

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Nivel de intervención I: Desarrollo comunitario (teórico)

Titular: Mg. Miguel Ángel Sorbello

2025

Programa 2025**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social**Materia:** Nivel de intervención I: Desarrollo comunitario (teórico)**Carga Horaria:** 3 hs. semanales**Comisión:** TM y TN / 1º AÑO

COMPOSICIÓN DE CATEDRA:**Titular:** Mg. Miguel Ángel Sorbello

1 – FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La asignatura integra aspectos conceptuales y metodológicos fundamentales para el ejercicio profesional. Se ha considerado las asignaturas correlativas, en los niveles de intervención grupal y familiar dirigidas al Desarrollo Humano.

Se articulan los contenidos con los procesos históricos, políticos, sociales, culturales y los niveles macro, meso y micro de la intervención social y comunitaria para comprender los fenómenos, estrategias y tácticas de trabajo comunitario, desde una visión ecológica social. Por la complejidad del campo de intervención comunitaria, se ha considerada en la propuesta, una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.

La asignatura articula los contenidos teóricos con problemas prácticos de organización comunitaria, necesidades sociales, modelos de intervención, contextualizando estas cuestiones en el marco de los últimos debates sobre política social.

Se prevé el aporte de herramientas metodológicas basadas en la investigación acción participativa, que permitan implementar estrategias de intervención basadas en la participación comunitaria y ciudadana.

2 - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Identificar marcos conceptuales y operativos con el fin de facilitar el desempeño del rol profesional en el campo de las intervenciones comunitarias.

Objetivos específicos de la Primera Parte.

- Reconocer el concepto de comunidad, la complejidad y diversidad del término y sus múltiples perspectivas de análisis.

- Analizar los diferentes tipos de comunidades y sus procesos en según contextos históricos, políticos, culturales específicos
- Conocer e interpretar el Territorio. Redes Sociales y Comunitarias
- Comprender al ámbito de la intervención comunitaria como un proceso de cambio social participativo.

Objetivos específicos de la segunda parte

- Facilitar herramientas metodológicas de base participativas orientada a la construcción de sujetos sociales.
- Integrar los contenidos de la primera y segundo parte a partir del estudio de casos y trabajo prácticos.

3 - UNIDADES TEMATICAS

3.1. Primera Parte

Unidad I.

LA COMUNIDAD

- Definición de comunidad. De lo “común” a la diversidad. Los aspectos constitutivos.
- Niveles de agregación: Comunidad, asociación, territorio y sociedad.
- Procesos comunitarios y participación. Niveles y grados de la participación
- Comunidad y Asentamiento, Villas Aldeas. Comunidades Barriales.
- Problemáticas actuales en la comprensión de los fenómenos comunitarias: Las migraciones y las tomas de tierra.

Bibliografía Obligatoria

- DE MARINIS, Pablo (2005) “16 comentarios sobre la(s) sociología(s) y la(s) comunidad(es)”, Papeles del CEIC # 15, marzo 2005. Disponible en http://www.ceic.ehu.es/p09612756/es/contenidos/boletin_revista/ceic_papeles_n_umpublicados/es_publicad/adjuntos/15.pdf.
- Ficha de Cátedra (2018), Migraciones en la Argentina.

- FOLLARI, Roberto; HERNANDEZ, J. y SANCHEZ PERALTA, F (1984) Teoría y práctica de la promoción socio-cultural En: Trabajo en Comunidad: Análisis y perspectivas (Cap. I, Págs. 13 a 25). Editorial Humanitas, México.
- GARCIA ALEJO, “Educación Popular y Cine: De la de subjetivación a la construcción de sentidos de vida” en Tonón, Graciela Juventud y Protagonismo Ciudadano. Editorial Espacio. 2006.
- MONTERO, M. (2005) Introducción la Psicología Comunitaria. Desarrollos, conceptos y procesos. Buenos Aires. Paidós.
- PERON, Juan Domingo (2006). “La Comunidad Organizada” (Cap XVIII al XXII). Ediciones Realidad Política Instituto J D Perón de Estudios e Investigación Históricas, Sociales y Políticas. Cuaderno 8. Buenos Aires.

