

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

SEMINARIO: MONOGRAFÍA

Titular: Dra. Elsa Viviana Barrón

2024

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Materia: SEMINARIO: MONOGRAFÍA

Carga Horaria: 2hs. semanales (cuatrimestral)

Comisión: TMA- TNA (4° año)

1.- FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Fundamentación

La propuesta parte de la experiencia docente en la que se hace evidente que el abordaje de problemas de investigación social requiere de los estudiantes el conocimiento y manejo de herramientas metodológicas que les permitan diseños pertinentes. Si bien en las experiencias de grado las investigaciones suelen enfocarse en problemas acotados de manera de permitir abordajes más sencillos, el estudiante debe ser capaz de construir estrategias de aproximación y de recortar las cuestiones de su interés para proponerse investigaciones viables.

La propuesta de este seminario se centra en una aproximación teórico práctica del tema a partir de la revisión de aspectos propios de la metodología de la investigación, el análisis de investigaciones que presentan estudios de problemas de investigación social y la aplicación de estos saberes a los problemas de investigación de interés de los estudiantes con miras a la elaboración de un proyecto que resulte útil para el diseño de su trabajo final de grado.

2 - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- a) Comprender la relación de los fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales con los diseños de investigación.
- b) Comprender los modos de organización de la investigación para el abordaje de problemas complejos.
- c) Identificar las técnicas para la recolección de datos y su pertinencia frente a distintos problemas de investigación.
- d) Reconocer diferentes técnicas para el trabajo con los datos cualitativos y cuantitativos.

3 - UNIDADES TEMATICAS

Unidad 1: Encuadre de la investigación

Perspectivas epistemológicas: Positivismo-Empirismo. Postpositivismo -Postempirismo
- Paradigma Interpretativo. Constructivismo. Enfoques críticos.

Síndrome TMT (Todo Menos Tesis) particularidades de la producción de tesis.

Trabajo Social e investigación. Problemas relevantes. Antecedentes de investigación. La sistematización de prácticas profesionales.

Reglamento de la Universidad para la realización de trabajo final de grado.

Unidad 2: Estrategias para investigar

Pragmática de la investigación. Diseños fijos y flexibles. Formulación de problemas de investigación. Tipos de problemas de investigación.

El plan de trabajo de investigación.

Triangulación. Convergencia metodológica. Validación convergente. Abordaje multimétodo.

Unidad 3: Técnicas de recolección de datos

La entrevista: diversas formas. Técnicas especiales: las entrevistas repetidas; el panel; las entrevistas en profundidad. Potencialidades y limitaciones. Instrumentos.

Grupos focales.

El cuestionario: Diseño y aplicación. La codificación de preguntas abiertas y cerradas.

La observación: Modalidades. Técnicas. El trabajo de campo.

La observación documental.

Unidad 4: El trabajo con los datos

Ordenación de los datos cuantitativos. El uso de herramientas informáticas (SPSS). Análisis de tablas. Análisis descriptivos cuantificados (univariable, bivariable, multivariable).

Análisis de documentos: enfoque cuantitativo (semántica cuantitativa y análisis de contenido). El análisis de contenido. Procedimientos de análisis cualitativo.

La interpretación de textos y la tradición hermenéutica. Retóricas del creer. Análisis de contenidos. Estudio de casos.

Estudios etnográficos.

The grounded theory.

4 - METODOLOGIA

Se trabajará en las diferentes clases con modalidad de taller. En cada una se destinará tiempo al desarrollo de contenidos teóricos para luego dar espacio para el análisis de investigaciones vinculadas al tema del que se trate y un cierre grupal con las conclusiones del trabajo realizado.

Entre una sesión y otra se propondrá a los estudiantes el desarrollo de tareas de investigación acotadas que les permitan poner en juego en el diseño de un proyecto de trabajo final los contenidos y destrezas que se trabajan teóricamente.

