

## INTERPRETARIADO DE CONFERENCIAS EN IDIOMA INGLÉS (Plan 22)

### Procesos Históricos y Socioculturales S. XX/XXI

Profesor Titular: Jacinto Cerdá

Profesor Adjunto: Matías Borsani

**2025**

**Carrera: Interpretariado de Conferencias en Idioma Inglés**

**Asignatura: Procesos Históricos y Socioculturales S. XX/XXI**

**Comisión: TMA**

**Año lectivo: 2025**

**Régimen de cursada: Cuatrimestral**

**Cuatrimestre: primero**

**Equipo Docente:**

**Profesor Titular: Jacinto Cerdá**

**Profesor adjunto: Matías Borsani**

---

### **1. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA:**

La materia *Procesos Históricos y Socioculturales S. XX/XXI* aborda el estudio de las principales problemáticas históricas que atravesaron el siglo XX a nivel mundial por medio de un análisis multicausal de sus acontecimientos. El abordaje de la materia se concentra en el reconocimiento de los diferentes actores involucrados y los intereses contrapuestos con el fin de comprender la compleja realidad social; para ello se analizarán diferentes ejes problemáticos, como: la evolución de las ideas políticas, las relaciones sociales, las fluctuaciones económicas y los parámetros culturales que atravesaron la Historia durante el siglo XX y las primeras décadas del presente siglo.

---

### **2. OBJETIVOS:**

Proponemos introducir a los y las estudiantes en el análisis histórico y en la interpretación crítica del pasado a través del análisis de bibliografía específica que permita abordar los problemas del presente. Se espera que los alumnos logren identificar cambios y continuidades en los procesos históricos y los problemas comunes que marcaron la vida política, social y cultural del mundo durante los siglos XX y XXI.

---

### **3. CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La primera guerra mundial. El tratado de Versalles. La revolución bolchevique. La gran depresión. La guerra civil española. La economía de entreguerras. El fascismo y el

nacionalsocialismo. La segunda guerra mundial. La creación de la ONU. La posguerra. La guerra fría. El comunismo. El capitalismo. La guerra de Corea. La carrera espacial. La guerra de Vietnam. El conflicto árabe-israelí. Chernobyl y los accidentes nucleares. La caída del muro de Berlín. El nacimiento de la Unión Europea. La guerra del Golfo. La globalización e internet. Los organismos internacionales.

---

#### **4. CARGA HORARIA:**

**Carga horaria total:** 64 horas.

4.1. **Carga horaria semanal total:** 2 horas.

4.2. **Carga horaria semanal dedicada a la formación práctica:** -

---

#### **5. UNIDADES TEMÁTICAS Y BIBLIOGRAFÍA:**

##### **Unidad I: La Primera Guerra y la Revolución rusa (1900-1918)**

Antecedentes de la Primera Guerra Mundial. Imperialismo, Paz Armada y Belle Époque. Primera Guerra Mundial. La crisis posbélica: los tratados de paz y el nuevo mapa de Europa. La Revolución Rusa, problemas y desafíos en el proceso de construcción del Estado socialista.

##### **Bibliografía obligatoria:**

Fitzpatrick, Sheila, "El escenario", "1917: Las revoluciones de febrero y octubre", *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2015, pp. 27-90, pp. 189-216.

Kershaw, Ian, "El gran desastre", *Descenso a los infiernos. Europa, 1914-1949*, Barcelona, Crítica, 2016, pp. 81-143.

##### **Bibliografía complementaria:**

Arrighi, Giovanni, "Industria, imperio y acumulación 'interminable' de capital", *El largo siglo XX*, Madrid, Akal, 1999, pp. 191-256

Baña, Martín, "Volver sobre la Revolución Rusa: Configuraciones, debates y perspectivas 100 años después", *Nueva Sociedad*, N. 271, 2017, p. 159-168.

---

Ferro, Marc, "La Gran Guerra. Formas, métodos y fines", *La Gran Guerra (1914-1918)*, Madrid, Alianza Universidad, 2014, pp. 113-287.

Hobsbawm, Eric, "Vista panorámica del siglo XX", *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, Crítica, 2005, pp. 11-26

## **Unidad II: Del período de entreguerras a la Segunda Guerra Mundial (1918-1945)**

El Tratado de Versalles. La expansión económica de Estados Unidos en la década del '20. La Gran Depresión. El New Deal. Crisis del liberalismo. El Fascismo italiano. La República de Weimar. El Nazismo. Antifascismos. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial. El desarrollo de la guerra. Genocidio y Solución Final.

