

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PSICOLOGIA GENERAL

Profesores:

Titular: Lic. Miriam M. Pagliarecci

Adjunta: Lic. Emilia C. Hernández

2025

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

Carga horaria: 3hs. semanales

Comisión: TNA

1 – FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

La formación de los futuros profesionales exige el abordaje de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que, desde la asignatura Psicología General les brinde instrumentos para el abordaje e interpretación del hombre como sujeto biopsicosocial y desde una perspectiva de trabajo interdisciplinaria.

En relación a este carácter introductorio al campo disciplinar de la psicología, un objetivo esencial de la asignatura es brindar una amplia perspectiva del abanico de problemas que despiertan la atención y el interés de gran parte de la comunidad de psicólogos del mundo e impulsaron e impulsan la investigación y teorización y la diversidad de abordajes.

Desde la adquisición de nuevos conocimientos provenientes del paradigma de la ciencia psicológica y sus diversos abordajes, el futuro profesional podrá adquirir las competencias y habilidades necesarias para identificar la complejidad de la problemática humana en todas sus dimensiones, la adquisición de esta competencia constituye las bases para el desarrollo del espíritu crítico y la posibilidad de enfoques interdisciplinarios.

Para ello las actividades de enseñanza y aprendizaje se propondrán a partir de:

- La exposición y discusión de temas que acerquen al alumno a la Psicología en sus fundamentos esenciales.
- Bibliografía que pretenderá continuidad conceptual y amplitud de marcos teóricos de referencia.
- Clases expositivas de profesionales invitados del área de Trabajo Social especializados en trabajo interdisciplinario.

Los alumnos tendrán también experiencias variadas que irán acompañadas por procesos de interacción entre la exposición teórica y los medios y recursos virtuales y/o audiovisuales que permitan relacionar la disciplina psicológica con las incumbencias de la Carrera de Servicio Social, dando así marco de factibilidad al trabajo interdisciplinario.

2 - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA GENERAL

La finalidad de la asignatura Psicología General es la de brindar herramientas conceptuales, y propiciar el desarrollo de capacidades y habilidades para la formación integral de profesionales en trabajo social idóneos, con vocación de trabajo

interdisciplinario, desplegando el espíritu crítico y la actitud científica. Desde este objetivo general la cátedra pretende los siguientes

Objetivos Específicos:

- Introducir a los alumnos en el conocimiento de los conceptos de la ciencia psicológica con el fin de comprender las problemáticas humanas, de las que van a ser testigos en el ejercicio de su profesión, integralmente tomando en cuenta al sujeto biopsicosocial y la complejidad de la realidad a la que su práctica profesional los va a enfrentar.
- Conocer las principales hipótesis y teorías que brindan un marco y contexto explicativo y de abordaje para las problemáticas planteadas.
- Generar en los alumnos la inquietud y la búsqueda incesante de nuevos conocimientos que amplíen la formación de su perfil profesional permitiendo de este modo, ser creativos en la búsqueda del abordaje que en un futuro les planteará su tarea.
- Desarrollar habilidades para el discurso oral y escrito en el contexto académico.
- Descubrir y mensurar la importancia del trabajo interdisciplinario.
- Promover la participación de los alumnos con el objetivo de que se convierten en sujetos activos en la construcción de su aprendizaje.
- Promover en el alumno la indagación en un paradigma disciplinar diverso a fin de desarrollar su pensamiento crítico. Conocimiento de la literatura científica actualizada sobre cada temática y habilidades para la búsqueda y utilización de documentación científica.
- Aprender a desarrollar una escucha amplia y una lectura profunda de la realidad en la que sean llamados a interactuar con su diversidad de sentidos y complejidad disciplinar.

3. CONTENIDOS FORMATIVOS:

UNIDAD 1

MARCO CONCEPTUAL PARA EL ESTUDIO DE LA PSICOLOGIA GENERAL.

Enfoque y campo de la psicología. Psicología, Ideología y Ciencia. El campo Científico: la delimitación del objeto. La construcción de conceptos.

La pluralidad en el objeto: "las psicologías".

El debate por la identidad en psicología: de la filosofía a la psicología científica.

El proceso salud-enfermedad: "lo mental", "la locura" como campo de la Práctica.

UNIDAD 2

EL PROCESO DE CONSTITUCION SUBJETIVA Y EL LAZO SOCIAL.

El malestar de la Cultura y el proceso de subjetivación.

Salud Mental y lazo social.

La construcción de legalidades: de las leyes biológicas a las leyes universales
Subjetividad y atravesamiento de género

UNIDAD 3

TEORIAS Y CORRIENTES PSICOLOGICAS. PSICOANALISIS.

S. Freud: Psicoanálisis. Contexto socio histórico de surgimiento. Principales conceptos: el Inconsciente. Aparato Psíquico. Sexualidad Infantil. El síntoma neurótico.

Alfred Adler: Psicología del Individuo. Contexto de surgimiento. Principales conceptos: Principio teleológico: Meta, Estilo de vida. Sentimientos de Inferioridad. Impulso de Poderío. Sentimiento Comunitario.

Carl Jung: Psicología Compleja. Contexto de Surgimiento. Principales Conceptos: Estructura de la Pique. Comportamiento Neurótico.

UNIDAD 4

OTROS ENFOQUES Y ABORDAJES EN PSICOLOGIA

Psicología de la Gestalt. Contexto de surgimiento. Principales conceptos: Leyes y Principios de la Psicología de la Gestalt.

