

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PROFESIONAL

Titular: Mag. Paula Tierno

Adjunto: Lic. Martín Cagide

2024

Programa 2024**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social**Materia:** ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PROFESIONAL**Carga Horaria:** 2 horas semanales**Comisión:** Turno Noche

Itinerario temático: unidades

- Cultura
- Práctica / Intervención
- Política
- Epistemología

Objetivos

Objetivo general

Aportar elementos para la intervención y la sistematización de la práctica del Trabajo Social a fin de construir conocimientos, en un proceso que prioriza desaprender formas colonizantes de intervención social para re-aprender estrategias y tácticas de trabajo a partir de la exclusión por des-posesión popular.

Objetivos específicos

- Analizar las características del contexto social económico y político desde una historia de dominación.
- Desarrollar elementos de la cultura popular, visualizando las dos racionalidades culturales existentes.
- Visualizar el Modelo de la Epistemología de la Práctica y la Metodología de Sistematización de la Práctica para visualizar formas alternativas y alterativas de intervención y construcción de conocimientos.
- Ejercitar la detección de reservas y recursos en el campo popular.
- Desarrollar la concepción de salud como poder de vida.
- Elaborar herramientas de intervención social mediante la articulación contexto, práctica, intervención social, construcción de poder y horizonte.

Unidades

1. Cultura

Objetivo

Aportar herramientas que permitan reflexionar la práctica en el campo cultural a partir de la visión fracturada de dos racionalidades coexistentes en la sociedad argentina y latinoamericana.

Núcleos conceptuales

Conceptos de cultura. Análisis del contexto geocultural: Dos racionalidades culturales. Cultura como domicilio en el mundo, como estrategia de vida y como decisión. El “estar siendo” en la cultura popular.

Bibliografía obligatoria

- Argumedo, A. (2009) “Los silencios y las voces de América Latina: notas sobre el pensamiento nacional y popular” (selección). Buenos Aires: Colihue.
- Jauretche, A. (1966) “Manual de Zoncera Argentinas” (selección). Buenos Aires: Corregidor.
- Kusch, R. (1975) “El pensamiento Indígena y Popular en América”. Cap. Conocimiento. Buenos Aires: Hachette.
- Lipovetsky, G. (2003) “La era del vacío”, Prefacio. Buenos Aires: Anagrama.

Bibliografía ampliatoria

- Hinkelammert, Franz, “El mapa del emperador. Determinismo, caos, sujeto”, Cap. I “La posmodernidad: el eterno retorno de lo nuevo”, San José de Costa Rica, DEI (Departamento Ecuménico e Investigaciones), 1996.
- Fanon, Franz, “Los condenados de la tierra” (Selección), FCE, Buenos Aires, 1974.
- Freire, Paulo, “Pedagogía del oprimido”, Capítulo 1, Tierra Nueva, Montevideo, 1968.
- Kusch, Rodolfo, “Geocultura del Hombre Americano”, Capítulos 2 y 3. Editorial Fernando García Cambeiro, Buenos Aires, 1976.

2. Práctica/Intervención

Objetivo

Desarrollar una definición de práctica y de intervención de manera intencionada, situada y contextualizada, en tanto espacio-acción donde los sujetos se constituyen y desde el cual se construyen conocimientos y estrategias de acción tendientes a la transformación de la realidad.

Núcleos conceptuales

El contexto de la práctica. Paradojas, contradicciones y encrucijadas. Tipos, actitudes y claves, de y en la intervención profesional. Relación práctica – intervención. Situación - problema - solución. Relevamiento de reservas y recursos. Construcción de salud en la práctica. Traza: Horizonte - Utopía - topía.

Bibliografía obligatoria

- Arias, A. (2012) “Pobreza y Modelos de Intervención. Aportes para la superación del Modelo de Asistencia y Promoción”. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Arias, A. (2018) “De aditivos a amortiguadores. Cambios en el modelo de intervención asistencial” en ConCienciaSocial, Revista digital de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba.
- Material de cátedra “Matriz de Intervención Situacional”.
- Material de cátedra “Salud, reservas populares y resiliencia”

Bibliografía Ampliatoria

- Carballada, Alfredo, "La intervención en Lo Social, las Problemáticas Sociales Complejas y las Políticas Públicas", Mimeo. 2006. Artículo en Cuadernillo de la Maestría en Salud Mental Cohorte 2011-2013.
- Galeano, Eduardo, "El Descubrimiento de América que todavía no fue", Editorial Laia, Barcelona, 1986.
- Hinkelammert, Franz, "Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión", Colección Economía - Teología, Costa Rica, 1995.

