

LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL

# **ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PROFESIONAL**

**Titular:** Lic. Carolina González

**2023**

**Carrera:** Licenciatura en Servicio Social

**Materia:** ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PROFESIONAL

**Carga Horaria:** 2 hs. Semanales / Cuatrimestral

**Comisión:** 4° Año. TMA

---

### **1.- FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Las transformaciones permanentes que se presentan a diario, como un desafío para las Ciencias Sociales, tanto en la sociedad en general, como en las familias en particular, nos obligan como depositarios de la intervención o actuación en lo social, a la necesidad y responsabilidad de actualizar en forma constante las herramientas de acción profesional.

Ajustar las estrategias de intervención profesional a las nuevas problemáticas, poder reconocerlas, buscar nuevas formas de comprender la realidad para actuar en ella, nos permitirá participaciones más eficaces, diagnósticos más precisos y por ende un desempeño profesional más satisfactorio, que redunde en beneficio de la población objeto de dicha actuación.

### **2. – OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:**

- Motivar en los alumnos/as el interés por el conocimiento de la realidad social sobre la que tendrán que actuar y vivir e incorporar nuevas teorías y/o estrategias de intervención, en especial en aquellas problemáticas que por su reciente irrupción aún no han sido estudiadas e investigadas convenientemente.
- Recorrer las distintas temáticas, desde la mirada de profesionales que se desempeñen en ellas, que puedan volcar su experiencia y así integrar un espacio teórico-práctico conducente a la formación integral del alumno/a, próximo a iniciar su desempeño profesional.
- Formar profesionales que, comprometidos con la realidad social, desarrollen una capacidad de análisis crítico, puedan intervenir y actuar con eficacia, eficiencia y promuevan espacios de estudio, reflexión e investigación social.

### **3 – UNIDADES TEMATICAS:**

#### **UNIDAD 1:**

Introducción a la materia. Herramientas y estrategias de abordaje de las problemáticas sociales del Siglo XXI. Nuevos paradigmas.

Métodos de actuación profesional. Tipos, niveles y modelos.

La caja de herramientas. La escucha. El diálogo. La reflexión crítica. La observación.

La entrevista. El taller. El grupo de discusión.

Técnicas documentales. La investigación social.

#### **UNIDAD 2:**

Estrategias de Intervención Profesional en los siguientes ámbitos:

- Educativo. Inclusión social a través de la educación y la formación laboral.
- Vejez. Problemáticas individuales, familiares y sociales. Abordajes

#### **UNIDAD 3:**

Estrategias de Intervención Profesional en los siguientes ámbitos:

- La trata de personas. Estudio de esta nueva realidad y perspectivas de inserción del trabajador social en la misma y en su prevención.
- El abordaje social de la situación de los migrantes y refugiados. Instituciones que trabajan en esta temática.
- El ámbito de la Justicia. El trabajador social y su inserción en el Servicio de Justicia.

#### **UNIDAD 4:**

El campo de la Salud. Intervenciones desde el Trabajo Social en los siguientes ámbitos:

- Discapacidad
- Salud Mental
- Adicciones
- Prevención del Suicidio

**UNIDAD 5:**

Estrategias de Intervención Profesional en los siguientes ámbitos:

- El servicio penitenciario. El trabajador social y las problemáticas de las personas en situación de reclusión. Los liberados, dificultades de inserción familiar, social y laboral.
- Adolescentes en conflicto con la Ley Penal. Causas. Prevención. Aportes del trabajo social en esta temática y en el proceso de resocialización y de revinculación familiar.
- Violencia familiar. Maltrato infantil. Abuso sexual. Pornografía infantil. La violencia en distintos ámbitos de la sociedad.

**UNIDAD 6:**

Estrategias de Intervención Profesional en los siguientes ámbitos:

- Diversidades familiares. Matrimonio igualitario. Nuevas familias. Homoparentalidades.
- Adopción. Acogimiento familiar. Alternativas desde el Trabajo Social respecto a los niños/as que necesitan una familia. Problemática de la niñez institucionalizada.