Psicología Cognitiva. Contexto de surgimiento. Principales Conceptos: Modelo Cognitivo de aplicación. Teoría cognitiva de la depresión. Pensamientos Automáticos. Tríada cognitiva de la depresión. Estrategias y técnicas de la Terapia cognitiva.

Terapia Sistémica. Contexto de surgimiento. Principales Conceptos: Teoría general de los sistemas. Aportes comunicacionales. Intervenciones sistémicas. Recursos técnicos.

UNIDAD 5

PSICOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL

Delimitación, articulación y obstáculos de las prácticas profesionales Interdisciplinarias.

El "conflicto". Punto central de la intervención interdisciplinaria.

Dispositivos y espacios de intervención: hospitales, escuelas, Atención Primaria, de la Salud, Adicciones, Servicios Penitenciarios.

4.- Bibliografía:**4.1. - Bibliografía Obligatoria:****UNIDAD 1**

Braunstein, Néstor. Psicología, Ideología y Ciencia. Ed. Sudamericana, Mex. 1992. Cap. 1 y 2.

Vezzetti, Hugo. Historias de la Psicología. Problemas, funciones y objetivos.

En: www.elseminario.com

Colombo, María Elena: La psicología y su pluralidad. Ed. Eudeba, Buenos Aires,

2012. **Foucault, M.** Prefacio a la Historia de la Locura (1961). En: www.elseminario.com

Foucault, M. Enfermedad Mental y Personalidad. Ed. Paidós Estudio. México 1992.

Cap.V. El sentido histórico de la alienación mental

Freud, S. Conferencia XVII, El sentido de los síntomas. En: **Obras Completas**. Bs. As.

Amorrortu Ed.

UNIDAD 2

Freud, S. El Malestar en la Cultura. En: **Obras Completas**. Amorrortu Ed. Bs.As. 1984.
Caps. I, II, III.

Bleichmar, Silvia. Violencia Social, violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades. Ed. Noveduc. Bs.As. 2008.

Fernández, Ana (comp). La mujer y la violencia invisible. Familia y Subjetividad. Ed. Sudamericana. Bs.As. 1992

Freud, S. 33ra. Conferencia: La Femenidad. En: **Obras Completas**. Amorrortu Ed. Bs.As. 1984.

Bleichmar, Silvia. La subjetividad en riesgo. Ed. Topía. Bs.As. 2005

UNIDAD 3

Freud, S. Dos artículos de enciclopedia: Psicoanálisis y teoría de la libido. En **Obras Completas**. Op. Cit.

Colombo, Ma. Elena (comp). Debates en Psicología. El Psicoanálisis: el descubrimiento del Inconsciente. Ed. CCC Educando. Bs. As. 2012

Mandolini Guardo, R. Historia general del Psicoanálisis. Psicoanalistas disidentes. Ed. Ciarda 1976.

UNIDAD 4

Stasejko y otro: La actividad Mental. Teoría de la Gestalt. Ed. Eudeba. Bs.As. 2011

Sánchez Barranco Ruiz: Historia de la Psicología. Cap.5 Ed. Pirámide, Madrid 1996.

Colombo, María E. Debates en Psicología. Un nuevo paradigma: la perspectiva sistémica. Op.Cit.

UNIDAD 5

Elichiry, Nora (comp). El niño y la escuela. Importancia de la articulación interdisciplinaria. Ed. Nueva Visión. Bs.As. 1992

Stolkiner, Alicia. De interdisciplinas e indisciplinas. En: El niño y la escuela. Op. Cit.

Piaget, Jean. La epistemología de las relaciones interdisciplinarias. En: Mecanismos del desarrollo Mental. Ed. Nacional Madrid.

4.2.- Bibliografía Complementaria:

Bleger, José. Psicología de la Conducta. EUDEBA, Bs.As. 1963

Bleichmar, Silvia. La fundación de lo Inconsciente. Amorrortu Ed. Bs.As. 1993

Braunstein, N. Psicología Ideología y Ciencia. Cap. 3 y 4. Ed. Siglo XXI Mex 1978

Canguilhem, G. ¿Qué es la Psicología? Ed. Siglo XXI Mex. 1984

Foucault, M. Historia de la Locura en la época clásica. Mex. FCE, 1986

Foucault, M. Vigilar y Castigar. Mex. Siglo XXI 2000. Cap. III

Freud, S. Psicología de las Masas y Análisis del Yo. En: **Obras Completas.** Amorrortu Ed. Madrid 1995

Heidbreder, Edna. Psicologías del S. XX. Bs. As. Paidós 1960

Gay, Peter. Freud: una vida de nuestro tiempo. Paidós, Bs.As.

1999 **Laplanche, J y otro.** Diccionario de Psicoanálisis. Ed. Labor, Barcelona

1993. **Piaget, J.** Psicología y Epistemología. Ed. Planeta. Barcelona 1985

5.- Metodología de trabajo y Enseñanza:

Las modalidades que se implementarán en procura de la participación por parte del alumnado son: Exposición Dialogada, Cuestionario; Análisis de Textos; Trabajos Grupales; Análisis-Síntesis; Observación y Análisis, Dinámica Grupal; Discusión Dirigida; Grupos de Reflexión; Resolución de Situaciones Problemáticas sobre los Contenidos de la Asignatura

6.- Pautas de acreditación y evaluación:

6.1. - CRITERIOS DE EVALUACIONES PARCIALES

Los Exámenes Parciales son Obligatorios. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.

6.2. - MODALIDAD DE EVALUACION DEL EXAMEN FINAL

- **Examen individual y oral.**