### **Bibliografía obligatoria:**

Briggs, Asa y Patricia Clavin, "Cañones y mantequilla, 1929-1939", *Historia contemporánea de Europa*, Barcelona, Crítica, 2004, pp. 274-303.

Fritzsche, Peter, "Introducción" y "Enero 1933", *De alemanes a nazis, 1914-1933*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, pp. 17-25 y 141-209.

Gentile, Emilio, "El rol del partido en el laboratorio totalitario fascista", *La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, pp. 201-262.

Payne, Stanley, "La sublevación militar del 18 de julio", "Revolución", *La guerra civil española*, Madrid, Ediciones Rialp, 2014, pp. 131-152, 176-191.

### **Bibliografía complementaria:**

Béjar, María Dolores, Scotti, Marcelo y Monacci, Laura (2015). "Período Entreguerras en el ámbito capitalista", en Béjar, M. D. (coord.) *Historia del mundo contemporáneo (1870 – 2008)*, La Plata, Edulp, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, pp. 90-116.

Bobbio, Norberto, "Introducción", "El régimen fascista", *Ensayos sobre el fascismo*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes-Prometeo, 2006, pp. 9-87

Hobsbawm, Eric, "La caída del liberalismo", *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, Crítica, 2005, pp. 116-147.

Preston, Paul, "Guerra de palabras: los historiadores ante la guerra civil española", *Revolución y Guerra en España, 1931-1939*, Madrid, Alianza Editorial, 1984, pp. 15-24.

Rapoport, Mario y Brenta, Noemí, "1929. La primera gran crisis del capitalismo contemporáneo", *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2010, pp. 271-351.

Seidman, Michael, "Antifascismos Unidos. 1941-1945", *Antifascismos 1936-1945. La lucha contra el fascismo a ambos lados del Atlántico*, Madrid, Alianza Editorial, 2017, pp. 322-354.

### **Unidad III: El mundo bipolar (1945-1973)**

La segunda posguerra. Acuerdos de Bretton Woods. Guerra Fría. Bloque Soviético y expansión del socialismo "real". La hegemonía de Estados Unidos. Sociedad de Consumo y Estado de Bienestar. Carrera espacial. La guerra de Vietnam. Crecimiento económico y moderación política en Europa. La comunidad Económica Europea. El conflicto árabe-israelí.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Azcarate, Marcelo, "Las democracias populares" en Cabrera, M., Juliá, S. y Aceña, P.M. (coords.), *Europa 1945-1990*, Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 1992, pp. 71-91.

Dakhli, Leyla, *Historia Contemporánea de Medio Oriente. Detrás de los mitos*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2016, pp. 68-90

Judt, Tony, "La llegada de la Guerra Fría" y "La era de la opulencia", *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006, pp. 201-250 y 475-526.

#### **Bibliografía complementaria:**

Brieger, Pedro (2011). "Preguntas y respuestas", *El conflicto Palestino-Israelí. 100 Preguntas y respuestas*, Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 8-12 y 68-75.

Patula, Jan, "La primavera de Praga", *Europa del Este: Del Stalinismo a la Democracia*, México, Siglo XXI, 1993, pp. 153-174.

Sotelo, Ignacio, "El Estado de Bienestar propiamente dicho", *El Estado social. Antecedentes, origen, desarrollo y declive*, Madrid, Ed. Trotta, 2010, pp. 230-266.

Wolfgang, Benz y Graml, Hermann, “La República Popular China como nuevo factor de poder en la política mundial”, “Problemas de los países en vías de desarrollo, ayuda al desarrollo y conflicto Norte-Sur”, *El siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, México, Siglo XXI, 1982, pp. 248-299 y 359-443.

Wynn, Neil, “De la guerra mundial a la sociedad de la abundancia, 1941-1961”, en Adams, W. P., *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo XXI, 1974, pp.324-372.

#### **Unidad IV: Transformaciones en el bloque occidental (1973-1989)**

Crisis y reorganización del mundo capitalista. Cambios culturales y nuevos actores políticos: movimientos estudiantiles y de mujeres. Crisis del petróleo de 1973. Agotamiento del Estado de Bienestar. Auge de los gobiernos conservadores: Reagan y Thatcher. Crisis de la Socialdemocracia y ascenso de la derecha en Europa. Nuevas tecnologías y Globalización.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Hobsbawm, Eric, “La revolución cultural”, *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, Crítica, 2005, pp. 322-345.