5 - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN*Modalidad de evaluación:*

Presentación en término de un informe de avance y realización de un ante-proyecto de investigación sobre la base de los trabajos prácticos presentados y aprobados (conforme al REGLAMENTO GENERAL DE ALUMNOS DE PREGRADO Y GRADO - Aprobado Acta HCSU Nº 401, punto 4 del 09/04/2019) cuya defensa se llevará a cabo en la mesa de examen final.

El informe de avance será la evaluación parcial. Para la aprobación deberá obtenerse un 4 (cuatro) como puntaje mínimo.

Los alumnos que no asistan o reprueben alguna de las evaluaciones parciales obligatorias, tendrán derecho a dos instancias de recuperatorio. La primera se realizará dentro del período de clases establecido para la actividad curricular. Aquellos que no asistan, o desapruében, accederán a la segunda instancia recuperativa que se realizará en la misma fecha y horario del primer llamado a examen final de la asignatura. Los alumnos que no asistan o reprueben en la segunda instancia de recuperatorio, perderán la regularidad de la asignatura y deberán recusar la misma durante el próximo ciclo lectivo.

El pre proyecto deberá contener:

- A. Portada formal
- B. Diseño de la investigación dividido en:
 - 1. **Título del trabajo.**
 - 2. **Tipo de trabajo** (art 70)
 - a. Un trabajo de investigación.
 - b. Un trabajo vinculado a la aplicación de las habilidades y conocimientos adquiridos en la carrera, vinculados a un área de desempeño Profesional.
 - c. Un trabajo de orientación mediante el cual se proponga la elaboración de un tema novedoso, en el que se incluyan propuestas claras y posibles soluciones
 - d. Un trabajo ensayístico.
 - 3. **Tema a desarrollar**
 - 4. **Justificación** incluyendo referencias sobre destinatarios/beneficiarios del trabajo, aportes al sector académico o productivo que contiene.
 - 5. **Problema de investigación**
 - 6. **Objetivos.**
 - 7. **Definiciones de los conceptos relevantes.**
 - 8. **Metodología de la investigación** a desarrollar. (En caso de efectuar muestreos se deberá consignar: definición de universo, muestra y sistema de muestreo que se utilizará, método de recolección de datos, fuentes primarias y secundarias)
 - 9. **Dimensiones de análisis**
 - 10. **Cronograma.**
 - 11. **Bibliografía básica.**

Aspectos formales de presentación:

Utilizar hoja A4, dactilografiada en procesador de texto, en letra Arial 12 o similar, a dos espacios, con márgenes de 5 cm. (izquierdo) y 2 cm. (derecho),

Al finalizar el trabajo figurará la bibliografía en forma ordenada y clara, ajustándose el modo de citación a cualquiera de los diversos criterios de aceptación internacional.

Un aspecto a tener muy en cuenta:

Artículo 86.-En los casos donde se detecte Plagio, el alumno será calificado con un 0, debiendo presentar nuevamente el trabajo final con un nuevo tema, debiendo someterse, además, al Comité de Ética de la Universidad, quien determinará la sanción que tendrá el alumno a nivel Institucional.

El examen parcial será una versión del Preproyecto completo (puntos 1 al 11)

Fecha de entrega: **Lunes 24 de junio. Jueves 27 de junio de 2024.**

Cierre de la materia y devolución: última clase del cuatrimestre.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1. Bibliografía general obligatoria

BARRÓN, Elsa Viviana (2021) "El desafío de definir al Trabajo Social en el Siglo XXI" – CONCEPTOS – Año 95 / Nº 509 pp 61 a 130. Buenos Aires: Universidad del Museo Social Argentino.

BOURDIEU, Pierre (2003) *El oficio de sociólogo*. Barcelona: Anagrama.

ECO, Umberto (1995) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

HERNÁNDEZ, R; FERNÁNDEZ, C.; BAPTISTA, L. (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

HOLLANDER, Jocelyn A. (2004) "The social contexts of focus groups", *Journal of Contemporary Ethnography*, 33(5): 602-637.