UNIDAD II

Comunidad, Territorio y Población

- Transformaciones, y procesos
- El territorio: Aspectos micro – sociales (el barrio y la Comunidad).
- El escenario de la intervención comunitaria. Las necesidades sociales, las organizaciones de la comunidad y las redes. Las organizaciones de apoyo. Las racionalidades en el contexto: la política, de la población y la técnica. Los actores sociales
- Las Cartografías Sociales y el territorio de la Intervención. Redes sociales y comunitarias.
- El reconocimiento de las redes de cooperación interinstitucional y vecinal. Ciclos lectivos y ciclos vitales de la población.

Bibliografía Obligatoria

- CARBALLEDA, Alfredo. (2006). El trabajo social desde una mirada histórica centrada en la intervención.

- CELATS-EQUIPO DE CAPACITACIÓN (1983) Módulo II: El problema objeto de intervención. En La práctica del Trabajador social. Guía de análisis. (pág.99 a 121). Celats, Lima Perú.
- DABAS, ELINA. “Redes sociales y restitución comunitaria. ¿Quién sostiene a las familias que tienen que sostener a los niños? en Viviendo Redes. Experiencias y estrategias para fortalecer la trama social Colectivo FUNDARED. Editorial CICCUS. 2010. (55-83)
- GRAVANO, Ariel (2003) “El barrio en la historia” pp. 44- 57 “Variables, haberes y deberes teóricos de los barriales”; pp. 58- 64; “El proceso urbano y los barrios de Buenos Aires” pp.66- 76 en Antropología de lo barrial Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana. Espacio Editorial. Buenos Aires.
- NUÑEZ, Rodolfo Alberto (2008) Redes Comunitarias. Afluencias teórico metodológicas y crónicas de intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.
- OSSONA, Jorge (2014) “Punteros, Malandras y Porongas. Ocupación de tierras y usos políticos de la pobreza”. Ed Siglo XXI, Buenos Aires.
- SORBELLO, Miguel Angel (2015) “Salud, pobreza y desigualdad”. En Collia, D. (comp.) Salud Pública. Desarrollo participativo en los escenarios socioculturales del siglo XXI. Buenos Aires: Ed. Nuestro Bienestar.
- STRATTA, Fernando M.; Barrera, Marcelo S. “El tizón encendido. Apuntes sobre las experiencias de Construcción territorial. IV Jornadas de Sociología de la UNLP 23 al 25 de noviembre de 2005. Disponible en
<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>
- WACQUANT, Loic: Los condenados de la ciudad. Siglo Veintiuno Editores. Bs As 2007. Parte III – Cap. 8 y 9. Pág. 263 a 320.

UNIDAD III

Trabajo Social e Intervención Comunitaria

- Relación Comunidad – territorio – Trabajo Social. Perspectiva de Derechos.
- Nuevos escenarios para la intervención profesional.

- Bases metodológicas de la intervención comunitaria. La Investigación acción participativa. Orígenes, las técnicas y el proceso.

Bibliografía Obligatoria

- IAMAMOTO, Marilda (2003) . “El Servicio Social en la Contemporaneidad”. Cortez Editores, San Pablo, Brasil.
- NETO, José Paulo, PARRA, Gustavo y otros (2002) “Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social”. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- ROZAS PAGAZAS, Margarita. (1998). Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en trabajo social. Buenos Aires. Espacios.
- SORBELLO, Miguel Angel (2017) “Intervención profesional con chicos y chicas en situación de pasillo en las Villas de la Ciudad de Buenos Aires” en Dossier Especial. Trabajo Social. Instituto de Investigación Conceptos, de la Universidad del Museo Social Argentino. Buenos Aires.

