

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**TALLER DE PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN Y
REDACCIÓN**

Titular: Lic. Laura N. Cuñarro

2025

Programa 2025**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social**Materia:** TALLER DE PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN Y REDACCIÓN**Carga horaria:** 2hs. semanales**Comisión:** TNA

FUNDAMENTOS.

Las relaciones humanas están atravesadas en estos tiempos por tecnologías que han vuelto instantánea a la comunicación y que influyen sobre las modalidades del habla y la escritura de las personas. Esta modalidad instantánea es anormativa y no solamente genera obstáculos en las correctas estructuras gramaticales, sino que también promueve la pérdida de vocabulario, de conectores y de recursos de cohesión utilizados en la narración. La utilización de frases cortas reemplaza a la construcción de párrafos y los necesarios recursos narrativos para elaborarlos. También modifica la expresión de emociones y hace que la riqueza de las palabras sea reemplazada por emoticones, colaborando así al empobrecimiento discursivo.

Pero en los ámbitos profesionales los discursos deben mantener un correcto uso de la ortografía, la gramática y las técnicas narrativas, y así lograr que se comprenda acabadamente aquello que se quiere transmitir. Se plantea necesario entonces el ejercicio de la observación y la expresión de lo observado a través de las palabras y los distintos géneros narrativos, no solamente como una forma de salir del lenguaje expreso sino fundamentalmente para contar con estas habilidades en el futuro desempeño profesional.

A través de esta materia se pretende acercar al alumnado los contenidos y técnicas necesarios y desarrollar competencias para el buen uso de esta modalidad formal de la comunicación, tomando como base que para expresarse correctamente es condición un correcto manejo de la ortografía y la gramática, y es fundamental lograr transmitir aquello que se quiere decir.

OBJETIVOS.

Adquirir las habilidades necesarias para:

- Observar, describir y narrar.
- Producir y organizar los propios textos.
- Definir con autpreguntas qué, cómo, cuándo, dónde, para quién y por qué se producirá el texto.
- Desarrollar una actitud crítica hacia las propias producciones escritas, escribir y reescribir.
- Utilizar los lineamientos aportados para la correcta elaboración de informes sociales.

METODOLOGIA:

- Presentación teórica de los contenidos y elaboración de Trabajos Prácticos relacionados con los temas.
- Un Examen Parcial
- Elaboración de un Informe Social
-

UNIDAD I:

La Observación. Nociones de Programación Neurolingüística. La Descripción. La Narración. Párrafos descriptivos, narrativos, argumentativos, expositivos. Discurso directo e indirecto.

UNIDAD II:

El Ensayo. La Crónica. La Entrevista

UNIDAD III:

El Registro. El Informe social

BIBLIOGRAFIA.

- **APUNTES DE LA CÁTEDRA**
- **APUNTES.** "La entrevista en Trabajo Social". Disponible en https://www.edumargen.org/docs/curso55-5/unid03/apunte03_03.pdf
- **APUNTES. Técnicas Básicas en Trabajo Social.** La Entrevista: Bases conceptuales y diferentes tipos de entrevista. El Informe Social. La Ficha Social. Historia Social. El contrato: Un instrumento para el cambio. Disponible en <https://www.studocu.com/es/document/universidad-de-alicante/tecnicas-cualitativas/tecnicas-basicas/4480932>
- **ALVARADO Rosa y otras.** "Como Elaborar un informe social"
- **DE HARO, María Virginia/ CENTRON, Graciana.** "Prácticas del Lenguaje. Textos y discursos de la vida en sociedad". Buenos Aires. Editorial Longseller 2010.
- **EROLE, Carlos** (Coordinador). "Glosario de Temas Fundamentales en Trabajo Social", Buenos Aires, Espacio Editorial, 2005.
- **FERNANDEZ DE LA TORRIENTE, Gastón.** "La comunicación escrita". Madrid. Editorial Playor. 1991.
- **MELANO, Maria Cristina.** "El Registro en Trabajo Social" . Disponible en <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-isalud/psicologia-social/cristina-melano-el-registro-en-el-trabajo-social-estilos-y-lecturas-1992/52226610>
- **MODICA Olga / FERRO Fabiola.** "La praxis de la escritura. Una propuesta para la producción de discursos formales". Avellaneda. UTN 1996.
- **O'CONNOR, Joseph / SEYMOUR, John** "Introducción a la programación neurolingüística", Barcelona. Urano 9ª Edición. 1995

- **PEREZ RIVERO, Leandra.** “La documentación específica en Trabajo Social: la historia, la ficha y el Informe social. Cuadernos de Trabajo Social. 2000
- **REA. Trabajo por proyectos. Proyecto EDIA.** Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR). Ámbito de carácter lingüístico y social. CEDEC “La Descripción”
- **RESTREPO, Eduardo** “La entrevista como técnica de investigación social: notas para los jóvenes investigadores”.
https://www.edumargen.org/docs/2018/curso36/unid03/apunte02_03.pdf