

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Política Social

Titular: Mg. Miguel Ángel Sorbello

2025

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Materia: Política Social

Carga Horaria: 32 hs. cuatrimestrales

Comisión: TMA - TNA / 3º AÑO

COMPOSICIÓN DE CATEDRA:

Titular: Mg. Miguel A Sorbello

1 – FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

El programa de trabajo cuenta con ocho unidades temáticas, donde verán en cada una de ellas los contenidos básicos y las lecturas obligatorias

Si bien los temas que se abordan resultan objeto de interés de diversas disciplinas de las ciencias sociales y humanas, para el Trabajo Social en particular, contribuyen a la comprensión de su institucionalización como profesión en el marco de la división socio-técnica del trabajo, como de su trayectoria histórica a partir de las relaciones entre el Estado y la Sociedad Civil, sus condicionantes institucionales y de las políticas públicas en general, en las sociedades capitalistas.

2 - OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Analizar y comprender las definiciones, contextos de desarrollo y funciones actuales de las Políticas Sociales dentro del campo de las Políticas Públicas y profundizar acerca de su relación con las perspectivas económicas actuales de desarrollo sostenible y respeto por los derechos de ciudadanía y medio ambiente.

Posibilitar que los estudiantes puedan visualizar sus prácticas pre profesionales y profesionales en el ámbito del desarrollo de las políticas públicas comprendiendo los desafíos de mejorar el desarrollo de las mismas y de los programas sociales.

Brindar herramientas y conceptos vinculados a la identificación de necesidades básicas y medición de la pobreza, el análisis del presupuesto y financiamiento de las políticas y programas sociales, en el marco de la equidad, eficacia, eficiencia y sostenibilidad.

3 - UNIDADES TEMATICAS y BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

Unidad 1

Estado Moderno. Breve reseña del proceso de conformación. Estado y Gobierno. Capacidades del Estado. Definición de gobierno. Niveles de gobierno. Administración Pública. Burocracia. Crisis de la Administración Pública

Unidad 2

La relación Estado sociedad a través del tiempo: El Estado Liberal; el Estado Social; el Estado Neoliberal. Crisis de fin de siglo: el intento de recuperación del Estado. Estado post neoliberal.

Unidad 3

La política social. El proceso de conformación de las políticas públicas: el ciclo de las políticas públicas entendido como su proceso de formación: agenda, formulación, adopción, implantación y evaluación de políticas. Las cuestiones socialmente problematizadas. El carácter público de los problemas.

Unidad 4

Los sujetos de la política social. Estado, Mercado, Comunidad y Familia. Trabajo y Redistribución social.

Unidad 5

El objeto de la política social. Políticas sociales, pobreza, desigualdad, exclusión y riesgo social. Estrategias de medición. El enfoque tradicional y las nuevas concepciones.

Unidad 6

El Enfoque de los Derechos Humanos en el diseño de las políticas sociales. Los principios fundamentales.

Unidad 7

El actual escenario mundial. Las políticas globales, en la Región y en nuestro país.

Unidad 8

La evaluación de las políticas. Los indicadores de la capacidad estatal. Enfoques teóricos y estrategias de evaluación.

4 - METODOLOGIA

La materia se estructura en clases teóricas y prácticas donde se desarrollan los distintos contenidos temáticos que se complementa con una propuesta de actividades grupales centrada en el análisis de situaciones sociales y políticas sociales actuales que permita una mejor comprensión y aplicación de los conceptos y enfoques expuestos a nivel teórico.

5 - PAUTAS DE ACREDITACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes tendrán 1 (una) instancia de evaluación a través de un examen parcial, individual, presencial y escrito que comprende hasta la Unidad 6 inclusive. La nota final es el resultado de esta instancia de evaluación.

El examen parcial es obligatorio con opción a 1 Recuperatorio. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.

Para la acreditación final de la materia se establece una instancia de examen final oral, en la que se evaluará la totalidad de la materia.

6- BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- O'Donnell, Guillermo. Apuntes para una Teoría del Estado.
- Ruiz de Ferrier, Cristina. El Estado y las Políticas Públicas. Diploma Superior en Control y Gestión de Políticas Públicas. 2016.
- Oszlak, O. (1997) La formación del Estado Argentino. Cap. 1. Ed. Planeta

Unidad 2

- García Delgado, Daniel (2016). Estado y Políticas Públicas. FLACSO.
- Esping-Andersen, G. (1993) *Los tres mundos del Estado de Bienestar*. Valencia: Alfons el Magnànim.

Unidad 3

- Kelman, Steven (1992). La política pública en el Estado moderno. GEL. Buenos Aires.
- Díaz, Cristina. (1997) "El ciclo de las políticas públicas locales: Notas para su abordaje y reconstrucción".

Unidad 4

- Dubet, F. (2015) Solidaridad ¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario). Editorial Siglo XXI. Cap. 3
- Dubet, F. (2011) Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades. Editorial Siglo XXI. Cap. 1

Unidad 5

- Sorbello, Miguel Ángel. (2015) Salud, pobreza y desigualdad. En Collia, D. (comp.) Salud Pública. Desarrollo participativo en los escenarios socioculturales del siglo XXI. Buenos Aires: Ed. Nuestro Bienestar
- Revista Voces en el Fénix. Año 4 Número 23. 2013.

- CEPAL (2016) La Matriz de la desigualdad social en América Latina. Santiago de Chile Cap. 3 (p. 45 a 59)
- Wacquant, Loic (2007) *“Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado”*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI. Introducción y capítulo 8.
- Wacquant, Loic (2011) Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social. Mexico, Gedisa Editorial. (79 a 127)

Unidad 6

- Pautassi, Laura (2010). El aporte del Enfoque de Derechos a las políticas sociales. Una breve revisión. CEPAL. Taller de expertos.
- Abramovich, Víctor y Courtis Christian. (2010) Hacia la exigibilidad de los derechos económicos, sociales y culturales. Estándares internacionales y criterios de aplicación ante los tribunales locales. CEPAL
- Polotto, Ma. Guadalupe. Apuntes de clase. ¿Qué significa intervenir desde una perspectiva de Derechos Humanos? Curso CEPA. Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires. Centro de Estudios para el Fortalecimiento Institucional. (2013)

Unidad 7

- Burgos, M (2016). América Latina ante los desafíos actuales. En Diploma Superior en Gestión y Control de Políticas Públicas. FLACSO.
- Kmpotric, C. (2016) Políticas Sociales mercosureñas. Principios, modelos heteróclitos e innovación. En Mendicoa, G. (Dir) Hacia una epistemología del Sur. Las Mercociudades: punto de partida de un nuevo modelo de integración. Ensayos. Buenos Aires. Espacio Editorial. P 71-88
- Barrón, Elsa Viviana (2015) El rol de la integración regional en la construcción de sentidos en torno a lo juvenil: pinceladas de una epistemología del sur sobre las juventudes. Artículo presentado en las VIII Jornadas de la Carrera de Trabajo Social “Sociedad y Universidad: Ciencias Sociales, Conocimiento Orientado y Políticas Públicas”. FSOC- UBA, 18 y 19 de junio de 2015

Unidad 8

- Bernazza, C; Comotto, S y Longo, G. (2015) Evaluando en clave pública: instrumentos para la medición de capacidades estatales. Documentos de trabajo. Área de Estado y Políticas Públicas. FLACSO.

El Examen Parcial es Obligatorio. Su aprobación es condición para la regularidad de la materia. Caso contrario deberá recursarla.
--