HUBERMAN, Michael y Matthew B. Miles (1994), "Métodos para el manejo y análisis de datos", en Norman Denzin & Yvonnas Lincoln (eds.), *Handbook of Qualitative Research*, Sage publications.

MENDICOA, Gloria Edel (2003) *Sobre Tesis y Tesistas*. Buenos Aires: Espacio.

PIÑUEL RAIGADA, J. (2002) "Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido" en *Estudios de Sociolingüística* 3(1), Universidad Complutense de Madrid.

SCHUSTER, Federico (2002) *Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Manantial.

SIERRA BRAVO, R. (1999) *Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Paraninfo.

STRAUSS, Anselm y CORBIN, Juliet (2002) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Bogotá. Colombia. CONTUS-Editorial. Universidad de Antioquia.

TAYLOR S. J. y R. BOGDAN (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.

VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (2007) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

6.2.- Bibliografía complementaria

- ALAYÓN, N. (2014). Definiendo el trabajo social. Buenos Aires, Argentina: Lumen Humanitas.
- AQUÍN, N. (comp.) (2006). Reconstruyendo lo social: Prácticas y experiencias de investigación desde el trabajo social. Buenos Aires, Argentina: Espacio Editorial.
- ARIAS, A., García Godoy, B., Manes R. (comp.). (2011). Trabajo social, lecturas teóricas y perspectivas : aportes para repensar la formación profesional desde la intervención. Buenos Aires, Argentina: Universidad de Buenos Aires.
- BOURDIEU, P. (2000). El campo científico. En *Intelectuales, política y poder*. (pp.75-110). Buenos Aires, Argentina: EUDEBA
- BURKE, P. 2006. Formas de historia cultural. Madrid: Alianza.
- CIFUENTES GIL, R. 1999. *La sistematización de la práctica del Trabajo Social*. Buenos Aires: Lumen/Humanitas.
- CUBO DE SEVERINO L. (coord.) (2005) Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico-científico. Córdoba, Argentina: Comunicarte.
- DI BELLO, M. E. (2013). Investigadores académicos, conocimientos científicos y utilidad social. *Redes* 36. 19 (36), 51-78. Recuperado de: <http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/538c8574bb229.pdf>
- DI STEFANO, M. (Coord.) 2006. *Metáforas en uso*. Buenos Aires: Biblos.
- DURSTON, John y Francisca MIRANDA, Comp (2002) *Experiencias y metodología de la investigación participativa*. CEPAL, Santiago de Chile.
- DUVERGER, M. 1981. Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel.
- JARA, O. 2013. *La sistematización de experiencias. Práctica y Teoría para otros mundos posibles*. Montevideo: EPPAL.
- KRMPOTIC, C. y BARRÓN, E.V. 2012. "Sistematización de la Práctica". Universidad Nacional de La Matanza.
- KRMPOTIC, MITJAVILA Y SAIJAR (eds.) 2013. *(Sub) Culturas profesionales. Poder y prácticas en salud*. Buenos Aires: Miño y Davila.
- KRUEGER, Richard (1988), *Focus groups. A practical guide for applied research*. Beverly Hills, CA: Sage.
- MARAFIOTI, R. 2005. Los patrones de la argumentación. La argumentación en los clásicos y en el siglo XX. Buenos Aires: Biblos.
- MORGAN, David L. (1988): Focus Groups as Qualitative Research; University Paper Series on Qualitative Research Methods, Vol.16. Beverly Hills, CA: Sage.
- PALLEIRO, María Inés. 2008. *Yo creo, vos ¿sabés? Retóricas del creer en los discursos sociales*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
- SANABRIA, Fabián (2001) "Consideraciones para una antropología del creer en Colombia", en *Sociología*, No. 24, UNAULA, Medellín, pp. 24-31.
- WALKER, Melissa. (2000) *Cómo escribir trabajos de investigación*, Barcelona: Gedisa.