Procacci, Giuliano, “Los años de Vietnam”, *Historia general del siglo XX* (Barcelona, Crítica, 2007, pp. 441-454

#### **Bibliografía complementaria:**

Esping-Andersen, Gosta, “Después de la Edad de Oro: el futuro del Estado benefactor en el nuevo orden mundial”, *Desarrollo Económico*, N. 2142, Buenos Aires, IDES, 1996.

Mandel, Ernest, “La naturaleza específica de la Tercera Revolución Tecnológica”, “La economía armamentista y el capitalismo tardío”, *El capitalismo tardío*, México, Era, 1979, pp.181-243, 269-304.

Picó, Joseph, “Los socialistas y la Comunidad Europea”, *Los límites de la socialdemocracia europea*, Madrid, Siglo XXI, 1992, pp. 247-286.

Tirado Mejía, Álvaro, “Los intensos años sesenta”, *Los años sesenta*, Bogotá, Penguin Random House, 2014, pp. 19-33.

## Unidad V: El fin del Mundo Bipolar (1990-2001)

Caída del Muro de Berlín. La desintegración de la URSS y reconfiguración geopolítica. El Nuevo Orden Mundial. Consenso de Washington. Movimientos Sociales y cambio político. Incorporación de China al capitalismo global. Auge de internet y las nuevas tecnologías de comunicación.

### Bibliografía obligatoria:

Harvey, David, "El Estado neoliberal", *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid, Akal, 2007, pp. 71-94

Hobsbawm, Eric "El Fin del Milenio", *Historia del Siglo XX*, Buenos Aires, Crítica, 2011, pp. 551-576.

### Bibliografía complementaria:

Castells, Manuel, "Fin de milenio: ¿Hacia la era del Pacífico? El fundamento multicultural de la interdependencia económica", *La era de la información: economía, sociedad y cultura*, Madrid, Alianza, 1998, pp. 154-226.

González de Molina, Manuel, "La sociedad posindustrial y la decadencia de los "viejos" movimientos sociales", en Aróstegui, Julio, Cristian Buchrucker y Jorge Saborido (dirs.), *El mundo contemporáneo: Historia y Problemas*. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2001, pp. 574-581.

Saborido, Jorge, "La economía de la globalización", en Aróstegui, Julio, Cristian Buchrucker y Jorge Saborido (dirs.) *El mundo contemporáneo: Historia y Problemas*. Buenos Aires, Editorial Biblos, 2001, pp. 792-805

Stiglitz, Joseph, "De la recuperación mundial a la prosperidad mundial", *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*, Buenos Aires, Taurus, 2010, pp. 234-257.

Tamanes, Ramón, "China en la globalización", *China 2001: la cuarta revolución. Del aislamiento a superpotencia mundial*, Madrid, Alianza, 2001, pp. 50-74

Vargas Hernández, J.G., "Nuevos movimientos sociales", en *V Jornadas de Sociología de la UNLP*, La Plata, 2008. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.6486/ev.6486.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6486/ev.6486.pdf)

---

## 6. FORMACIÓN PRÁCTICA ESPECÍFICA:

La materia contribuye a la formación de un perfil de estudiantes críticos que sean capaces de analizar de manera analítica diversas fuentes primarias y bibliográficas. La expresión oral y escrita también serán practicadas y evaluadas dentro de los parámetros

---

académicos para contribuir a la formación de la autonomía intelectual necesaria para los futuros profesionales.

---

## 7. METODOLOGÍA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

### 7. 1. RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE ASIGNATURA ANUAL:

#### MODALIDAD VIRTUAL.

La participación en las actividades propuestas en cada asignatura es obligatoria. El alumno deberá cumplir con un mínimo total del 60% de participación en las actividades asignadas en el campus y 50% de presentismo en los encuentros sincrónicos.

Para regularizar el cursado de una asignatura es requisito: (a) cumplir con el porcentaje mínimo requerido de participación en las actividades y con el porcentaje mínimo de presentismo en los encuentros sincrónicos, (b) aprobar los trabajos prácticos requeridos como obligatorios por cada asignatura y (c) aprobar la evaluación parcial obligatoria (o, en su defecto, el recuperatorio).