**4. METODOLOGÍA:**

La cátedra desarrollará los diferentes ejes temáticos, a partir de clases explicativas y participativas, donde se integre teoría y práctica, dictadas por las profesoras a cargo de la misma y por profesionales del Servicio Social invitados, que se desempeñen en algunas de las áreas de intervención enumeradas.

Se dará lugar a espacios de intercambio de opiniones e ideas. Se utilizarán soportes técnicos como: proyección de filmas, videos, powerpoint, etc., como complemento de la exposición oral y la mejor comprensión del tema.

La asignatura se desarrolla durante un cuatrimestre, dos horas semanales.

**5. PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se evaluará al alumno/a a través de: su asistencia, puntualidad y participación en clase.

A su vez, se tendrá como instancia de evaluación, Examen Parcial de carácter obligatorio y eliminatorio, el cual contará con un recuperatorio en fecha a determinar

Examen final oral y/o escrito, de acuerdo a la Reglamentación vigente en la UMSA.

**6. BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA:**

- Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Velez Restrepo, Olga Lucía. Editorial Espacio.2004.
- Trabajo social y procesos familiares. Quintero Velásquez, Angela María. Editorial Lumen Humanitas.2003.
- El lazo social. Marchevsky, Carlos. Editorial Espacio.2006.
- La entrevista en Trabajo Social. Caceres, Leticia. Oblitas, Beatriz. Parra, Lucila. Editorial Espacio. 2000.
- Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del Trabajo Social. Sandoval Avila, Antonio. Editorial Espacio.2001.
- Homoparentalidades. Nuevas familias. Rotemberg, Eva. Agrest Wainer, Beatriz, compiladoras. Editorial Lugar.2007.
- Familias y Homoparentalidad. Aportes del Trabajo Social a la Diversidad Familiar. Claudio Robles (coordinador). Editorial espacio 2011
- Temas de Gerontología Social. Dirección General de Tercera Edad. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.2003.
- Gerontología Social. Fernández Ballesteros, Rocío. Ediciones Pirámide. Madrid.2000.
- La vejez, una mirada gerontológica actual. Salvarezza, Leopoldo. Editorial Paidós.1998.
- El desnutrido escolar. Dificultades de aprendizaje en los niños de contexto de pobreza urbana. Rosbaco, Inés Cristina. Editorial Homo Sapiens.2003.
- Lo interdisciplinario en Salud Mental. Niños, adolescentes, sus familias y la comunidad. Barg, Liliana (organizadora). Editorial Espacio.2006.
- Discapacidad mental en la infancia. Trabajo Social y juego con familias. Casamayor, Adriana. Editorial Espacio.2008.
- Salud Mental infanto juvenil. Abordaje grupal desde el Trabajo Social. Casamayor, Adriana. Marchesoni, Cristina. Editorial Espacio. 2005.
- Los Terrenos Pantanosos del Trabajo Social Problemas, campos y dispositivos sociales. Coordinación / Compilación Marcela Ana Fotheringham - Ediciones Universidad del Salvador. 2012

-Violencias en la escuela Nuevos problemas, diferentes intervenciones María Inés Bringiotti Patricia Paggi. María Lourdes Molina | Juan Pablo María Viar. Editorial Paidós.2015

- Violencia Masculina en Argentina. RETEM. Mario A. Payarola (compilador). Editorial Dunken2015

- Suicidio en niños y jóvenes. Un encuentro entre Salud y Educación. Lic. Ernesto R. Páez (compilador). Editorial Rojo

- Dulcich Piccolo, R. Trabajo Social en tiempos de barbarie: Dilemas y desafíos del proyecto profesional crítico en la contemporaneidad. Editora Académica Española,2018.

- Iamamoto, M.: Servicio Social y división del trabajo. Cortez Editora, São Paulo; 1997 (Capítulo 2: El Servicio Social en la división del trabajo).

- Netto, J.P.: Capitalismo Monopolista y Servicio Social. Cortez editora, São Paulo;1997 (Capítulo 1: Las condiciones histórico-sociales del surgimiento del Servicio Social).

- Material aportado por la cátedra y los profesores invitados.

**Los Exámenes Parciales son Obligatorios con opción a 1 Recuperatorio. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.**