3. Política

Objetivo

Generar un espacio de reflexión crítica acerca de la realidad geocultural y geopolítica en cuyo marco se desarrolla la práctica profesional. Ejercer una mirada histórica en torno a los modos de intervención social en función de paradigmas societales.

Núcleos conceptuales

Paradigmas societales. Contexto nacional, regional e internacional. Concepto de población, pueblo y subsectores populares. Geopolítica: Campos y Bloques.

Bibliografía obligatoria

- Guevara, E. (1965) "El Socialismo y el hombre en Cuba".
- Material de cátedra: "Pueblo y subsectores populares"

Bibliografía ampliatoria

- Dri, Rubén "El poder popular. En Reflexiones sobre poder popular. Editorial El colectivo. 2007
- Hinkelammert Franz, "La metafísica de la inhumanidad y la discusión de las alternativas", mimeo, Universidad Internacional de Andalucía, España, 1996.
- Mazzeo, Miguel, "El sueño de una cosa", Capítulo 1: "Notas para una definición del poder popular", Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2007.

4. Epistemología

Objetivo

Desafiar el campo epistemológico a partir de la cultura de nuestro pueblo buscando visibilizar lo no evidente para la ciencia hegemónica, que permita construir de manera colectiva conocimientos estratégicos a partir de la práctica.

Núcleos conceptuales

Relación saber popular - conocimiento científico. Construcción Colectiva de Conocimientos (CCC) como forma de intervención en la realidad. Diferentes concepciones acerca de la relación práctica - teoría. Modelo de la Epistemología de la práctica (MEP). Metodología de Sistematización de la Práctica (MSP).

Bibliografía obligatoria

- Gagneten, Mercedes; Tierno, Paula y Colombo, Guillermo, “Hacia una epistemología de la práctica”, Instituto de Investigación Conceptos, Boletín de la Universidad del Museo Social Argentino, Año 91, N° 498, Pag. 47, Dossier Especial de Trabajo Social, Buenos Aires, 2017.
- Gagneten, M. (1987) “Hacia una metodología de sistematización de la práctica”. Introducción y Cap. I. Buenos Aires: Humanitas.

Bibliografía sugerida

- Breve Introducción al Pensamiento Decolonial, Grupo de estudios para la liberación.
- Dussel, Enrique (1996); Filosofía de la liberación, Bogotá, Nueva América.
- Fals Borda, Orlando, “Cómo investigar la realidad para transformarla”, en Orlando Fals Borda, Una sociología sentipensante para América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 1970. Pp. 253 a 301.
- Kusch, Rodolfo (1975); La negación del pensamiento americano, Bs. As., Editorial Cimarón.
- Mignolo, Walter, Colonialidad del poder y geopolítica del conocimiento, Bs. As., Ediciones del Signo, 2014.
- Santos, Boaventura de Sousa, “Una Epistemología del Sur”, México, CLACSO, 2009.
- Santos, Boaventura de Sousa. Descolonizar el saber, reinventar el poder. Ediciones Trilce. Universidad de la república, 2010.

Estrategia Pedagógica – Herramientas

- Exposición temática especificada en programa
- Sistematización en simultáneo de producción colectiva de acuerdo a unidades
- Direccionalidad docente para la construcción colectiva desde la lectura obligatoria de cada autor.
- Construcción de archivos dinámicos (taller: producción colectiva)
- Cartillas de clase a cargo de estudiantes
- Música: facilitador de reflexión
- Evaluación permanente: individual y/o grupal
- Confrontación permanente de: realidad - práctica - teoría acumulada.
- Coloquio final oral, público y colectivo.

Sistema de Evaluación

La evaluación final surge de un promedio a partir de:

- Asistencia: 80%
- Participación en clase
- 2 producciones: Trabajos Prácticos
- Trabajo Final. Coloquio oral y público