

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

TALLER DE PRÁCTICA III: INDIVIDUO Y FAMILIA



PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA INDIVIDUO

Titular: Lic. María Guadalupe Polotto

Adjunto: Lic. Favio Pereyra

2024

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Materia: TALLER DE PRÁCTICA III: INDIVIDUO Y FAMILIA// PPS INDIVIDUO

Carga Horaria: 3 hs. semanales

Comisión: TMA - TNA / 3º AÑO

PROPÓSITOS DE LA PRÁCTICA DE FORMACIÓN PROFESIONAL o PRÁCTICA PRE PROFESIONAL

- Promover en los estudiantes habilidades en el trabajo con las problemáticas sociales a través de la inserción y la actuación pre – profesional, en diferentes organizaciones e instituciones que intervienen en el nivel micro social de políticas sociales.
- Contribuir a que los estudiantes egresen con entrenamiento básico para el desempeño futuro de su rol.
- Promover la práctica investigativa a través de la problematización de los insumos provistos por la Práctica de Formación Profesional.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Que los estudiantes puedan integrar los saberes adquiridos en los distintos niveles de intervención anteriores y las asignaturas teóricas complementarias, enriqueciéndose con la producción teórica a partir de la constitución de espacios de supervisión y reflexión de las prácticas, teniendo como referencia los actuales enfoques de la complejidad y los derechos humanos. (conceptual)
- Que los estudiantes puedan insertarse e intervenir en dispositivos institucionales y organizacionales, con el fin de reconocer las formas que adquieren los problemas sociales en el marco del trabajo con las personas y sus familias. (procedimental)
- Que los estudiantes asuman una posición ética basada en los actuales paradigmas y principios de derechos humanos establecidos en las normativas nacionales e internacionales, pudiendo reconocer la subjetividad de la persona con padecimientos psicosociales, acompañando los procesos de cambio, respetando sus valores y procurando ejercer acciones compatibles con el enfoque de salud comunitaria. (actitudinal)
- Analizar la concepción de familia e individuo/sujeto que sustenta la institución, el modo de intervención sobre los mismos y las tensiones teórico/prácticas entre las perspectivas de la institución y el Trabajo Social.
- Que los estudiantes puedan reconocer la incidencia de las políticas públicas, normas de intervención pública en el ámbito privado a través de las políticas sociales dirigidas al ámbito familiar.
- Que los estudiantes, a través de los espacios de supervisión de prácticas y áulicos, puedan promover acciones de prevención, promoción y asistencia, junto a las personas y su grupo familiar.

- Que los estudiantes puedan promover y organizar estrategias de intervención que reconozcan y favorezcan las potencialidades de los sujetos, desde una perspectiva interdisciplinaria y de derechos humanos.
- Que los estudiantes generen actitudes de escucha y trabajo en equipo, integrando grupos de trabajo, y proponiendo ideas creativas para la solución de problemáticas complejas.

CRITERIOS Y MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Los requisitos administrativos de dos calificaciones parciales y una final, el proceso de evaluación integral comprende como requisitos de aprobación de la materia:

- 1) La participación activa en clases.
- 2) La presentación semanal de crónicas de la práctica que comprende desde el relato descriptivo/ conceptual que comprende la construcción del problema de intervención y las estrategias para afrontarlo. (debe estar identificada la/las políticas sociales)
- 3) La entrega de trabajos prácticos relativos al proceso de la práctica y a la formación en la dimensión instrumental del Trabajo Social: informe de inserción, entrevista, análisis institucional, identificación del problema de intervención, diagnóstico, diseño de estrategia de intervención, evaluaciones de proceso, ateneo, entre otros.
- 4) Aprobar los dos parciales concernientes al primer y segundo semestre.
- 5) Aprobar el examen final

BIBLIOGRAFIA

ALONSO, F y otrxs. (2019) "El sujeto prohibido: una mirada acerca de la intervención en Trabajo Social en las instituciones del Estado", en revista Margen N° 93.

BENTOS, N. (2019) "Problemas emergentes en Trabajo Social" en Revista Margen N° 93.

CAZZANIGA Susana. "El abordaje desde la singularidad". En: Desde el fondo, cuadernillo N° 22. UNER. Facultad de Trabajo Social.

<http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/fondo/num21/cazzaniga21.htm>.

CARBALLEDA, Alfredo: "Algunas consideraciones sobre el registro dentro del campo del trabajo social".

CLEMENTE, Adriana, ROZA, Graciela y BENEGAS, Marcela. (1995) "Instructivo para la elaboración de registros e informes sociales de la práctica pre profesional" Apunte de cátedra. UBA.

DABAS, E. y NAJMANOVICH, D. (comp.) (1995) Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil. Buenos Aires: Paidós.

DABAS, E. (2006) Viviendo redes. Experiencias y estrategias para fortalecer la trama social. Cap. Redes y restitución comunitaria. Buenos Aires: Ciccus.

DE LA ALDEA, E. "La subjetividad heroica" en <http://lobosuelto.com/la-subjetividadheroica-un-obstaculo-en-las-practicas-comunitarias-de-la-salud-elena-de-la-aldea/>

GUERRINI, M. (2009) "La intervención con familias desde el Trabajo Social" en Revista MArgen N° 56.

MORIN, E. (1994). Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Gedisa.

MORIN, E. (1984) Ciencia con conciencia. Barcelona: Antrophos.

NAJMANOVICH, D. (2016) El mito de la objetividad. Construcción colectiva de la experiencia. Buenos Aires: Biblos.

NAJMANOVICH, D. (2008) Epistemología para principiantes. Buenos Aires: Ed. Era Naciente SRL.

NAJMANOVICH, D. (2019) Complejidades del saber. Buenos Aires: Noveduc.

NAJMANOVICH, D. (2008) Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo. Buenos Aires: Ed. Biblos.

NAJMANOVICH, D. (2005) La organización en redes y redes de organizaciones. UNAM.

PEREYRA, Norma. 2007. "El informe social: una narrativa del Trabajo Social en el marco institucional". En: El Informe, El Registro. Área de Capacitación y Postgrado. Facultad de Trabajo Social. UNER.