

## **LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL**

### **Programa**

## **Ética y Deontología Profesional**

**Profesoras:**

Profesor titular: Fernando Eduardo Marin

**2023**

**Carrera:** Licenciatura en Servicio Social

**Materia:** Ética y Deontología Profesional

**Carga Horaria:** 2 hrs. semanales

**Comisión:** TMA – TNA 4º AÑO

---

## **2 - FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA**

La Ética Profesional abarca al conjunto de normas y valores que hacen y mejoran el desarrollo de la actividad de los profesionales, el trabajo social desde sus orígenes se ha preocupado por establecer normas éticas entendiendo esto, como la elección de los propósitos mediante los cuales opera, con el fin de regular y orientar la conducta de sus miembros en su accionar profesional. La deontología profesional es el conjunto criterios compartidos por el colectivo profesional convertidos en un texto normativo, un código deontológico por ende modificable y en tensión permanente. Por eso es fundamental que el estudiante conozca las implicancias éticas de su práctica a fin de poder resolver los difíciles dilemas éticos que se plantean en su ejercicio profesional. Esto implica reflexionar sistemáticamente sobre los problemas fundamentales del conocimiento, para saber qué es hacer ciencia social y cómo se hace. Para conseguir esto, es bueno tener presente dos cuestiones básicas. Una, que esta es una materia de carácter eminentemente filosófico, de allí que los textos puedan resultar por momentos algo abstractos y complejos para quien no tenga el suficiente entrenamiento en estas lecturas, tal dificultad, no obstante, puede ser salvada sin mayores problemas teniendo en cuenta los siguientes consejos:

-Leer los textos con tranquilidad, sin apuro y releer varias veces si es necesario. No hay que asustarse ante una incomprensión inicial.

-Seguir la lectura de los textos clase a clase, si no se hace así éstas se desperdiciarán, asimismo, si los textos se van acumulando sin leer, después será muy difícil poder entenderlos todos juntos al acercarse la fecha de las evaluaciones.

-Aprovechar las clases para hacer todas las preguntas que hagan falta y aclarar las dudas en cuanto éstas se presenten.

-La materia que hoy empezamos a recorrer juntos no está destinada a presentar una suma acumulativa de información, sino que tiene básicamente un carácter de reflexión sobre la tarea científico-social. Si se la plantea de esta manera se evitarán confusiones tales como esperar un conjunto de afirmaciones categóricas, y se podrá valorar mejor el matiz conjetural que aquí ofrecemos.

### **3. OBJETIVOS.**

Generales, Que los estudiantes:

- Adquieran los conocimientos fundamentales de la materia destacando la importancia de la ética como reflexión filosófica orientada a fundamentar la moralidad de las acciones.

- Manejen el vocabulario específico.

- Alcancen la capacidad de reflexión sobre la propia tarea científica.

Específicos, Que los estudiantes:

- Comprendan los problemas inherentes a la relación entre conocimiento y experiencia y conozcan las soluciones propuestas.

- Conozcan las principales posiciones referentes a la Ética y Deontología

- Reconozcan cuáles son los temas y problemas del conocimiento social.

#### **UNIDAD I**

Concepto de Ética. Diferencia entre Ética y Moral. Definición de Principios y Valores. Dilemas, conflictos y problemas en el desarrollo profesional.

#### **UNIDAD II**

Deontología: concepto. Su relación con el Ética y la Moral. Estructura normativa común de las normas éticas, morales y jurídicas. Deontología profesional: concepto.

#### **UNIDAD III**

Antecedentes de modalidades de intervención en Servicio Social y paradigmas éticos: Caridad, Filantropía, Estado de Bienestar. Paradigma Cristiano, Kantiano y Utilitarista.

#### **UNIDAD IV**

La influencia del Estado Moderno en los principios de la moral media de la sociedad. Teorías éticas contemporáneas: Ética comunicativa – Ética neocontractualista – Ética Neorristotélica o Comunitarista.

#### **UNIDAD V**

La codificación de la ética en las profesiones. Nociones sobre la Ley Nacional N° 23.377 – 1986 y Decreto Reglamentario N° 1568 – 1988. Breve historia de la legislación de la profesión. Estructura de la Ley. Contenido.

#### **UNIDAD VI**

Código de Ética. Funciones de los Códigos de Ética en el Servicio Social. Principios básicos: Respeto de la profesión – Respeto de las personas, grupos y comunidades- Respeto de los colegas – Respeto de las Instituciones. Sanciones disciplinarias.

#### **UNIDAD VII**

La praxis profesional del Trabajador Social: una reflexión desde la ética aplicada. Carácter normativo de la Deontología Profesional. La hermenéutica crítica en el ejercicio de la profesión. La transformación del sistema codificado de las normas deontológicas.

### **4. BIBLIOGRAFÍA**

FÓSCOLO, Norma (Compiladora) “Desafíos éticos del Trabajo Social latino – americano. Paradigmas, necesidades, valores, derechos. Editorial Espacio – 2.007

[Savater, Fernando](#) , [Ética para Amador](#). Barcelona: Ariel.1991

Weber, Max (1946). La ciencia como vocación , en From Max Weber, tr. y ed. por H. H. Gerth y C. Wright Mills. Nueva York: prensa libre.

Max Weber La ética protestante y el espíritu del capitalismo, cualquier edicion

DÍAZ, Nicolás Antonio “Una aproximación a nuestra realidad “ Nexo ediciones – 2007.

KISNERMAN, Natalio “Pensar el Trabajo Social – Una introducción desde el construccionismo “ Editorial Lumen – 1998

LEY NACIONAL N° 23.377 – DECRETO REGLAMENTARIO 1568 / 88

CÓDIGO DE ÉTICA PARA GRADUADOS EN SERVICIO SOCIAL O TRABAJO SOCIAL – Ley 23.377

CÓDIGOS DE ÉTICA DE PAÍSES HISPANO-PARLANTES – ESPAÑA – R.O.DEL  
URUGUAY – CHILE

DECLARACIÓN INTERNACIONAL DE PRINCIPIOS ÉTICOS DEL TRABAJO SOCIAL – FITS  
- 1994

APUNTES DE LA CÁTEDRA.

FERDÁNDEZ D'ADAM, Guillermo y otros. "Resiliencia, Ética y Prevención" Editorial  
Gabas – 2004

DI CARLO, Enrique "Trabajo Social profesional y moral" Anuario Departamento de  
S. Social. Universidad Nacional de Mar del Plata – 1999

ARISTÓTELES "Ética a Nicómano" Editorial Biblioteca de Filosofía – 2006

ROZAS PAGAZZA, Margarita "La intervención Profesional en relación con la  
cuestión social " Editorial Espacio – 2001

MATURANA, Humberto "La ciencia y la vida cotidiana: la ontología de las  
experiencias científicas en Watzlawick, Paul y Krieg" Editorial Gedisa – 1995

HELLER, Mario "Aportes de Cátedra I de Trabajo Social – Ética y Trabajo Social"  
Editorial Espacio

NÚÑEZ HURTADO, Carlos "La revolución ética – A nosotros no se nos ha muerto la  
esperanza" Editorial Lumen-Humanitas - 2001

REVISTA ESCENARIOS N° 13 Editorial Espacio - 2008