa

Bardach E., (1998): "Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la prácticas". Centro de investigación y docencia económica. México.

Diccionario de Políticas Públicas. (2009); Colombia; Universidad de Externado Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) (2011). Desarrollo de contenidos: Nirenberg, Olga. Monitoreo y evaluación de políticas públicas. Buenos Aires: Jefatura de Gabinete de Ministros, Presidencia de la Nación.

Unidad 5º: POLITICAS PUBLICAS, DEBATES Y DESAFIOS DE LA ARGENTINA RECIENTE**Temas**

- I. Reforma del Estado a nivel regional y en Argentina.**
- II. Las Políticas Públicas en el nuevo contexto institucional del 2016.**

Contenidos Básicos:

Evolución y reforma del Estado en Argentina como nuevo escenario de políticas públicas a nivel nacional y regional. La Nueva Gestión Pública. Análisis del actual contexto socio histórico para la toma de decisiones e implementación de políticas públicas. Proyecto de gobierno, capacidades de gobierno y gobernabilidad democrática. Sistema político y concepto de Gobernanza.

Bibliografía Obligatoria

García Delgado, D., (2003): Estado-Nación y la crisis del modelo. El estrecho sendero. Vitral - Grupo editorial norma. Buenos Aires.

García Delgado, D. R. Capacidades estatales y enfoques alternativos: capitalizando los activos.

García Delgado, Daniel. 2013. Estado y políticas públicas: hacia un nuevo paradigma (editorial) o State and Public Policy: Towards a New Paradigm. Revista Estado y Políticas Públicas, 1: 14-18

Bibliografía Optativa

Andrenacci, L., (2.002): "Algunas reflexiones en torno a la cuestión social y a la asistencialización de la intervención social del Estado en la Argentina contemporánea". En Andrenacci, (org.) Cuestión social y política social en el Gran Buenos Aires, Buenos Aires, Ed. Al Margen / UNGS

Klisberg B., "El rediseño del Estado, una perspectiva internacional". Cap. I.

Delgado, D. G., & del Ferrier, C. R. Estado, Desarrollo Inclusivo y Multipolaridad. ESTADO Y DESARROLLO INCLUSIVO EN LA MULTIPOLARIDAD, 15.

4) PLAN DE CURSADA

La planificación de la asignatura se compone de tres ejes pedagógicos; teórico, analítico y práctico. El objetivo de esta estrategia curricular y metodología es que los estudiantes puedan realizar un abordaje integral de la problemática del estado en relación con las políticas públicas. Proponemos que los estudiantes logren identificar, comprender e incorporar herramientas y técnicas, para poder reflexionar sobre la articulación fundente que existe entre la dimensión teórica, analítica y prácticas, de las políticas públicas. El ejercicio de esta práctica profesional demanda una comprensión integral de todas estas dimensiones. El éxito de una correcta planificación de política pública, de su gestión y/o evaluación, reside en lograr sintetizar cada una de las tres dimensiones como parte de un todo indisoluble, para luego, intervenir en cada una de sus etapas con la pericia profesional pertinente.

5) METODOLOGÍA DE CURSADA

Los instrumentos para la evaluación de los aprendizajes se realizarán en tres instancias. Al finalizar las unidades temáticas 1°, 2° y 3° (correspondientes al eje teórico) se tomará un examen escrito, individual, orientado a la evaluación de la incorporación de los conceptos teóricos e históricos desarrollados. Los estudiantes que no aprueben dicho examen tendrán la opción de rendir un parcial recuperatorio al finalizar la cursada, en las fechas a confirmar en el cronograma de cursada.

Una vez finalizado el abordaje y examen del eje teórico se desarrollará la etapa analítica de las políticas públicas. Esta instancia finalizará con la elaboración de un trabajo práctico consistente

Una vez finalizado el abordaje y examen del eje teórico se desarrollará la etapa analítica de las políticas públicas. Esta instancia se finalizara con un pre proyecto, escrito y domiciliario, que preparara las condiciones y objetivos para el trabajo final con que se finalizara la cursada. Esta evaluación le permitirá a los docentes ajustar junto a los estudiantes la planificación que inicien los estudiantes de cara al trabajo final.

Concluida la etapa analítica se inicia la parte estrictamente práctica del curso que será dictado en formato taller. Ya con el pre proyecto aprobado, lo estudiantes iniciaran en formato taller, el trabajo practico con que se aprueba la materia. El proceso se realizara en clases y en trabajos en grupo, bajo la coordinación docente.

Para el trabajo final los estudiantes podrán optar entre diez ejes de trabajo, cada eje tendrá como máximo cuatro estudiantes. El objetivo del trabajo será un análisis de política comparada, donde se evalúe dos políticas públicas en distintos contextos históricos, que aborden la misma temática. Por último se deberá incluir una conclusión, que sintetice las principales diferencias entre los diagnósticos, objetivos, metodología y resultados de cada una de las políticas puesta en consideración.

Los estudiantes podrán elegir, siempre del caso argentino, entre las siguientes temáticas: Ciencia. Economía. Género. Cultura. Salud. Social. Laboral. Política. Relaciones Internacionales. Medio Ambiente.

El trabajo será evaluado por los docentes y entregados con defensa grupal de cada uno de los grupos

6) PAUTAS GENERALES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Para la aprobación de la asignatura cada alumno requerirá:

- Haber asistido al 75% de las clases dictadas.
- Aprobar con 4 puntos como mínimo, promediando las notas del examen teórico cuatrimestral, el pre-proyecto y la defensa grupal del trabajo final (que incluye la parte práctica de la materia).
- Cumplimiento en la entrega de los trabajos prácticos solicitados obligatoriamente, entrega del pre proyecto, escrito y domiciliario y del trabajo final grupal.
- Las fechas de los exámenes parciales y el examen final, estarán sujetas al Calendario Académico de la UMSA.

En el marco de la pandemia, los contenidos, instancias y dinámica de la cursada, podrán ser adecuados según las realidades que presente el contexto del año en curso.