La regularidad de la asignatura tendrá una validez de dos (2) años a partir de la finalización de la cursada. Vencido dicho plazo, o cuando se haya reprobado tres veces el examen final, se perderá la regularidad y se deberá recursar la asignatura.

Habrà una (1) instancia de evaluación parcial obligatoria y eliminatoria.

Para la calificación de la evaluación parcial se utilizará una escala entre 0 (cero) y 10 (diez), en la cual la nota mínima de aprobación será 4 (cuatro). La nota debe expresarse en números enteros, por lo que, si la nota diera por resultado una cifra decimal, se aplicará el siguiente criterio: entre 0,01 y 0,49, se aplicará el número entero inferior; y entre 0,50 y 0,99, se aplicará el número entero superior.

Los alumnos que no asistan o reprueben la evaluación parcial obligatoria, y/o no hayan alcanzado un promedio mínimo de 4 en los trabajos prácticos y cumplan con el porcentaje mínimo de asistencia tendrán derecho a **dos instancias de recuperatorio** que los habiliten a rendir examen final. La primera instancia de recuperatorio tendrá lugar dentro del período de clases establecido para la actividad curricular. Quienes no asistan, o desapruében, accederán a la segunda instancia recuperativa, que se realizará en la misma fecha y horario que el primer llamado a examen final de la asignatura.

Los alumnos que aprueben el recuperatorio podrán rendir examen final a partir de la mesa de examen siguiente.

Los alumnos que no asistan o reprueben en la segunda instancia de recuperatorio perderán la regularidad de la asignatura y deberán **recursar** la materia durante el próximo ciclo lectivo, sin excepción.

---

Los alumnos que no alcancen el 60% de participación en las actividades asignadas en el campus y el 50% de presentismo en los encuentros sincrónicos deberán recursar la materia durante el próximo ciclo lectivo, sin excepción.

La materia podrá aprobarse con **examen final** o con promoción directa.

Para acceder a la **promoción directa sin examen final**, es requisito: (a) acreditar un mínimo del 75% de asistencia a clase; (b) aprobar los trabajos prácticos obligatorios con un promedio de 6 (seis) o más; (c) aprobar en primera instancia y con una nota mínima de 7 (siete) la evaluación parcial; (d) haber aprobado las materias correlativas con anterioridad a la primera fecha de examen final.

Los alumnos que no cumplan con estos requisitos pero hayan alcanzado el 50% de asistencia, aprobado los trabajos prácticos obligatorios con un promedio menor de 6 (seis) y aprobado la evaluación parcial con una nota menor de 7 (siete) estarán habilitados para rendir **examen final**.

## 7.2. EVALUACIÓN PARCIAL:

La evaluación parcial podrá ser presencial o virtual, según criterio del titular de cátedra.

En caso de que la evaluación sea virtual, habrá de ser **sincrónica** dentro del aula virtual de la materia.

Los alumnos deberán conectarse a una reunión de **Zoom** en el aula virtual, **acreditar su identidad** presentando **DNI** y permanecer con las **cámaras encendidas** y los micrófonos apagados **durante todo el examen**.

De tratarse de un examen escrito, habrá una **instancia oral** para la defensa de la traducción o redacción.

### 7.2.1. Objetivos:

El objetivo del examen parcial es evaluar los contenidos mínimos de la materia que le permitirán al alumno acceder al examen final. En estas instancias, se privilegiará la modalidad escrita con el objetivo de que los alumnos ejerciten tanto la comprensión de textos como la redacción.

### 7.2.2. Metodología:

En el examen parcial escrito y presencial se evaluará los contenidos tratados a lo largo del curso. Incluirá preguntas orientadas a evaluar la comprensión general de los principales procesos y su relación intrínseca, como ejercicios de interpretación de fuentes escritas.

**7.3. EVALUACIÓN FINAL:**

La evaluación final será presencial.

En caso de que se autorice a la cátedra a evaluar la asignatura en modalidad virtual, ésta seguirá los mismos criterios que en el caso de un examen parcial virtual.

**7.3.1. Objetivos:**

Que los alumnos logren integrar los contenidos vistos en el curso a partir de un ejercicio de interpretación y traducción de una fuente oral. Se persigue como objetivo central evaluar los contenidos del curso mediante un ejercicio íntimamente relacionado a su futura profesión.

**7.3.2. Metodología:**

El examen final será de carácter oral y presencial.