UNIDAD IV

DIAGNOSTICO COMUNITARIO

- Diagnóstico comunitario. Relación entre las técnicas cuantitativas y cualitativas. Su relación con los procesos participativos
- Planificación en la intervención. Implementación e indicadores.
- Evaluación. Definición. El proceso y la evaluación final. Resultados Esperados, resultados logrados, los resultados inesperados. Su relación con los procesos participativos. La toma de decisiones en la evaluación.

Bibliografía Obligatoria

- ANDER EGG, Aguilar M. (1995). Diagnóstico Social. Un enfoque operativo de la metodología de trabajo social. Buenos Aires. Lumen.
- BERTONA, Celeste; NANZER Federico. (2008). Intervenir-reflexionar. Experiencias de sistematización desde el Trabajo Social. Buenos Aires. Editorial Espacio.

- ESCALADA, M y otros. (2010): "El diagnóstico social". Buenos Aires. Espacio.
- Ficha de Cátedra (2018) "Diagnóstico Comunitario".
- NIREMBERG, O.; BRAWERMAN, J; RUIZ V. (2000). Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Bs.As. Paidós.
- STRATTA, Fernando Marcelo Barrera. *"El Tizón Encendido. Protesta social, conflicto y territorio en la Argentina de la posdictadura"* Editorial: El Colectivo1ª Edición octubre 2009

UNIDAD V

Formulación de proyectos de intervención comunitaria

A partir de una situación concreta comunitaria desarrollar un proyecto de intervención que sea viable.

Bibliografía Obligatoria

- HOREJS, Irene (1991) "Formulación y gestión de microproyectos de desarrollo". Editorial Hvmánitas – CEDEPO, Managua, Nicaragua.
- RUIZ ROJAS, ANA ISABEL. (2006)" Diagnóstico de situaciones y Problemas Locales" Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUNED) San José de Costa Rica.
- SORBELLO, Miguel A (2017) "Guía para la formulación de Proyectos Sociales"

4 - METODOLOGIA

La modalidad de trabajo se desarrollará mediante exposiciones, tomando al aula como una comunidad grupo de trabajo, con el propósito de realizar un aprendizaje a partir de la experiencia. El aprendizaje basado en una condición dialógico, incorpora procesos participativos en el proceso de enseñanza aprendizaje, estudios de casos y trabajo de campo.

Se utilizarán documentos de Programas o Proyectos para un análisis de los mismos, su relación con los contenidos de la asignatura y el ejercicio del rol profesional.

5 - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La Asignatura abarca los dos cuatrimestres de la cursada y es de promoción con examen final. -

La evaluación tiende a generar una toma de conciencia, sobre el proceso de incorporación de saberes de cada alumno, la misma ha de realizarse de manera constante, teniéndose en cuenta para la valoración final el proceso de aprendizaje y las respuestas logradas durante el ciclo anual siendo el examen final un coloquio como un paso integrador del proceso referido que cierra las anteriores instancias de aprendizaje. -

Se busca hacer hincapié sobre los contenidos técnicos específicos, como también favorecer la capacidad de expresión escrita y oral.

Los Exámenes Parciales son Obligatorios con opción a 1 Recupera torio. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.

Documentales/cortos.

- El muro que no cae. (Acerca de la Globalización desde la perspectiva Norte-Sur).
Discusión y análisis de la temática. Relación con Argentina.
<https://www.youtube.com/watch?v=b921ZyOiJBk>
- ¿Y ahora qué?. Autopercepción de un poblador del Gran Buenos Aires.
Discusión y análisis de la aplicabilidad de contenidos teóricos en una intervención comunitaria.
- Blanco Negro. Corto. Cine en Movimiento.
https://www.youtube.com/watch?v=b-zgONA_j1Q
(Problemáticas sociales-Comunidad). Duración 7 minutos.
- Corto: Rescatarme para Rescatar. Cine en Movimiento.
<https://www.youtube.com/watch?v=7IYCPCZyveg>